



Avance de los Indicadores del Programa Presupuestario 2025
Enero-Diciembre

Objetivo	Nombre del Indicador	Meta Anual	Avance
Nivel: Fin			
Contribuir a disminuir la desigualdad social a través de la acreditación de los programas educativos que formen profesionales comprometidos en aportar soluciones a las necesidades de la región, con un enfoque de desarrollo tecnológico, innovación, investigación y vinculación.	Porcentaje de programas educativos acreditados por organismos reconocidos.	66.67%	100% ¹
Nivel: Propósito			
Los estudiantes de los institutos tecnológicos superiores concluyen sus estudios de forma integral, humanista, científica, sustentable e innovadora, de acuerdo con los estándares de calidad educativa y, vinculada con las necesidades del entorno.	Porcentaje de egresados titulados.	86.36%	86.36%
Nivel: Componente			
1. Cursos de profesionalización al personal para el fortalecimiento del servicio educativo, con enfoque de género otorgados.	Porcentaje de personal directivo, administrativo y docente que recibieron cursos de formación o desarrollo profesional.	94.12%	94.12%
2. Servicios de formación integral a estudiantes de educación superior tecnológica, brindados.	Porcentaje de estudiantes que participan en eventos para la formación integral.	63.81%	66.31%
3. Servicios de vinculación académica de los estudiantes con los sectores público, privado y social, para su profesionalización realizada.	Porcentaje de estudiantes beneficiados por la vinculación, académica con los sectores público, privado y social.	33.93%	34.11%
4. Servicios académicos para la prevención de la deserción otorgados.	Porcentaje de deserción escolar	5.36%	4.88%
5. Proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación realizados	Porcentaje de proyectos concluidos o con etapas concluidas.	100%	100%
6. Servicios para la demanda y cobertura de la matrícula de educación superior tecnológica, realizados.	Variación porcentual de la matrícula.	8.53%	8.59% ²

¹ Se superó la meta al acreditar seis de los seis programas acreditables.

² Se solicitó a la Secretaría de Planeación, Finanzas y Administración el ajuste de la meta, la cual fue aprobada.