



TecNM campus San Martín Texmelucan

INFORME ANUAL

Mauricio Escobar Martínez



CICLO ESCOLAR
2022-2023

CONTENIDO

EJE ESTRATÉGICO 1: CALIDAD EDUCATIVA, COBERTURA Y FORMACIÓN INTEGRAL 4

1.1	Programas acreditados o autoevaluados en el nivel licenciatura.	4
1.2.	Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.	4
1.3.	Personal académico con grado de especialidad, maestría o doctorado.	5
1.4.	Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.	5
1.5.	Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)	7
1.6.	Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieren la habilidad de comunicación en una segunda lengua	7
1.7.	Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional.	8
2.1	Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.	9
2.2.	Incremento de la matrícula de licenciatura.	9
2.3.	Fortalecimiento de los programas de tutorías.	10
2.4.	Fortalecimiento de talleres y laboratorios de los Institutos Tecnológicos y Centros.	11
2.5.	Regularización de la propiedad de terrenos e instalaciones de los institutos tecnológicos, unidades y centros	12
3.1	Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.	12
3.2.	Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.	13

EJE ESTRATÉGICO 2: FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO, LA VINCULACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO. 15

4.1	Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de investigadores.	15
4.2.	Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento.	15
4.3.	Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos.	16
4.4.	Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.	16
4.5.	Alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación.	16
4.6.	Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas.	17
5.1	Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los institutos tecnológicos.	18
5.2.	Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.	18
5.3.	Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	19
5.4.	Promoción de la protección de la propiedad intelectual.	19
5.5.	Fortalecimiento de la incubación de empresas en los institutos tecnológicos y centros, orientada al desarrollo tecnológico y la innovación.	20
5.6.	Vinculación del instituto a través de sus egresados.	20

EJE ESTRATÉGICO 3: EFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL 22



- 6.1 Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social.22
- 6.2. Personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia.22
- 6.3. Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción23
- 6.4. Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los institutos tecnológicos.23

EJE TRANSVERSAL: EVOLUCIÓN CON INCLUSIÓN, IGUALDAD Y DESARROLLO SOSTENIBLE 24

- ET1. Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el Instituto. 24
- ET2. Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable 24
- ET3. Implementación de acciones afirmativas para la equidad de género.25
- ET4. Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización.26

Indicadores básicos 27



Ing. Ambiental
Ing. Electromecánica
Ing. Gestión Empresarial





Presentación

A 21 años de creación del Instituto Tecnológico Superior de San Martín Texmelucan, siendo el 2 de diciembre de 2002 el inicio de clases con 49 estudiantes, y posteriormente, el 9 de enero del 2004, se publicó el Decreto del H. Congreso del Estado, que crea el Instituto Tecnológico Superior de San Martín Texmelucan en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado de Puebla, y en términos de lo dispuesto por el artículo 13, fracción VI, se presenta el Informe del Ciclo Escolar 2022-2023, documento que integra los logros alcanzados respecto a las metas institucionales establecidas en el Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 de esta casa de estudios.



EJE ESTRATÉGICO 1: CALIDAD EDUCATIVA, COBERTURA Y FORMACIÓN INTEGRAL

Objetivo 1: Fortalecer la calidad de la oferta educativa

1.1 Programas acreditados o autoevaluados en el nivel licenciatura.

De los seis programas académicos que se ofertan en el instituto, cuatro de ellos se encuentra acreditados, siendo el más reciente en acreditarse, el programa de Ingeniería en Gestión Empresarial, beneficiando un total de 746 estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad.



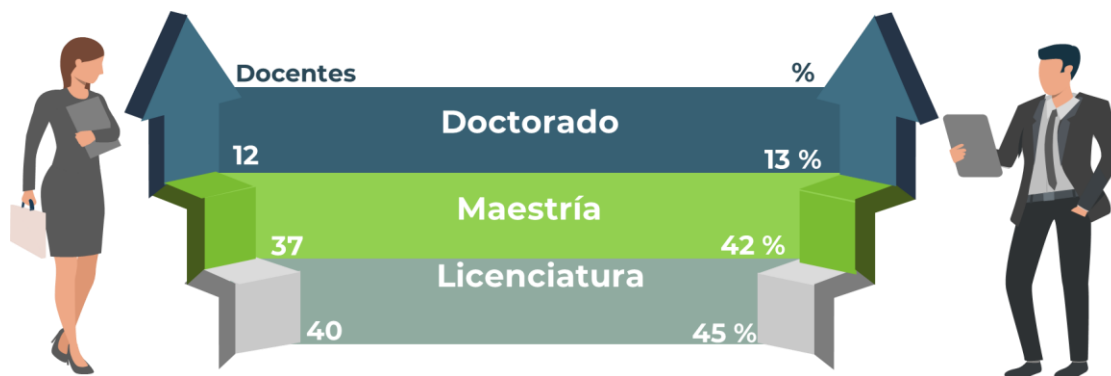
1.2. Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.

Durante el ciclo escolar que se informa, de un total de 89 docentes, 57 docentes (30H, 27M) se certificaron en temas: Estándar de Competencia EC0217.01 Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal, EC301 Diseño de cursos de formación del capital humano, EC0772 Evaluación del Aprendizaje con enfoque en competencias profesionales, emitidos por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias (CONOCER), uso de aplicaciones de Microsoft Office Word y Excel así como 8 docentes (3H, 5M) concluyeron el diplomado de Educación Inclusiva, y 6 docentes (3H, 3M) el Diplomado de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales por el Tecnológico Nacional de México.



1.3. Personal académico con grado de especialidad, maestría o doctorado.

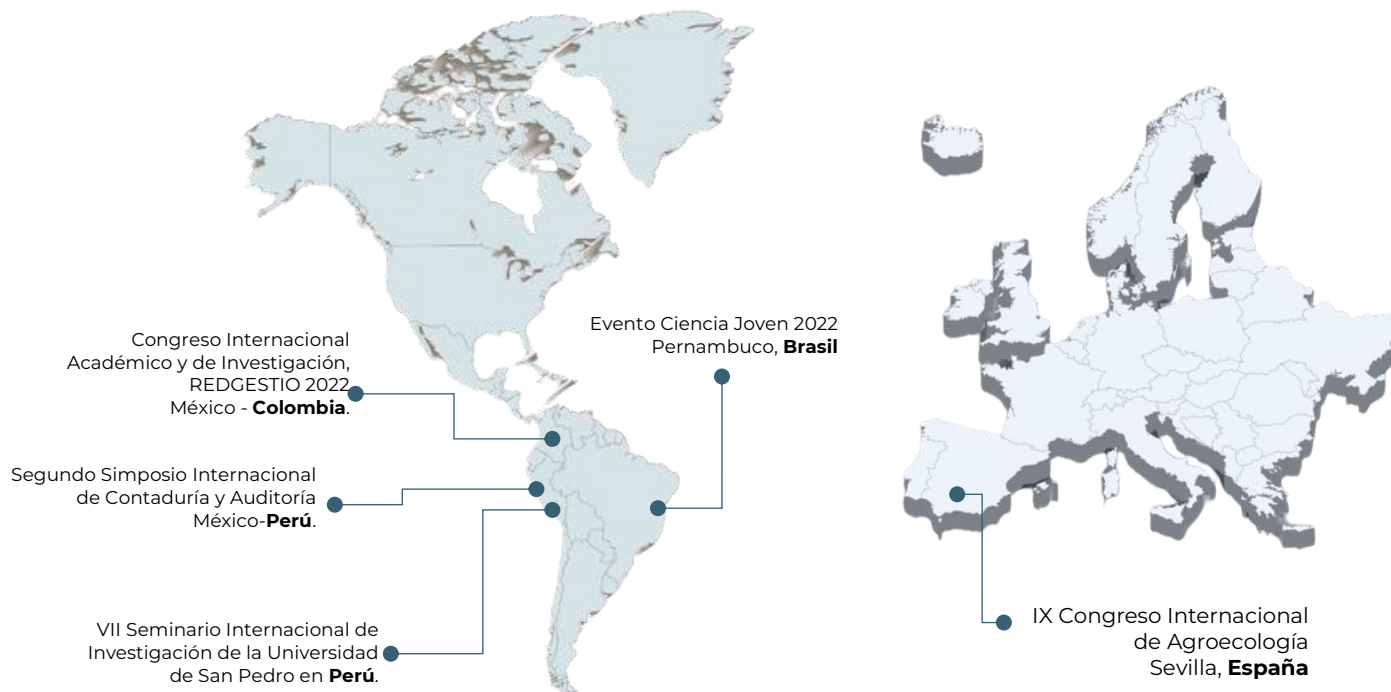
Una de las fortalezas, en el área académica, es el personal docente con estudios de posgrado, por lo que, de los 89 docentes adscritos/as, el 13% tienen el grado académico de doctorado, 42% el grado de maestría y por último el 45% tienen la licenciatura afín a las carreras que se imparten en el Instituto.



1.4. Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.

Eventos Internacionales

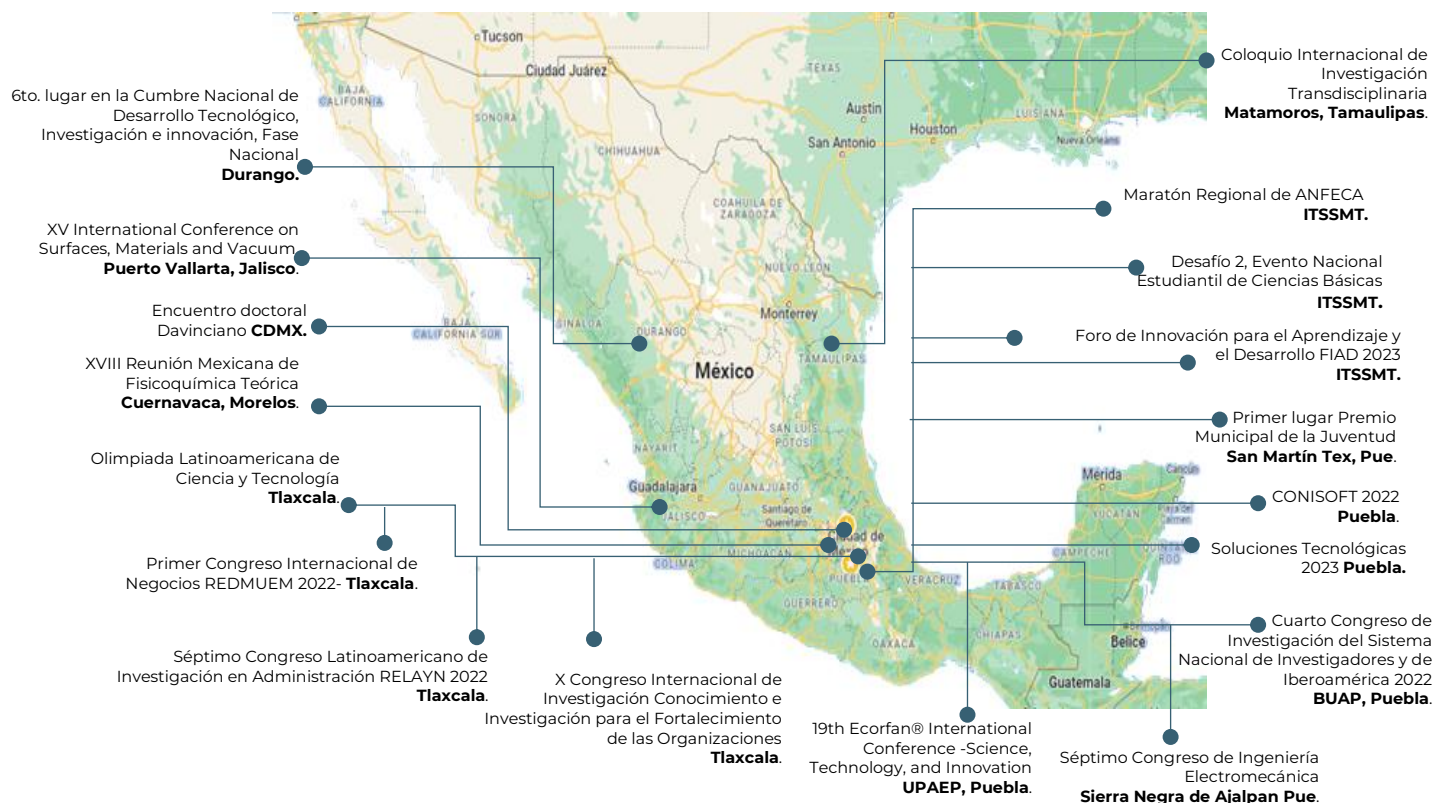
La participación de 605 estudiantes (205H, 400M) en eventos internacionales.





Eventos Nacionales

Se registraron 43 estudiantes (22H, 21M) en eventos nacionales.



Ing. Ambiental
Ing. Electromecánica
Ing. Gestión Empresarial





1.5. Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)

Para el periodo que se informa, 18 docentes (7H, 11M) adscritos a este Instituto cuentan con este reconocimiento, otorgado por realizar actividades de investigación y cumplir satisfactoriamente las funciones universitarias.



1.6. Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieren la habilidad de comunicación en una segunda lengua

Con el objetivo fue fomentar el idioma inglés como una de las mejores herramientas de apoyo para tener mejores oportunidades en el ámbito profesional, la Coordinación de Lenguas Extranjeras (CLE) del Instituto, llevó a cabo las siguientes actividades:

- **Día del Inglés:** El 5 de octubre, asistencia de 403 estudiantes (216H, 187M) de las carreras de Sistemas Computacionales, Electromecánica, Industrial, Gestión Empresarial y Contador Público.



Ing. Ambiental
Ing. Electromecánica
Ing. Gestión Empresarial





- **49th. International MEXTESOL Convention:** Del 20 al 22 de octubre, asistieron 5 docentes (1H,4M) a la ciudad de León, Guanajuato, con el objetivo de adquirir herramientas actualizadas que sirvan para el desarrollo de las clases.
- **26ª Edición FIID 2023:** Los días 18 y 19 de mayo, 2 docentes (2M), asistieron a la Feria Internacional de Idiomas, en el Centro de Convenciones de Zapopan Jalisco, en donde presentaron estrategias para aplicar en clases para el desarrollo de habilidades del idioma de los estudiantes.
- **Certificación Skills for English:** El 29 de junio, 10 estudiantes (4H, 6M) presentaron la certificación, como una opción más para validar el nivel del idioma inglés.
- **Reunión con representantes de las CLE del TecNM:** El 30 de junio, la docente Verónica Rodríguez Ambrocio, participó en los trabajos para el diseño del curso ESP (English for Specific Purposes).



1.7. Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional

Movilidad Internacional

4

Estudiantes

- Ing. en Sistemas
- Ing. Electromecánica
- Contador Público



Campamento de Verano.

Estancia de un mes en Estados Unidos, mediante el programa "American Summers Camp Program 2022 - IENA".

34

Estudiantes

- Contador Público
- Ing. en Gestión Empresarial



Universidad Nacional de Barranca, Perú.

Imparte las materias de "Auditoría para efectos financieros" y "Desarrollo sustentable".

11

Estudiantes

Ingeniería Ambiental



Universidad Católica de Manizales, Colombia.

Cursaron la asignatura: "Gestión ambiental, certificaciones y auditorías", mediante el programa de Aprendizaje Internacional Colaborativo en Línea, (COIL).

140

Estudiantes

Ingeniería Industrial
Ing. en Gestión Empresarial



Universidad de Alicante, España

La docente Cristina Romera Tébar impartió la cátedra "Herramientas de Gestión Participativa".



Ing. Ambiental
Ing. Electromecánica
Ing. Gestión Empresarial

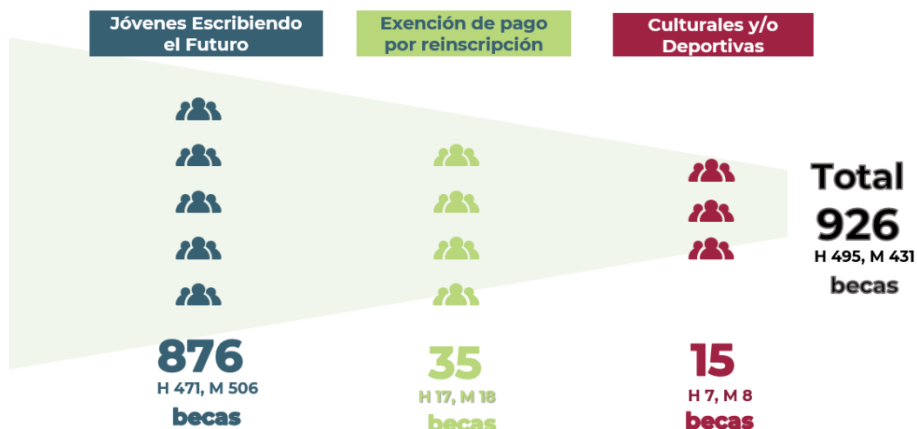


Objetivo 2: Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

2.1 Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.

El Instituto mantiene su compromiso de otorgar estímulos a estudiantes con alto nivel de aprovechamiento, por lo que para este ciclo escolar se registraron 926 becas, lo que representa el 76% de la matrícula, con el beneficio de una beca.

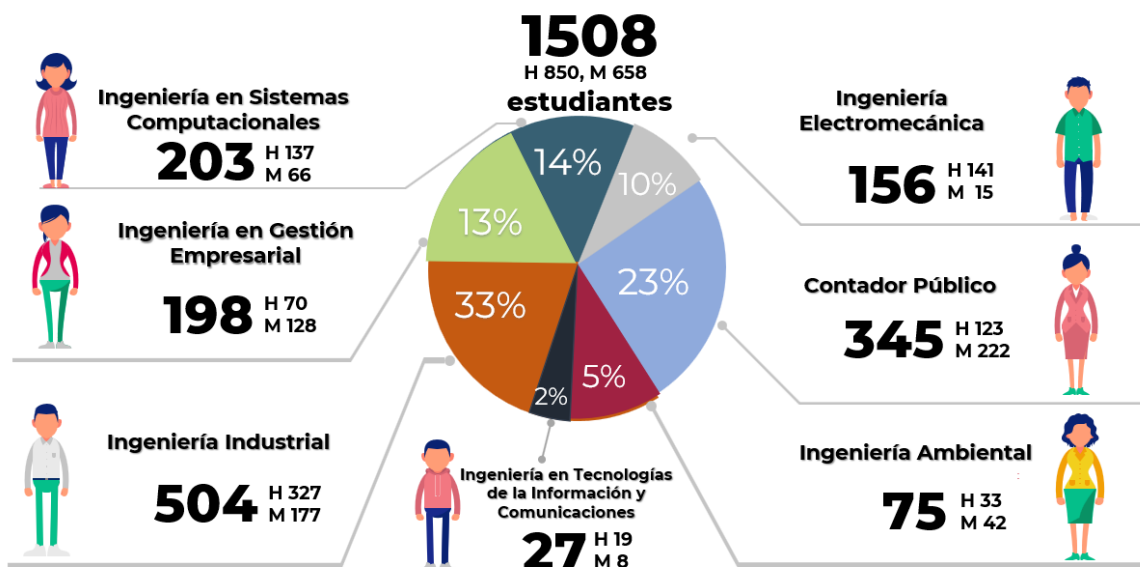
Becas Ciclo Escolar 2022-2023



2.2. Incremento de la matrícula de licenciatura

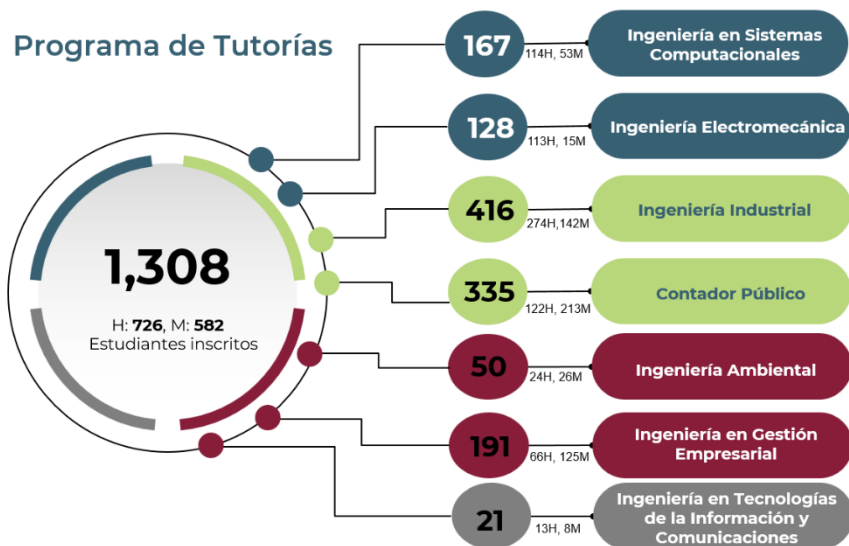
La matrícula escolar para el ciclo escolar 2022-2023 está conformada por 1508 estudiantes, teniendo un crecimiento de matrícula del 2.45%.

Matrícula Escolar



2.3. Fortalecimiento de los programas de tutorías.

En este ciclo escolar, se atiende a 1308 estudiantes mediante el programa de Tutorías, el cual busca mitigar los índices de reprobación y deserción, además de realizar diferentes actividades que permitan a los estudiantes equilibrar el desarrollo académico y personal, así como fortalecer la identidad institucional.



Actividades del Programa de Tutorías

Plática "La importancia de las emociones en mi bienestar"	01		07	Taller "Cero muertes por alcohol al volante"
Actividad del día de la mujer	02		08	Cuidado de áreas verdes
Análisis FODA	03		09	Establecimiento de un sistema de riego
Curso de redacción y ortografía	04		10	Día del Programador
Técnicas para el manejo del estrés	05		11	Taller "Primeros Auxilios"
Feria de planificación familiar	06		12	Plática "Adicciones"

2.4. Fortalecimiento de talleres y laboratorios de los Institutos Tecnológicos y Centros

En este periodo, se recibió equipamiento complementario por un monto de **\$ 56,959.96** como parte del recurso remanente del Fondo de Aportaciones Múltiples 2021, de acuerdo con lo siguiente:



En el mes de noviembre se recibió material y mobiliario para actualizar y mejorar el Taller de Manufactura y el Taller de Maquinado, entre el material que se adquirió se encuentran 2 taladros inalámbrico de 18v, 2 juegos con 7 cortadores verticales para el CNC, 3 juegos de 20 cortadores verticales métricos Marca: TTC Modelo: MM209-TIN, y 1 mesa giratoria vertical y horizontal con 6 ranuras T-14mm, entre otros.



2.5. Regularización de la propiedad de terrenos e instalaciones de los institutos tecnológicos, unidades y centros



El 11 de agosto del 2023, El Gobernador de Puebla, Sergio Salomón Céspedes, entregó las 33 escrituras que acreditan la legítima propiedad de los terrenos que ocupa el Instituto, lo que brinda certeza jurídica respecto a la propiedad de esta casa de estudios, beneficiando a mil 590 personas de la comunidad tecnológica.

33
escrituras de
terrenos del
Instituto



Objetivo 3: Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

3.1 Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.

Como parte de las actividades para el desarrollo emocional de los estudiantes, durante el ciclo escolar, se impartieron conferencias, pláticas motivacionales, talleres y cursos de certificaciones, que permita contribuir con la formación integral de nuestros futuros ingenieros/as y licenciados/as.

Taller JINE

Impartido por el MBA. Alejandro Kasuga, exdirector general de Yakult Puebla, participaron 93 estudiantes, con el objetivo del desarrollo de habilidades suaves necesarias para incrementar la confianza, proactividad, orden y comunicación efectiva.

Plática: La importancia de las emociones en mi bienestar personal

En el mes de marzo 33 estudiantes de Ingeniería en Sistemas Computacionales asistieron a la plática con el propósito de fortalecer las habilidades blandas.

Conferencia: Aspectos relevantes de la resolución de la miscelánea fiscal

Con la asistencia de 110 estudiantes de la Carrera de Contador Público, personal de la Procuraduría de la Defensa al Contribuyente, abordó temas del área fiscal.



Conferencia "Deschaketízate"

498 estudiantes de los diferentes programas educativos asistieron a la magna conferencia impartida por Diego Rendón, Director colombiano y Comunicador Social.

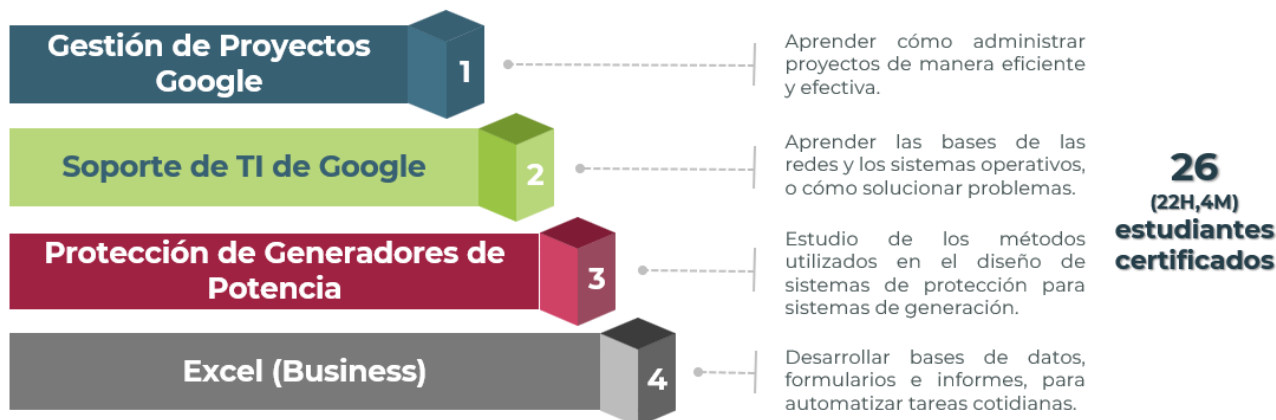
Taller: Primer respondiente

40 estudiantes de la Carrera de Ingeniería Ambiental asistieron al taller en el que aprendieron el protocolo de acción ante emergencias, así como la técnica para hacer RCP.

Conferencia: Normas de Información Financiera

El Mtro. Armando Huepea Onofre del Colegio de Contadores Públicos del Estado de Puebla, impartió una conferencia a 180 alumnos de la Carrera de Contador Público, sobre temas actuales de las Normas de Información Financiera (NIF).

Cursos de Certificación



3.2. Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.

Durante el ciclo escolar 2022-2023, se realizaron diversas actividades culturales mediante exposición de obras, presentación de grupos de danza folklórica y la conservación de las tradiciones mexicanas.

ACTIVIDADES CULTURALES

Exposición de arte: "Manos declarantes".

Exposición de la obra del Maestro de Artes Plásticas Álvaro Santiago Díaz del TecNM, asistieron 18 administrativos.

Exposición "Pasiones por México".

33 estudiantes, asistieron a la exposición del Mtro. César Menchaca, conformada de 21 obras inspiradas en la cosmovisión Wixárika o Huichol.



Concurso de catrinas y catrines.

Del 27 al 31 de octubre, 250 estudiantes celebraron las tradiciones mexicanas mediante la exposición de ofrendas y concursos de catrinas.

6ta. Muestra Cultural #OrgulloHalcón.

Con la asistencia de 142 estudiantes de 11 instituciones invitadas de educación superior, se presentaron grupos de danza folklórica mexicana, rondallas y un grupo de jazz.

ACTIVIDADES DEPORTIVAS

PLÁTICA: La vida de un selectivo deportivo. Dirigido a 90 estudiantes por parte de Abigail García Bonilla, capitana del equipo de futbol de la UPAEP.

ENCUENTRO: Amistoso de futbol y voleibol, 16 estudiantes se enfrentaron con la Universidad Politécnica de Puebla.

CARRERA: #OrgulloHalcón, con la participación de 157 personas (108H, 49M), entre estudiantes, docentes, y personal administrativo.

EVENTO: Nacional Deportivo del TecNM, el equipo varonil de voleibol (10H) participó en la LXIV edición, quedand entre las 9 mejores selecciones de la disciplina.

CAMINATA: Al cerro Totolqueme, caminata de 5 kilómetros al cerro del Totolqueme, en la que asistieron 117 personas.

TORNEO: Intramuros, interpreas y navideño: Participaron 127 estudiantes en las disciplinas de futbol, basquetbol y voleibol, por lo que, la selección femenil de voleibol obtuvo el segundo lugar en el torneo navideño.



EJE ESTRATÉGICO 2: FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO, LA VINCULACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO.

Objetivo 4: Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación, a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

4.1 Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de investigadores.

Se tiene el registro de 6 profesores de tiempo completo (2H, 4M) en el Sistema Nacional de Investigadores, siendo 3 con Nivel 1 y 3 candidatas.



**Dra. Soledad
Soto Rivas**
Nivel: Candidata
Contador Público



**Dr. Jacinto
Sandoval Lira**
Nivel 1
Ingeniería Ambiental



**Dra. Concepción
Alvarado Méndez**
Nivel: Candidata
Ingeniería Industrial



**Esmeralda
Aguilar Pérez**
Nivel: Candidata
Contador Público

4.2. Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento.

Entre las fortalezas del proceso académico, se tiene el desarrollo de proyectos de desarrollo para la innovación y emprendimiento, por lo que para este ciclo escolar, se tiene la participación de 274 estudiantes (154H, 120M) en eventos de competencia nacional e internacional como fue la participación en InnovaTecNM, fase regional, Rally Latinoamericano de Innovación 2022, en la que se obtuvo el primer lugar de la sede, con el desafío: "Las mordeduras de serpiente a la vista", así como en la 4ta. Cumbre de Emprendimiento e Innovación Social 2022, y HACKATECNM 2022.



4.3. Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos.

Del 28 al 30 de marzo, 24 estudiantes (21H, 3M) de la carrera de Ingeniería Electromecánica participaron en el Torneo Nacional de Robótica, así como una estudiante de Contador Público en el Encuentro Estatal de Jóvenes Investigadores.



4.4. Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.

Proyectos de Investigación



5 Proyectos

Resultaron beneficiados con recurso, de acuerdo a la convocatoria de Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación 2023 del Tecnológico Nacional de México, obteniendo un monto total de \$250,000.00

4.5. Alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación.



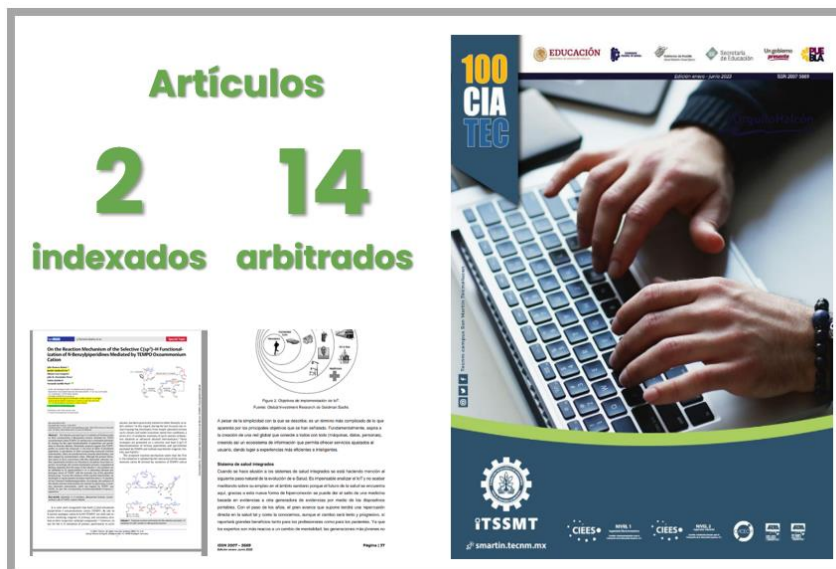
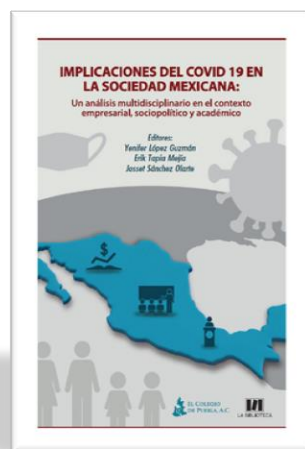
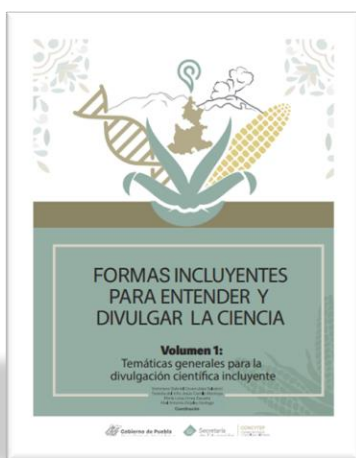
NODESS Transferencia de Tecnología.

El Instituto Nacional de la Economía Social (INAES) reconoció y registró la participación del NODESS integrado por el Comité Estatal de Sanidad Vegetal del Estado de Puebla (CESAVEP), la asociación SPR "Xopallican" y el Cuerpo Académico de Ingeniería Ambiental, como parte de la Red Nacional de Nodos para el Impulso de la Economía Social y Solidaria, bajo el folio de registro No.: N2122000037.

4.6. Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas.

Derivado de los productos obtenidos a través de la investigación, para este ciclo escolar, se destaca la publicación del capítulo "Calidad en la Educación o Educación Inclusiva de Calidad", del libro: Formas incluyentes para entender y divulgar la ciencia, con **ISBN volumen: 978-607-8839-72-8**, siendo la autora la Mtra. Clara Romero Cruz docente adscrita a la carrera de Ingeniería Industrial e integrante del CA de ITSSMT-CA-5, Optimización de Sistemas de Manufactura.

Además, con la participación como editor y autor el Dr. Josset Sánchez Olarte, investigador de la carrera de Ingeniería Industrial, y en colaboración con el Colegio de Puebla A.C., se publicó el Libro: "Implicaciones del COVID 19 en la Sociedad Mexicana, un análisis multidisciplinario en el contexto empresarial, sociopolítico y académico", **ISBN: 978-607-8733-99-6**. Además, se tiene la publicación de un total de 16 artículos, 2 indexados y 14 artículos arbitrados en la revista 100CIA TEC, **ISSN: 2007-5669**, en su edición de enero-junio 2023.



Objetivo 5: Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

5.1 Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los institutos tecnológicos.

Como parte de las estrategias para consolidar la vinculación con los diferentes sectores en la región, se realizaron 4 sesiones ordinarias del Consejo Regional de Vinculación del Instituto, en la que se dio a conocer los proyectos vinculados que se desarrollan y que dan atención a las necesidades de las cadenas productivas de la zona, así como los cursos de certificación de Office, y la difusión del catálogo de servicios que proporciona el Instituto, entre otros.



5.2 Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.



5.3. Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.

Durante el ciclo escolar, se implementaron 3 proyectos en las empresas de la región, en la que participaron 15 estudiantes (10H, 5M) de las carreras de Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Gestión Empresarial y Contador Público.



5.4. Promoción de la protección de la propiedad intelectual.

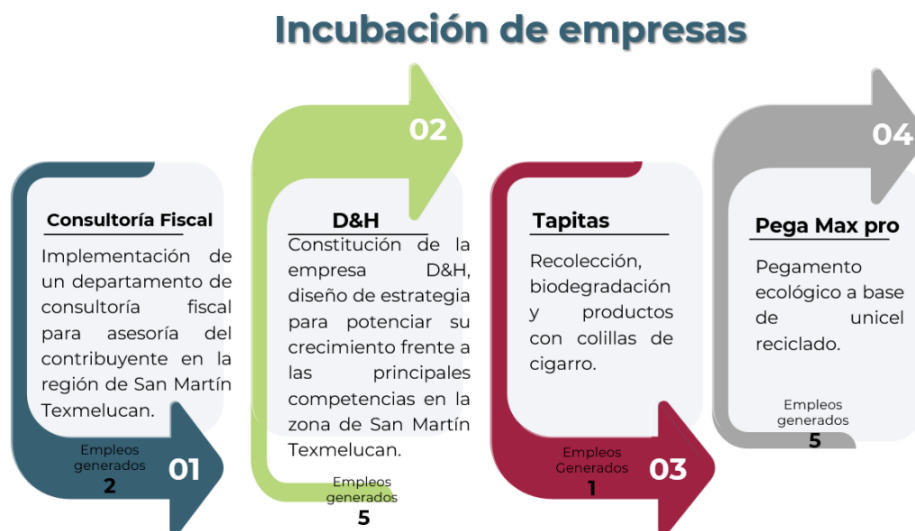
Como resultado del desarrollo de proyectos tecnológicos, de investigación e innovación, se registraron 3 proyectos como propiedad intelectual ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor, en la que participaron un total de 5 docentes y una egresada de la carrera de Tecnologías de la Información y Comunicaciones.

- 3**
Registros ante Indautor
1. Sistema web para el control de actividades en taller mecánico.
 2. Plataforma web de sistematización en cultivos aeropónicos.
 3. Sistema web para la generación de informes y reportes de tutorías en educación media superior.



5.5. Fortalecimiento de la incubación de empresas en los institutos tecnológicos y centros, orientada al desarrollo tecnológico y la innovación.

Para el ciclo escolar que se reporta, a través de la incubadora de empresas del Instituto, se brindó servicio de asesorías y marketing a los siguientes proyectos, así como la capacitación del Modelo Emprendedor a 122 estudiantes (44H, 78M) de las carreras de Ingeniería Electromecánica, Ingeniería en Gestión Empresarial y Contador Público.



5.6. Vinculación del instituto a través de sus egresados.

Como parte de las estrategias para dar seguimiento a nuestros egresados, el departamento de vinculación realizó diferentes actividades para una constante comunicación con ellos, como la incorporación laboral de 42 egresados (18H, 24M), mediante la bolsa de trabajo, la impartición de 33 egresados en cursos de educación continua y la difusión de convocatorias de posgrado, diplomados y cursos para certificaciones, beneficiándose un total de 568 estudiantes (276H, 292M).

Seguimiento de egresados



Además, otra forma de resaltar nuestro #OrgulloHalcón, en este ciclo escolar se realizaron las ceremonias de graduación de las generaciones XVIII “Ricardo Flores Magón” y XIX “Francisco Villa” en la que 483 egresados recibieron reconocimientos, menciones académicas, diplomas de especialidad, así como las medallas al mejor promedio de la generación.



EJE ESTRATÉGICO 3: EFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL

Objetivo 6: Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

6.1 Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social.

En el mes de julio, la empresa EQA Certificación México SA. de C.V realizó la auditoría de seguimiento dando como resultado el mantener la certificación del Sistema de Gestión de Calidad y del Sistema de Gestión Ambiental, de igual forma, se encuentran vigentes los certificados de los Sistemas de Energía e Igualdad laboral y no discriminación.



6.2. Personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia.

Durante el periodo que se informa, 77 administrativos de un total de 79 participaron en cursos que impactan en el desarrollo laboral y personal, con la finalidad de fortalecer los conocimientos en temas en materia de calidad, Igualdad laboral y no discriminación, y actualización en el rubro de tecnologías de la Información y comunicación.

83 cursos

97.46% del personal capacitado.

- Liderazgo: Gestión de Personas y Equipos.
- La información documentada como herramienta de control.
- Comunicación incluyente sin sexismo.
- JINE Proyecto de formación integral.
- Bienestar psicosocial en el ambiente laboral y nueva normalidad.
- Análisis causa raíz y acciones correctivas.
- Ortografía y redacción I.
- Habilidades para la resolución de conflictos.
- Herramientas básicas de Microsoft Office 2010.
- Redacción de documentos oficiales y administrativos.

Cursos de capacitación No Docente.



6.3. Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción

SOLICITUDES DE INFORMACIÓN DE TRANSPARENCIA



18 Recepción de solicitudes de acceso a la información.

13 Solicitudes aceptadas otorgando información total.

4 Con respuesta por incompetencia parcial o total con orientación a otro sujeto obligado.

1 Con ampliación de plazo.

6.4. Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los institutos tecnológicos.

En el ciclo escolar que se reporta, se han presentado los siguientes informes a las diferentes dependencias federales y estatales, consolidación con ello, la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública.



EJE TRANSVERSAL: EVOLUCIÓN CON INCLUSIÓN, IGUALDAD Y DESARROLLO SOSTENIBLE

ET1. Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el Instituto.



Conferencia: Mujer es poder

Enfocada en las acciones que han etiquetado las conductas asociadas con el género.

43 mujeres participantes

Conferencia: El poder de la mujer

La importancia de reconocer las fortalezas de todas las personas, enfocadas en alcanzar sus metas.

90 asistentes (24H, 53M).



ET2. Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable

Acciones para prevenir la violencia, discriminación y promoción de la igualdad de género



65 participantes

43H, 22M

Plática:

El 28 de marzo se realizó la plática prevención de delitos cibernéticos a cargo de la Secretaría de Seguridad Pública del Gobierno del Estado de Puebla.

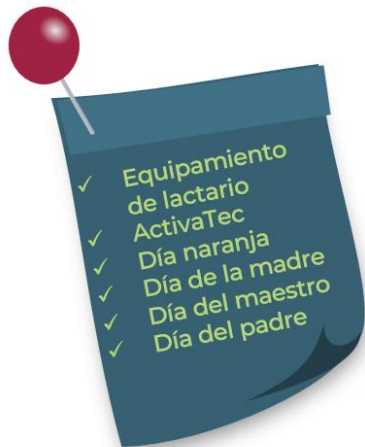
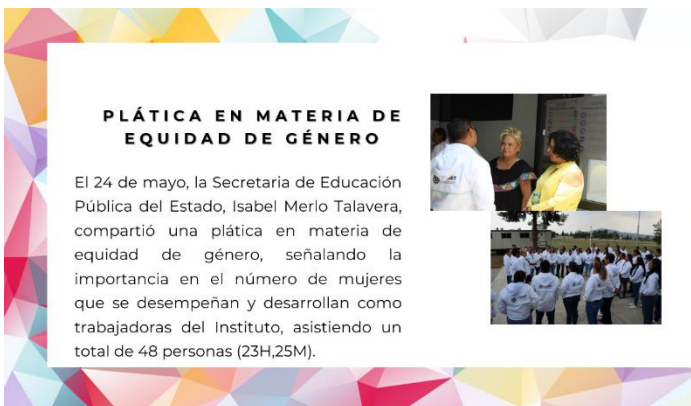
Plática para prevenir la violencia.

En el mes de junio, 53 estudiantes (14H,39M) de la carrera de Contador Público, participaron en la plática: prevención de delitos cibernéticos, a cargo de la Secretaría de Seguridad Pública del Gobierno del Estado.





ET3. Implementación de acciones afirmativas para la equidad de género.





ET4. Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización.



Conferencia: Mitigación y adaptación ante el cambio climático.

Estudiantes de la Carrera de Ingeniería Ambiental, participaron en la conferencia impartida en el mes de marzo, en donde aprendieron conceptos básicos sobre el cambio climático, las condiciones actuales y algunas estrategias educativas y tecnológicas para la mitigación y adaptación ante este cambio, en donde participaron 40 estudiantes:

21 Mujeres

19 Hombres



Campaña de concientización ambiental enero-junio 2023.

Los días 29 y 30 de junio, en el laboratorio de química del Instituto, se impartieron 4 pláticas y 3 talleres, con el objetivo de reforzar la sensibilización con respecto a los aspectos ambientales con los que cuenta la institución, asistieron 35 administrativos (24H,11M) y 4 docentes (4M).



Capacitación sobre manejo de Residuos Sólidos Urbanos.

El 22 de junio, en el auditorio del Instituto, 4 docentes (4M) adscritas a la academia de Ingeniería Ambiental, dieron a conocer el Programa del Manejo Integral de Residuos del ITSSMT al personal del Departamento de Recursos Materiales y Servicios para su conocimiento y aplicación en el manejo de residuos sólidos.



INDICADORES BÁSICOS

Indicador	Ciclo escolar 2021-2022	Ciclo escolar 2022-2023	Semáforo
ALUMNOS			
% Atención a la Demanda en el Primer Semestre*	77.50	81.75	
% Deserción*	4.36	2.25	
% Reprobación	13.92	15.13	
% Eficiencia Terminal	46.60	37.11	
% Titulación	33.00	28.24	
% Estudiantes Participantes en Residencias Profesionales	100.00	100.00	
% Estudiantes Becarios	71.71	76.09	
% Baja Temporal	9.03	10.47	
DOCENTES			
Número de Estudiantes por Personal Docente	13	13	
% Docentes en Cursos de Formación	32.22	38.63	
% Docentes en Cursos de Actualización	22.20	36.36	
% Docentes con Posgrado	65.55	52.27	
% Docentes en Programas de Estímulos al Desempeño Docente*	12.36	17.97	
% de Docentes Evaluados	93.33	90.90	
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN			
% Estudiantes Participantes en Servicio Social	100.00	100.00	
% Estudiantes Participantes en Actividades Deportivas	22.82	26.95	
% Estudiantes Participantes en Actividades Culturales	7.94	6.49	
% Estudiantes Participantes en Programas de Emprendedores	21.28	10.76	
% Estudiantes Participantes en Programas de Innovación Tecnológica	16.91	17.09	
% Egresados Incorporados en el Sector Laboral	50.00	68.6	
% Eficiencia de Convenios	57.00	51.00	
INVESTIGACIÓN			
% Estudiantes Participantes en Proyectos de Investigación	12.31	15.44	
% Docentes Participantes en Proyectos de Investigación	23.33	25.00	
% Investigadores Miembros del Sistema Nacional de Investigadores	5.62	6.81	
% Presupuesto para Proyectos de Investigación	1.16	0.87	
ADMINISTRACIÓN			
% Cobertura en el Entorno*	9.27	8.18	
% Ocupación de Aulas	100.00	100.00	
Número de Volúmenes por Estudiante	3	4	
Número de Estudiantes por Computadora	7	5	
Número de Estudiantes por Personal Administrativo	15	15	
% Participantes en Capacitación Administrativa	46.84	46.84	
Costo Anual por Estudiante (miles de pesos)	48.26	46.98	
% Computadoras con Conectividad	100.00	100.00	