



iTSSMT

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR
DE SAN MARTÍN TEXMELUCAN



Programa Presupuestario 2025



Programa Presupuestario

2025

iTSSMT

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR
DE SAN MARTÍN TEXMELUCAN



Alineación

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Responsable del PP

Ramo: 08 EDUCACIÓN

Institución: 034 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ACATLÁN DE OSORIO

Unidad Responsable: DA1Q INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ACATLÁN DE OSORIO

Instancia(s) Ejecutora(s)

029 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CIUDAD SERDÁN
034 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ACATLÁN DE OSORIO
035 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ATLIXCO
036 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE LA SIERRA NORTE DE PUEBLA
037 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TEPEXI DE RODRÍGUEZ
038 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TEZIUTLÁN
039 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ZACAPOAXTLA
048 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE HUAUCHINANGO
049 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE LIBRES
050 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TEPEACA
062 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN MARTÍN TEXMELUCAN
085 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE LA SIERRA NEGRA DE AJALPAN
086 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE VENUSTIANO CARRANZA
109 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TLATLAUQUITEPEC

Población Objetivo: TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS Y RE INSCRITOS QUE RECIBEN SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 4 DESARROLLO INTEGRAL, EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL

Objetivo: 1 REDUCIR LAS CARENCIAS SOCIALES EN EL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE INTERSECCIONALIDAD.

Temática: 2 SALUD

Objetivo Específico: 1 INCREMENTAR EL ACCESO OPORTUNO Y DE CALIDAD A LOS SERVICIOS DE SALUD, BAJO UN ENFOQUE INCLUYENTE.

Estrategia: 1 GENERAR LAS CONDICIONES PARA QUE LAS POBLANAS Y LOS POBLANOS RECIBAN ATENCIÓN MÉDICA DE CALIDAD Y SERVICIOS DE SALUD EQUITATIVOS.

Línea de Acción: 10 CONSOLIDAR LOS PROGRAMAS ORIENTADOS A MEJORAR EL BIENESTAR EMOCIONAL, ASÍ COMO PREVENIR Y DISMINUIR LAS ADICCIONES.

Línea de Acción: 5 IMPULSAR ACCIONES ORIENTADAS A LA PREVENCIÓN EN SALUD.

Temática: 3 EDUCACIÓN

Objetivo Específico: 1 MEJORAR EL ACCESO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, EQUITATIVA E INCLUYENTE EN TODOS LOS NIVELES.

Estrategia: 1 IMPULSAR MECANISMOS QUE PERMITAN MEJORAR LA CALIDAD Y EL ACCESO A LA EDUCACIÓN, EN TODOS LOS NIVELES.

Línea de Acción: 1 INCREMENTAR EL ACCESO A LA EDUCACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y POBLACIÓN ADULTA EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

Línea de Acción: 12 IMPULSAR LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INVESTIGACIÓN COMO ELEMENTOS QUE CONTRIBUYAN A MEJORAR LAS CONDICIONES SOCIALES.

Línea de Acción: 13 OPTIMIZAR LOS PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS EN TODAS SUS MODALIDADES PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA DE LAS ALUMNAS Y LOS ALUMNOS.

Línea de Acción: 2 IMPULSAR DESDE LOS CENTROS EDUCATIVOS UNA FORMACIÓN INTEGRAL CON ENFOQUE SOSTENIBLE QUE ABARQUE EL DESARROLLO DE CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES, LA PROMOCIÓN DE VALORES, EL RECONOCIMIENTO DE LA CULTURA, EL FOMENTO DE CIUDADANÍA, ASÍ COMO EL CUIDADO PERSONAL Y DEL MEDIO AMBIENTE.

Línea de Acción: 3 PROMOVER LA CULTURA FÍSICA, EL DEPORTE Y EL DEPORTE ADAPTADO COMO ELEMENTO DE ESPARCIMIENTO Y DESARROLLO DE CAPACIDADES, PARA CONTRIBUIR AL BIENESTAR INDIVIDUAL Y SOCIAL.

Línea de Acción: 4 GARANTIZAR LA IGUALDAD EN EL ACCESO A TODOS LOS NIVELES DE EDUCACIÓN Y DE FORMACIÓN PROFESIONAL.

Línea de Acción: 5 PROMOVER PERSONAL DOCENTE CALIFICADO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS, A PARTIR DE SU DESARROLLO PROFESIONAL, MEJORA CONTINUA, VOCACIÓN DE SERVICIO Y RECONOCIMIENTO COMO AGENTES FUNDAMENTALES DEL PROCESO EDUCATIVO Y DE LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL.

Línea de Acción: 6 PROMOVER ESQUEMAS DE DESARROLLO PROFESIONAL Y PROGRAMAS CIENTÍFICOS, TECNOLÓGICOS, DE INVESTIGACIÓN Y DE COMUNICACIÓN QUE CONTRIBUYAN A LA SOSTENIBILIDAD.

Línea de Acción: 7 PROMOVER UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y CON PERSPECTIVA DE GÉNERO EN TODOS LOS NIVELES, QUE PERMITA POTENCIALIZAR LAS CAPACIDADES DE LAS PERSONAS.

Línea de Acción: 8 FORTALECER LA EDUCACIÓN DE LA POBLACIÓN INDÍGENA EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES.

Línea de Acción: 9 OTORGAR INCENTIVOS ORIENTADOS A PROMOVER LA PERMANENCIA ESCOLAR EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

Temática: 4 CULTURA

Objetivo Específico: 1 PRESERVAR LA DIVERSIDAD CULTURAL CENTRÁNDOSE EN LA VALORACIÓN, CONSERVACIÓN Y DIFUSIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y LAS EXPRESIONES ARTÍSTICAS.

Estrategia: 1 PROMOVER EL ACCESO A LA CULTURA COMO ELEMENTO PRIORITARIO E INDISPENSABLE QUE CONTRIBUYA A MEJORAR LAS CONDICIONES DE BIENESTAR EN LAS PERSONAS.

Línea de Acción: 1 IMPULSAR EL DERECHO DE ACCESO A LA CULTURA PARA LOS GRUPOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD, ESPECÍFICOS E INDÍGENAS.

Línea de Acción: 4 FORTALECER LAS EXPRESIONES Y ACTIVIDADES DE INTERCAMBIO ARTÍSTICO Y CULTURAL.

Temática: 5 IGUALDAD DE GÉNERO

Objetivo Específico: 1 CONTRIBUIR A QUE LAS POBLANAS GOZEN DE UNA VIDA LIBRE DE DISCRIMINACIÓN Y VIOLENCIA DE GÉNERO.

Estrategia: 1 GENERAR LOS MECANISMOS QUE CONTRIBUYAN A LA PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LA DESIGUALDAD.

Línea de Acción: 10 PROMOVER ESQUEMAS PARA LA ERRADICACIÓN DE PRÁCTICAS DISCRIMINATORIAS, ESTEREOTIPOS Y OTRAS FORMAS DE EXCLUSIÓN POR RAZONES DE GÉNERO.

Línea de Acción: 2 IMPLEMENTAR ACCIONES ORIENTADAS A PREVENIR, ATENDER Y DISMINUIR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES.

Línea de Acción: 4 REFORZAR LA CULTURA DE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO.

Línea de Acción: 8 PROMOVER LA CULTURA DE LA IGUALDAD SUSTANTIVA Y DE LOS DERECHOS HUMANOS A TRAVÉS DE ACCIONES DIRIGIDAS A LAS PERSONAS SERVIDORAS PÚBLICAS.

Temática: 6 ATENCIÓN A PUEBLOS INDÍGENAS

Objetivo Específico: 1 RECONOCER, RESPETAR Y GARANTIZAR LOS DERECHOS, LA AUTONOMÍA Y EL BIENESTAR DE LOS PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS.

Estrategia: 1 IMPULSAR ACCIONES QUE CONTRIBUYAN A DISMINUIR LA DESIGUALDAD EN LOS PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS, BAJO UN ENFOQUE DE DERECHOS CON PERTINENCIA CULTURAL.

Línea de Acción: 4 IMPULSAR MECANISMOS DE SENSIBILIZACIÓN RESPECTO A LOS DERECHOS HUMANOS, SOCIALES Y POLÍTICOS DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS.

ALINEACIÓN CON LOS PRORAMAS DERIVADOS DEL PED

Programa: 004 PROGRAMA SECTORIAL DE DESARROLLO INTEGRAL, EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL

Eje: 03 EDUCACIÓN

Temática: 03 EDUCACIÓN SUPERIOR

Objetivo: 01 MEJORAR LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD EQUITATIVA E INCLUYENTE, EN TODAS LAS MODALIDADES.

Estrategia: 01 FORMAR PROFESIONISTAS COMPETENTES QUE IMPACTEN EN EL DESARROLLO REGIONAL Y NACIONAL, A TRAVÉS DE PROGRAMAS EDUCATIVOS RECONOCIDOS POR SU CALIDAD Y DE VALORES QUE PROMUEVAN LA RESPONSABILIDAD SOCIAL Y AMBIENTAL.

Línea de acción: 01 INCREMENTAR EL ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA CURSAR PROGRAMAS DE EXCELENCIA.

Línea de acción: 02 IMPULSAR DESDE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNA FORMACIÓN INTEGRAL CON ENFOQUE SOSTENIBLE QUE ABARQUE EL DESARROLLO DE CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES, LA PROMOCIÓN DE VALORES, EL RECONOCIMIENTO DE LA CULTURA, EL FOMENTO DE CIUDADANÍA, ASÍ COMO EL CUIDADO PERSONAL Y DEL MEDIO AMBIENTE.

Línea de acción: 03 FORTALECER ESQUEMAS QUE PROPICIEN EL DESARROLLO DE LA CULTURA DEL DEPORTE Y LA ACTIVACIÓN FÍSICA EN LAS INSTITUCIONES

Línea de acción: 04 FORTALECER LOS PROGRAMAS DE EDUCACIÓN A DISTANCIA.

Línea de acción: 05 VINCULACIÓN CON LAS EMPRESAS PARA FORTALECER EL MODELO DE EDUCACIÓN DUAL.

Línea de acción: 06 PROPICIAR EL DESARROLLO DE PROYECTOS PRODUCTIVOS EN EDUCACIÓN SUPERIOR PARA EL DESARROLLO DE LAS REGIONES.

ALINEACIÓN CON LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

Esfera: 01 PERSONAS

Objetivo: 3 GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES

Meta: 04 PARA 2030, REDUCIR EN UN TERCIO LA MORTALIDAD PREMATURA POR ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES MEDIANTE LA PREVENCIÓN Y EL TRATAMIENTO Y PROMOVER LA SALUD MENTAL Y EL BIENESTAR

Meta: 05 FORTALECER LA PREVENCIÓN Y EL TRATAMIENTO DEL ABUSO DE SUSTANCIAS ADICTIVAS, INCLUIDO EL USO INDEBIDO DE ESTUPEFACIENTES Y EL CONSUMO NOCIVO DE ALCOHOL

Objetivo: 4 GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS

Meta: 01 DE AQUÍ A 2030, ASEGURAR QUE TODAS LAS NIÑAS Y TODOS LOS NIÑOS TERMINEN LA ENSEÑANZA PRIMARIA Y SECUNDARIA, QUE HA DE SER GRATUITA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PRODUCIR RESULTADOS DE APRENDIZAJE PERTINENTES Y EFECTIVOS

Meta: 03 DE AQUÍ A 2030, ASEGURAR EL ACCESO IGUALITARIO DE TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, PROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA

Meta: 04 DE AQUÍ A 2030, AUMENTAR CONSIDERABLEMENTE EL NÚMERO DE JÓVENES Y ADULTOS QUE TIENEN LAS COMPETENCIAS NECESARIAS, EN PARTICULAR TÉCNICAS Y PROFESIONALES, PARA ACCEDER AL EMPLEO, EL TRABAJO DECENTE Y EL EMPRENDIMIENTO

Meta: 05 DE AQUÍ A 2030, ELIMINAR LAS DISPARIDADES DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN Y ASEGURAR EL ACCESO IGUALITARIO A TODOS LOS NIVELES DE LA ENSEÑANZA Y LA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA LAS PERSONAS VULNERABLES, INCLUIDAS LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y LOS NIÑOS EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD

Meta: 07 DE AQUÍ A 2030, ASEGURAR QUE TODOS LOS ALUMNOS ADQUIERAN LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS NECESARIOS PARA PROMOVER EL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTRAS COSAS MEDIANTE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LOS ESTILOS DE VIDA SOSTENIBLES, LOS DERECHOS HUMANOS, LA IGUALDAD DE GÉNERO, LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ Y NO VIOLENCIA, LA CIUDADANÍA MUNDIAL Y LA VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL Y LA CONTRIBUCIÓN DE LA CULTURA AL DESARROLLO SOSTENIBLE

Meta: 0b DE AQUÍ A 2020, AUMENTAR CONSIDERABLEMENTE A NIVEL MUNDIAL EL NÚMERO DE BECAS DISPONIBLES PARA LOS PAÍSES EN DESARROLLO, EN PARTICULAR LOS PAÍSES MENOS ADELANTADOS, LOS PEQUEÑOS ESTADOS INSULARES EN DESARROLLO Y LOS PAÍSES AFRICANOS, A FIN DE QUE SUS ESTUDIANTES PUEDAN MATRICULARSE EN PROGRAMAS DE ENSEÑANZA SUPERIOR, INCLUIDOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y PROGRAMAS TÉCNICOS, CIENTÍFICOS, DE INGENIERÍA Y DE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES, DE PAÍSES DESARROLLADOS Y OTROS PAÍSES EN DESARROLLO

Meta: 0c DE AQUÍ A 2030, AUMENTAR CONSIDERABLEMENTE LA OFERTA DE DOCENTES CALIFICADOS, INCLUSO MEDIANTE LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA LA FORMACIÓN DE DOCENTES EN LOS PAÍSES EN DESARROLLO, ESPECIALMENTE LOS PAÍSES MENOS ADELANTADOS Y LOS PEQUEÑOS ESTADOS INSULARES EN DESARROLLO

Objetivo: 5 LOGRAR LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS

Meta: 01 PONER FIN A TODAS LAS FORMAS DE DISCRIMINACIÓN CONTRA TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS EN TODO EL MUNDO

Meta: 02 ELIMINAR TODAS LAS FORMAS DE VIOLENCIA CONTRA TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS EN LOS ÁMBITOS PÚBLICO Y PRIVADO, INCLUIDAS LA TRATA Y LA EXPLOTACIÓN SEXUAL Y OTROS TIPOS DE EXPLOTACIÓN

Esfera: 03 PROSPERIDAD

Objetivo: 11 LOGRAR QUE LAS CIUDADES SEAN MÁS INCLUSIVAS, SEGURAS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES

Meta: 04 REDOBLAR LOS ESFUERZOS PARA PROTEGER Y SALVAGUARDAR EL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL MUNDO

Objetivo: 9 CONSTRUIR INFRAESTRUCTURAS RESILIENTES, PROMOVER LA INDUSTRIALIZACIÓN SOSTENIBLE Y FOMENTAR LA INNOVACIÓN

Meta: 0b APOYAR EL DESARROLLO DE TECNOLOGÍAS, LA INVESTIGACIÓN Y LA INNOVACIÓN NACIONALES EN LOS PAÍSES EN DESARROLLO, INCLUSO GARANTIZANDO UN ENTORNO NORMATIVO PROPICIO A LA DIVERSIFICACIÓN INDUSTRIAL Y LA ADICIÓN DE VALOR A LOS PRODUCTOS BÁSICOS, ENTRE OTRAS COSAS

Esfera: 04 PAZ

Objetivo: 16 PROMOVER SOCIEDADES JUSTAS, PACÍFICAS E INCLUSIVAS

Meta: 06 CREAR A TODOS LOS NIVELES INSTITUCIONES EFICACES Y TRANSPARENTES QUE RINDAN CUENTAS

Meta: 0b PROMOVER Y APLICAR LEYES Y POLÍTICAS NO DISCRIMINATORIAS EN FAVOR DEL DESARROLLO SOSTENIBLE

PROGRAMAS ESPECIALES (TRANSVERSALES)

Programa Especial: 03 PROGRAMA ESPECIAL IGUALDAD SUSTANTIVA

Eje: 3 FORTALECER LA ECONOMÍA DE LAS MUJERES PARA REDUCIR LAS BRECHAS DE DESIGUALDAD

Tématica: 01 AUTONOMÍA ECONÓMICA Y DISMINUCIÓN DE LA FEMINIZACIÓN DE LA POBREZA EN EL ESTADO

Objetivo: 01 FORTALECIMIENTO DE LA AUTONOMÍA ECONÓMICA DE LAS MUJERES, PARA REDUCIR LAS BRECHAS DE DESIGUALDAD ECONÓMICA Y PROMOVER LA CONCILIACIÓN ENTRE LA VIDA PERSONAL, FAMILIAR Y LABORAL.

Estrategia: 01 FOMENTAR LA AUTONOMÍA ECONÓMICA DE LAS MUJERES Y EL ACCESO AL TRABAJO DIGNO Y LIBRE DE DISCRIMINACIÓN, A TRAVÉS DE ACCIONES QUE FORTALEZCAN SUS HABILIDADES Y CAPACIDADES PRODUCTIVAS.

Línea de Acción: 02 CREAR E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN, ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO CON PERSPECTIVA DE GÉNERO QUE FAVOREZCAN LA INCORPORACIÓN DE LAS MUJERES AL TRABAJO REMUNERADO, ESTIMULEN EL AUTOEMPLEO Y EL EMPRENDIMIENTO.



Programa Presupuestario

2025

iTSSMT

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR
DE SAN MARTÍN TEXMELUCAN



Matriz de
indicadores para
resultados

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Responsable del PP

Ramo: 08 EDUCACIÓN

Institución: 034 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ACATLÁN DE OSORIO

Unidad Responsable: DA1Q INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ACATLÁN DE OSORIO

Instancia(s) Ejecutora(s)

- 029 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CIUDAD SERDÁN
- 034 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ACATLÁN DE OSORIO
- 035 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ATLIXCO
- 036 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE LA SIERRA NORTE DE PUEBLA
- 037 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TEPEXI DE RODRÍGUEZ
- 038 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TEZIUTLÁN
- 039 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ZACAPOAXTLA
- 048 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE HUAUCHINANGO
- 049 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE LIBRES
- 050 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TEPEACA
- 062 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN MARTÍN TEXMELUCAN
- 085 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE LA SIERRA NEGRA DE AJALPAN
- 086 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE VENUSTIANO CARRANZA
- 109 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TLATLAUQUITEPEC

Población Objetivo: TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS Y RE INSCRITOS QUE RECIBEN SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES

Alineación



Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 4 DESARROLLO INTEGRAL, EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL

Objetivo: 1 REDUCIR LAS CARENCIAS SOCIALES EN EL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE INTERSECCIONALIDAD.

Temática: 2 SALUD

Objetivo específico: 1 INCREMENTAR EL ACCESO OPORTUNO Y DE CALIDAD A LOS SERVICIOS DE SALUD, BAJO UN ENFOQUE INCLUYENTE.

Estrategia: 1 GENERAR LAS CONDICIONES PARA QUE LAS POBLANAS Y LOS POBLANOS RECIBAN ATENCIÓN MÉDICA DE CALIDAD Y SERVICIOS DE SALUD EQUITATIVOS.

Línea de Acción: 10 CONSOLIDAR LOS PROGRAMAS ORIENTADOS A MEJORAR EL BIENESTAR EMOCIONAL, ASÍ COMO PREVENIR Y DISMINUIR LAS ADICCIONES.

Línea de Acción: 5 IMPULSAR ACCIONES ORIENTADAS A LA PREVENCIÓN EN SALUD.

Temática: 3 EDUCACIÓN

Objetivo específico: 1 MEJORAR EL ACCESO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, EQUITATIVA E INCLUYENTE EN TODOS LOS NIVELES.

Estrategia: 1 IMPULSAR MECANISMOS QUE PERMITAN MEJORAR LA CALIDAD Y EL ACCESO A LA EDUCACIÓN, EN TODOS LOS NIVELES.

Línea de Acción: 1 INCREMENTAR EL ACCESO A LA EDUCACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y POBLACIÓN ADULTA EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

Línea de Acción: 12 IMPULSAR LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INVESTIGACIÓN COMO ELEMENTOS QUE CONTRIBUYAN A MEJORAR LAS CONDICIONES SOCIALES.

Línea de Acción: 13 OPTIMIZAR LOS PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS EN TODAS SUS MODALIDADES PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA DE LAS ALUMNAS Y LOS ALUMNOS.

Línea de Acción: 2 IMPULSAR DESDE LOS CENTROS EDUCATIVOS UNA FORMACIÓN INTEGRAL CON ENFOQUE SOSTENIBLE QUE ABARQUE EL DESARROLLO DE CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES, LA PROMOCIÓN DE VALORES, EL RECONOCIMIENTO DE LA CULTURA, EL FOMENTO DE CIUDADANÍA, ASÍ COMO EL CUIDADO PERSONAL Y DEL MEDIO AMBIENTE.

Línea de Acción: 3 PROMOVER LA CULTURA FÍSICA, EL DEPORTE Y EL DEPORTE ADAPTADO COMO ELEMENTO DE ESPARCIMIENTO Y DESARROLLO DE CAPACIDADES, PARA CONTRIBUIR AL BIENESTAR INDIVIDUAL Y SOCIAL.

Línea de Acción: 4 GARANTIZAR LA IGUALDAD EN EL ACCESO A TODOS LOS NIVELES DE EDUCACIÓN Y DE FORMACIÓN PROFESIONAL.

Línea de Acción: 5 PROMOVER PERSONAL DOCENTE CALIFICADO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS, A PARTIR DE SU DESARROLLO PROFESIONAL, MEJORA CONTINUA, VOCACIÓN DE SERVICIO Y RECONOCIMIENTO COMO AGENTES FUNDAMENTALES DEL PROCESO EDUCATIVO Y DE LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL.

Línea de Acción: 6 PROMOVER ESQUEMAS DE DESARROLLO PROFESIONAL Y PROGRAMAS CIENTÍFICOS, TECNOLÓGICOS, DE INVESTIGACIÓN Y DE COMUNICACIÓN QUE CONTRIBUYAN A LA SOSTENIBILIDAD.

Línea de Acción: 7 PROMOVER UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y CON PERSPECTIVA DE GÉNERO EN TODOS LOS NIVELES, QUE PERMITA POTENCIALIZAR LAS CAPACIDADES DE LAS PERSONAS.

Línea de Acción: 8 FORTALECER LA EDUCACIÓN DE LA POBLACIÓN INDÍGENA EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES.

Línea de Acción: 9 OTORGAR INCENTIVOS ORIENTADOS A PROMOVER LA PERMANENCIA ESCOLAR EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

Temática: 4 CULTURA

Objetivo específico: 1 PRESERVAR LA DIVERSIDAD CULTURAL CENTRÁNDOSE EN LA VALORACIÓN, CONSERVACIÓN Y DIFUSIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y LAS EXPRESIONES ARTÍSTICAS.

Estrategia: 1 PROMOVER EL ACCESO A LA CULTURA COMO ELEMENTO PRIORITARIO E INDISPENSABLE QUE CONTRIBUYA A MEJORAR LAS CONDICIONES DE BIENESTAR EN LAS PERSONAS.

Línea de Acción: 1 IMPULSAR EL DERECHO DE ACCESO A LA CULTURA PARA LOS GRUPOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD, ESPECÍFICOS E INDÍGENAS.

Línea de Acción: 4 FORTALECER LAS EXPRESIONES Y ACTIVIDADES DE INTERCAMBIO ARTÍSTICO Y CULTURAL.

Temática: 5 IGUALDAD DE GÉNERO

Objetivo específico: 1 CONTRIBUIR A QUE LAS POBLANAS GOCEN DE UNA VIDA LIBRE DE DISCRIMINACIÓN Y VIOLENCIA DE GÉNERO.

Estrategia: 1 GENERAR LOS MECANISMOS QUE CONTRIBUYAN A LA PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LA DESIGUALDAD.

Línea de Acción: 10 PROMOVER ESQUEMAS PARA LA ERRADICACIÓN DE PRÁCTICAS DISCRIMINATORIAS, ESTEREOTIPOS Y OTRAS FORMAS DE EXCLUSIÓN POR RAZONES DE GÉNERO.

Línea de Acción: 2 IMPLEMENTAR ACCIONES ORIENTADAS A PREVENIR, ATENDER Y DISMINUIR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES.

Línea de Acción: 4 REFORZAR LA CULTURA DE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO.

Línea de Acción: 8 PROMOVER LA CULTURA DE LA IGUALDAD SUSTANTIVA Y DE LOS DERECHOS HUMANOS A TRAVÉS DE ACCIONES DIRIGIDAS A LAS PERSONAS SERVIDORAS PÚBLICAS.

Temática: 6 ATENCIÓN A PUEBLOS INDÍGENAS

Objetivo específico: 1 RECONOCER, RESPETAR Y GARANTIZAR LOS DERECHOS, LA AUTONOMÍA Y EL BIENESTAR DE LOS PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS.

Estrategia: 1 IMPULSAR ACCIONES QUE CONTRIBUYAN A DISMINUIR LA DESIGUALDAD EN LOS PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS, BAJO UN ENFOQUE DE DERECHOS CON PERTINENCIA CULTURAL.

Línea de Acción: 4 IMPULSAR MECANISMOS DE SENSIBILIZACIÓN RESPECTO A LOS DERECHOS HUMANOS, SOCIALES Y POLÍTICOS DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS.

PROGRAMAS DERIVADOS DEL PED

Programa Derivado: 004 PROGRAMA SECTORIAL DE DESARROLLO INTEGRAL, EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL

PROGRAMAS ESPECIALES (TRANSVERSALES)

Programa Especial: 03 PROGRAMA ESPECIAL IGUALDAD SUSTANTIVA

Objetivos, Indicadores y Metas de la MIR

FIN

Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
CONTRIBUIR A DISMINUIR LA DESIGUALDAD SOCIAL A TRAVÉS DE LA ACREDITACIÓN DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE FORMEN PROFESIONALES COMPROMETIDOS EN APORTAR SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DE LA REGIÓN CON UN ENFOQUE DE DESARROLLO TECNOLÓGICO, INNOVACIÓN, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN.	PORCENTAJE DE PROGRAMAS EDUCATIVOS ACREDITADOS POR ORGANISMOS RECONOCIDOS.	<p>NOMBRE DEL DOCUMENTO: CERTIFICADOS/ REPORTES EMITIDOS POR LOS ORGANISMOS ACREDITADORES DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS. RESPONSABLE: ÁREA ACADÉMICA O SU EQUIVALENTE DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DEL ESTADO DE PUEBLA. FUENTE DE INFORMACIÓN: INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DEL ESTADO DE PUEBLA FRECUENCIA DE MEDICIÓN: ANUAL LIGA-RUTA DE ACCESO: HTTP://CUMPLIMIENTOPPE028.ITSTEPEAC.A.EDU.MX SERIE DE INFORMACIÓN DISPONIBLE: 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024.</p>		LOS ORGANISMOS ACREDITADORES EXTERNOS EVALÚAN LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS DE ACUERDO CON SUS CICLOS DE ACREDITACIÓN Y EMITEN UN DICTAMEN CONFORME A SUS MARCOS DE REFERENCIA VIGENTES.
	Tipo ESTRATEGICO	Dimensión EFICACIA	Frecuencia ANUAL	Meta 67.95
				Método de Cálculo (V1/V2)*100

PROPÓSITO

Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
LOS ESTUDIANTES DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES CONCLUYEN SUS ESTUDIOS DE FORMA INTEGRAL, HUMANISTA, CIENTÍFICA, SUSTENTABLE E INNOVADORA, DE ACUERDO A LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD EDUCATIVA Y, VINCULADA CON LAS NECESIDADES DEL ENTORNO.	PORCENTAJE DE EGRESADOS TITULADOS.	<p>NOMBRE DEL DOCUMENTO: RELACIÓN DE EGRESADOS TITULADOS Y REPORTE DE ENCUESTA DE SATISFACCIÓN. /RESPONSABLE: DEPARTAMENTO DE CONTROL ESCOLAR O EQUIVALENTE DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DEL ESTADO DE PUEBLA. / FUENTE DE INFORMACIÓN: INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DEL ESTADO DE PUEBLA. /FRECUENCIA DE MEDICIÓN: ANUAL. / LIGA-RUTA DE ACCESO: HTTP://CUMPLIMIENTOPPE028.ITSTEPEAC.A.EDU.MX / SERIE DE INFORMACIÓN DISPONIBLE: 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024.</p>		LAS CONDICIONES SOCIO-ECONÓMICAS DE LOS ESTUDIANTES LES PERMITEN PERMANECER, EGRESAR Y TITULARSE DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DE MANERA SATISFACTORIA.
	Tipo ESTRATEGICO	Dimensión EFICACIA	Frecuencia ANUAL	Meta 73.03
				Método de Cálculo (V1/V2)*100

COMPONENTE 1

Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
CURSOS DE PROFESIONALIZACIÓN AL PERSONAL PARA EL FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO, CON ENFOQUE DE GÉNERO OTORGADOS.	PORCENTAJE DE PERSONAL DIRECTIVO, ADMINISTRATIVO Y DOCENTE QUE RECIBIERON CURSOS DE FORMACIÓN O DESARROLLO PROFESIONAL.	<p>NOMBRE DEL DOCUMENTO: REPORTE DE PERSONAL CAPACITADO, VALIDADO. RESPONSABLE: DEPARTAMENTOS DE RECURSOS HUMANOS Y DESARROLLO ACADÉMICO O SU EQUIVALENTE DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DEL ESTADO DE PUEBLA. FUENTE DE INFORMACIÓN: INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DEL ESTADO DE PUEBLA. FRECUENCIA DE MEDICIÓN: SEMESTRAL. LIGA-RUTA DE ACCESO: HTTP://CUMPLIMIENTOPPE028.ITSTEPEAC.A.EDU.MX SERIE DE INFORMACIÓN DISPONIBLE: 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024.</p>		LOS PROVEEDORES DE LOS CURSOS DE FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL CUENTAN CON LOS TALLERES SOLICITADOS Y LOS IMPARTEN DE ACUERDO AL PROGRAMA DE CAPACITACIÓN PROPUESTO POR LOS INSTITUTOS.
	Tipo ESTRATEGICO	Dimensión EFICACIA	Frecuencia SEMESTRAL	Meta 98.28
				Método de Cálculo (V1/V2)*100

COMPONENTE 2

Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
SERVICIOS DE FORMACIÓN INTEGRAL A ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA BRINDADOS.	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EVENTOS PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL.	<p>NOMBRE DEL DOCUMENTO: INFORME DE LOS EVENTOS CULTURALES, DEPORTIVOS, ARTÍSTICOS Y DE PROMOCIÓN DE LA SALUD IMPLEMENTADOS Y REPORTE DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN. RESPONSABLE: COORDINADOR (ES) /RESPONSABLE (S) DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES, RESPONSABLES DEL PROGRAMA DE TUTORÍAS Y CONSULTORIO MÉDICO ESCOLAR O SU EQUIVALENTE DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DEL ESTADO DE PUEBLA. FUENTE DE INFORMACIÓN: INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DEL ESTADO DE PUEBLA. FRECUENCIA DE MEDICIÓN: SEMESTRAL. LIGA-RUTA DE ACCESO: HTTP://CUMPLIMIEN TOPPE028.ITSTEPEAC A.EDU.MX SERIE DE INFORMACIÓN DISPONIBLE: 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024.</p>		EXISTE EN EL ENTORNO REGIONAL DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES LAS CONDICIONES CULTURALES, DEPORTIVAS Y DE SALUD APROPIADAS, QUE LES PERMITEN PROPORCIONAR LOS SERVICIOS DE FORMACIÓN INTEGRAL.
	Tipo ESTRATEGICO	Dimensión EFICACIA	Frecuencia SEMESTRAL	Meta 57.91
				Método de Cálculo (V1/V2)*100

COMPONENTE 3

Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
SERVICIOS DE VINCULACIÓN ACADÉMICA DE LOS ESTUDIANTES CON LOS SECTORES PÚBLICO, PRIVADO Y SOCIAL, PARA SU PROFESIONALIZACIÓN REALIZADA.	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS POR LA VINCULACIÓN ACADÉMICA CON LOS SECTORES PÚBLICO, PRIVADO Y SOCIAL.	<p>NOMBRE DEL DOCUMENTO: LISTA DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON LA VINCULACIÓN Y REPORTE DE ENCUESTA DE SATISFACCIÓN. / RESPONSABLE: ÁREA DE VINCULACIÓN DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DEL ESTADO DE PUEBLA. / FUENTE DE INFORMACIÓN: INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DEL ESTADO DE PUEBLA. / FRECUENCIA DE MEDICIÓN: SEMESTRAL. / LIGA-RUTA DE ACCESO: HTTP://CUMPLIMIEN TOPPE028.ITSTEPEAC A.EDU.MX / SERIE DE INFORMACIÓN DISPONIBLE: 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024.</p>		LOS SECTORES PÚBLICO, PRIVADO Y SOCIAL SE INTERESAN EN ESTABLECER COLABORACIONES ACADÉMICAS Y DE INVESTIGACIÓN CON LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES.
	Tipo ESTRATEGICO	Dimensión EFICACIA	Frecuencia SEMESTRAL	Meta 33.85
				Método de Cálculo (V1/V2)*100

COMPONENTE 4

Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
SERVICIOS ACADÉMICOS PARA LA PREVENCIÓN DE LA DESERCIÓN OTORGADOS.	PORCENTAJE DE DESERCIÓN ESCOLAR.	<p>NOMBRE DEL DOCUMENTO: LISTADO DE ESTUDIANTES QUE TRAMITARON SU BAJA DEFINITIVA. RESPONSABLE: DEPARTAMENTO DE CONTROL ESCOLAR O SU EQUIVALENTE DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DEL ESTADO DE PUEBLA. FUENTE DE INFORMACIÓN: INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DEL ESTADO DE PUEBLA. FRECUENCIA DE MEDICIÓN: ANUAL. LIGA-RUTA DE ACCESO: HTTP://CUMPLIMIEN TOPPE028.ITSTEPEAC A.EDU.MX SERIE DE INFORMACIÓN DISPONIBLE: 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024.</p>		LAS CONDICIONES SOCIO - ECONÓMICAS ESTABLES DE LOS ESTUDIANTES LES PERMITEN PERMANECER EN LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES.
	Tipo ESTRATEGICO	Dimensión EFICACIA	Frecuencia ANUAL	Meta 7.04
				Método de Cálculo (V1/V2)*100

COMPONENTE 5

Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN REALIZADOS.	PORCENTAJE DE PROYECTOS CONCLUIDOS O CON ETAPAS CONCLUIDAS.	<p>NOMBRE DEL DOCUMENTO: PROYECTOS CONCLUIDOS Y/O CON ETAPAS CONCLUIDAS. RESPONSABLE: ÁREA DE INVESTIGACIÓN DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DEL ESTADO DE PUEBLA. FUENTE DE INFORMACIÓN: INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DEL ESTADO DE PUEBLA. FRECUENCIA DE MEDICIÓN: SEMESTRAL. LIGA-RUTA DE ACCESO: HTTP://CUMPLIMENTOPPE028.ITSTEPEAC.A.EDU.MX SERIE DE INFORMACIÓN DISPONIBLE: 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024.</p>		EXISTE IMPULSO AL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y DE INNOVACIÓN PARA LA GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO, POR PARTE DE LOS SECTORES SOCIALES, GUBERNAMENTALES Y PRIVADOS.
	Tipo ESTRATEGICO	Dimensión EFICACIA	Frecuencia SEMESTRAL	Meta 100.00
				Método de Cálculo (V1/V2)*100

COMPONENTE 6

Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
SERVICIOS PARA LA DEMANDA Y COBERTURA DE LA MATRÍCULA DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA REALIZADOS.	VARIACIÓN PORCENTUAL DE LA MATRÍCULA.	<p>NOMBRE DEL DOCUMENTO: LISTA DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES Y REPORTE DE ENCUESTA DE SATISFACCIÓN. / RESPONSABLE: DEPARTAMENTO DE CONTROL ESCOLAR O SU EQUIVALENTE DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DEL ESTADO DE PUEBLA. / FUENTE DE INFORMACIÓN: INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DEL ESTADO DE PUEBLA. / FRECUENCIA DE MEDICIÓN: ANUAL. /LIGA-RUTA DE ACCESO: HTTP://CUMPLIMENTOPPE028.ITSTEPEAC.A.EDU.MX / SERIE DE INFORMACIÓN DISPONIBLE: 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024.</p>		LAS CONDICIONES SOCIO-ECONÓMICAS DE LOS EGRESADOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR LES PERMITEN CONTINUAR SUS ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR.
	Tipo ESTRATEGICO	Dimensión EFICACIA	Frecuencia ANUAL	Meta 1.34
				Método de Cálculo ((V2-V1)/V1)*100



Programa Presupuestario

2025

iTSSMT

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR
DE SAN MARTÍN TEXMELUCAN



Indicadores

Datos de Identificación del Programa Presupuestario (PP)

Responsable del PP

Ramo: 08 EDUCACIÓN

Institución: 034 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ACATLÁN DE OSORIO

Unidad Responsable: DA1Q INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ACATLÁN DE OSORIO

Instancia(s) Ejecutora(s)

- 029 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CIUDAD SERDÁN
- 034 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ACATLÁN DE OSORIO
- 035 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ATLIXCO
- 036 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE LA SIERRA NORTE DE PUEBLA
- 037 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TEPEXI DE RODRÍGUEZ
- 038 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TEZIUTLÁN
- 039 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ZACAPOAXTLA
- 048 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE HUAUCHINANGO
- 049 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE LIBRES
- 050 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TEPEACA
- 062 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN MARTÍN TEXMELUCAN
- 085 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE LA SIERRA NEGRA DE AJALPAN
- 086 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE VENUSTIANO CARRANZA
- 109 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TLATLAUQUITEPEC

Población Objetivo: TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS Y RE INSCRITOS QUE RECIBEN SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES

Alineación



Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 04 DESARROLLO INTEGRAL, EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL

Objetivo: 01 REDUCIR LAS CARENCIAS SOCIALES EN EL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE INTERSECCIONALIDAD.

Temática: 02 SALUD

Objetivo Específico: 01 INCREMENTAR EL ACCESO OPORTUNO Y DE CALIDAD A LOS SERVICIOS DE SALUD, BAJO UN ENFOQUE INCLUYENTE.

Estrategia: 01 GENERAR LAS CONDICIONES PARA QUE LAS POBLANAS Y LOS POBLANOS RECIBAN ATENCIÓN MÉDICA DE CALIDAD Y SERVICIOS DE SALUD EQUITATIVOS.

Línea de Acción: 10 CONSOLIDAR LOS PROGRAMAS ORIENTADOS A MEJORAR EL BIENESTAR EMOCIONAL, ASÍ COMO PREVENIR Y DISMINUIR LAS ADICCIONES.

Línea de Acción: 5 IMPULSAR ACCIONES ORIENTADAS A LA PREVENCIÓN EN SALUD.

Temática: 03 EDUCACIÓN

Objetivo Específico: 01 MEJORAR EL ACCESO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, EQUITATIVA E INCLUYENTE EN TODOS LOS NIVELES.

Estrategia: 01 IMPULSAR MECANISMOS QUE PERMITAN MEJORAR LA CALIDAD Y EL ACCESO A LA EDUCACIÓN, EN TODOS LOS NIVELES.

Línea de Acción: 1 INCREMENTAR EL ACCESO A LA EDUCACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y POBLACIÓN ADULTA EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

Línea de Acción: 12 IMPULSAR LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INVESTIGACIÓN COMO ELEMENTOS QUE CONTRIBUYAN A MEJORAR LAS CONDICIONES SOCIALES.

Línea de Acción: 13 OPTIMIZAR LOS PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS EN TODAS SUS MODALIDADES PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA DE LAS ALUMNAS Y LOS ALUMNOS.

Línea de Acción: 2 IMPULSAR DESDE LOS CENTROS EDUCATIVOS UNA FORMACIÓN INTEGRAL CON ENFOQUE SOSTENIBLE QUE ABARQUE EL DESARROLLO DE CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES, LA PROMOCIÓN DE VALORES, EL RECONOCIMIENTO DE LA CULTURA, EL FOMENTO DE CIUDADANÍA, ASÍ COMO EL CUIDADO PERSONAL Y DEL MEDIO AMBIENTE.

Línea de Acción: 3 PROMOVER LA CULTURA FÍSICA, EL DEPORTE Y EL DEPORTE ADAPTADO COMO ELEMENTO DE ESPARCIMIENTO Y DESARROLLO DE CAPACIDADES, PARA CONTRIBUIR AL BIENESTAR INDIVIDUAL Y SOCIAL.

Línea de Acción: 4 GARANTIZAR LA IGUALDAD EN EL ACCESO A TODOS LOS NIVELES DE EDUCACIÓN Y DE FORMACIÓN PROFESIONAL.

Línea de Acción: 5 PROMOVER PERSONAL DOCENTE CALIFICADO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS, A PARTIR DE SU DESARROLLO PROFESIONAL, MEJORA CONTINUA, VOCACIÓN DE SERVICIO Y RECONOCIMIENTO COMO AGENTES FUNDAMENTALES DEL PROCESO EDUCATIVO Y DE LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL.

Línea de Acción: 6 PROMOVER ESQUEMAS DE DESARROLLO PROFESIONAL Y PROGRAMAS CIENTÍFICOS, TECNOLÓGICOS, DE INVESTIGACIÓN Y DE COMUNICACIÓN QUE CONTRIBUYAN A LA SOSTENIBILIDAD.

Línea de Acción: 7 PROMOVER UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y CON PERSPECTIVA DE GÉNERO EN TODOS LOS NIVELES, QUE PERMITA POTENCIALIZAR LAS CAPACIDADES DE LAS PERSONAS.

Línea de Acción: 8 FORTALECER LA EDUCACIÓN DE LA POBLACIÓN INDÍGENA EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES.

Línea de Acción: 9 OTORGAR INCENTIVOS ORIENTADOS A PROMOVER LA PERMANENCIA ESCOLAR EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

Temática: 04 CULTURA

Objetivo Específico: 01 PRESERVAR LA DIVERSIDAD CULTURAL CENTRÁNDOSE EN LA VALORACIÓN, CONSERVACIÓN Y DIFUSIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y LAS EXPRESIONES ARTÍSTICAS.

Estrategia: 01 PROMOVER EL ACCESO A LA CULTURA COMO ELEMENTO PRIORITARIO E INDISPENSABLE QUE CONTRIBUYA A MEJORAR LAS CONDICIONES DE BIENESTAR EN LAS PERSONAS.

Línea de Acción: 1 IMPULSAR EL DERECHO DE ACCESO A LA CULTURA PARA LOS GRUPOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD, ESPECÍFICOS E INDÍGENAS.

Línea de Acción: 4 FORTALECER LAS EXPRESIONES Y ACTIVIDADES DE INTERCAMBIO ARTÍSTICO Y CULTURAL.

Temática: 05 IGUALDAD DE GÉNERO

Objetivo Específico: 01 CONTRIBUIR A QUE LAS POBLANAS GOZEN DE UNA VIDA LIBRE DE DISCRIMINACIÓN Y VIOLENCIA DE GÉNERO.

Estrategia: 01 GENERAR LOS MECANISMOS QUE CONTRIBUYAN A LA PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LA DESIGUALDAD.

Línea de Acción: 10 PROMOVER ESQUEMAS PARA LA ERRADICACIÓN DE PRÁCTICAS DISCRIMINATORIAS, ESTEREOTIPOS Y OTRAS FORMAS DE EXCLUSIÓN POR RAZONES DE GÉNERO.

Línea de Acción: 2 IMPLEMENTAR ACCIONES ORIENTADAS A PREVENIR, ATENDER Y DISMINUIR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES.

Línea de Acción: 4 REFORZAR LA CULTURA DE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO.

Línea de Acción: 8 PROMOVER LA CULTURA DE LA IGUALDAD SUSTANTIVA Y DE LOS DERECHOS HUMANOS A TRAVÉS DE ACCIONES DIRIGIDAS A LAS PERSONAS SERVIDORAS PÚBLICAS.

Temática: 06 ATENCIÓN A PUEBLOS INDÍGENAS

Objetivo Específico: 01 RECONOCER, RESPETAR Y GARANTIZAR LOS DERECHOS, LA AUTONOMÍA Y EL BIENESTAR DE LOS PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS.

Estrategia: 01 IMPULSAR ACCIONES QUE CONTRIBUYAN A DISMINUIR LA DESIGUALDAD EN LOS PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS, BAJO UN ENFOQUE DE DERECHOS CON PERTINENCIA CULTURAL.

Línea de Acción: 4 IMPULSAR MECANISMOS DE SENSIBILIZACIÓN RESPECTO A LOS DERECHOS HUMANOS, SOCIALES Y POLÍTICOS DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS.

Resumen Narrativo

CONTRIBUIR A DISMINUIR LA DESIGUALDAD SOCIAL A TRAVÉS DE LA ACREDITACIÓN DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE FORMEN PROFESIONALES COMPROMETIDOS EN APORTAR SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DE LA REGIÓN CON UN ENFOQUE DE DESARROLLO TECNOLÓGICO, INNOVACIÓN, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN.

Datos de Identificación del Indicador

Indicador: PORCENTAJE DE PROGRAMAS EDUCATIVOS ACREDITADOS POR ORGANISMOS RECONOCIDOS.

Definición: MIDE EL NÚMERO DE PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUADOS POR SU BUENA CALIDAD, EN RELACIÓN CON EL TOTAL DE PROGRAMAS EN CONDICIONES DE SER EVALUADOS.

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Tipo de Fórmula
ESTRATEGICO	EFICACIA	ANUAL	ESTATAL	PORCENTAJE
Unidad de Medida		Método de Cálculo	Área Responsable	
PORCENTAJE		$(V1/V2)*100$	ÁREA ACADÉMICA O SU EQUIVALENTE DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES.	

Características del Indicador

Claridad CUMPLE	Relevancia CUMPLE	Economía CUMPLE	Monitoreable CUMPLE	Adecuado CUMPLE	Aporte Marginal CUMPLE
---------------------------	-----------------------------	---------------------------	-------------------------------	---------------------------	----------------------------------

Justificación

INDICA EL PORCENTAJE DE PROGRAMAS EVALUABLES RECONOCIDOS POR ORGANISMOS ACREDITADORES RECONOCIDOS.	PROGRAMAS EVALUABLES RECONOCIDOS POR SU CALIDAD.	LA INFORMACIÓN DEL INDICADOR SE GENERA CON LA INFORMACIÓN QUE PROPORCIONAN LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES, POR LO QUE NO GENERA UN COSTO LA OBTENCIÓN DEL MISMO.	LA INFORMACIÓN LA PROPORCIONAN LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES, A TRAVÉS DE UN INFORME EJECUTIVO.	EL INDICADOR ESTÁ ENFOCADO EN EL PORCENTAJE DE PROGRAMAS EVALUABLES Y QUE SON RECONOCIDOS POR SU CALIDAD.	EL OBJETIVO DEFINIDO SE MIDE CON UN SOLO INDICADOR.
----------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------

Serie de Información disponible: 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024.

Medios de Verificación

NOMBRE DEL DOCUMENTO: CERTIFICADOS/ REPORTES EMITIDOS POR LOS ORGANISMOS ACREDITADORES DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS. RESPONSABLE: ÁREA ACADÉMICA O SU EQUIVALENTE DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DEL ESTADO DE PUEBLA. FUENTE DE INFORMACIÓN: INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DEL ESTADO DE PUEBLA FRECUENCIA DE MEDICIÓN: ANUAL LIGA-RUTA DE ACCESO: HTTP://CUMPLIMIENTOPE028.ITSTEPEACA.EDU.MX SERIE DE INFORMACIÓN DISPONIBLE: 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024.

Fuentes de Información

ÁREA ACADÉMICA O SU EQUIVALENTE DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES.

Determinación de Metas - Indicador

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento		Parámetros de Semafización		
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo	>=64.55 <=78.14	>=61.15 <=64.55	<61.15 >78.14
64.47	2024	DICIEMBRE	67.95	DICIEMBRE			

Comportamiento del Indicador hacia la meta: ASCENDENTE

Factibilidad: MEDIA

Descripción de la Factibilidad: DEPENDERÁ DE LOS REQUISITOS ESTABLECIDOS POR LOS ORGANISMOS EVALUADORES PARA LA OBTENCIÓN DE LAS ACREDITACIONES.

Metas de la Administración

Año	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Valor	67.95	72.02	80.07	85.84	86.54	92.50
Periodo	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
											67.95
											Anual: 67.95

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUADOS POR SU CALIDAD.

Definición: MIDE EL NÚMERO DE PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES QUE SON EVALUADOS Y RECONOCIDOS POR SU BUENA CALIDAD POR ORGANISMOS EXTERNOS.

Unidad de Medida:

PROGRAMA

Frecuencia de Medición:

ANUAL

Desagregación Geográfica:

ESTATAL

Disponibilidad de la Información:

31/12/2025

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
											53.00
											Anual: 53.00

Variable (2)

Variable: TOTAL DE PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES.

Definición: MIDE EL TOTAL DE PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES, QUE PUEDEN SER EVALUABLES.

Unidad de Medida:

PROGRAMA

Frecuencia de Medición:

ANUAL

Desagregación Geográfica:

ESTATAL

Disponibilidad de la Información:

31/12/2025

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
											78.00
											Anual: 78.00

Datos de Identificación del Programa Presupuestario (PP)

Responsable del PP

Ramo: 08 EDUCACIÓN

Institución: 034 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ACATLÁN DE OSORIO

Unidad Responsable: DA1Q INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ACATLÁN DE OSORIO

Instancia(s) Ejecutora(s)

029 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CIUDAD SERDÁN

034 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ACATLÁN DE OSORIO

035 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ATLIXCO

036 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE LA SIERRA NORTE DE PUEBLA

037 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TEPEXI DE RODRÍGUEZ

038 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TEZIUTLÁN

039 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ZACAPOAXTLA

048 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE HUAUCHINANGO

049 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE LIBRES

050 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TEPEACA

062 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN MARTÍN TEXMELUCAN

085 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE LA SIERRA NEGRA DE AJALPAN

086 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE VENUSTIANO CARRANZA

109 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TLATLAUQUITEPEC

Población Objetivo: TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS Y RE INSCRITOS QUE RECIBEN SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES

Alineación



Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 04 DESARROLLO INTEGRAL, EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL

Objetivo: 01 REDUCIR LAS CARENCIAS SOCIALES EN EL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE INTERSECCIONALIDAD.

Temática: 02 SALUD

Objetivo Específico: 01 INCREMENTAR EL ACCESO OPORTUNO Y DE CALIDAD A LOS SERVICIOS DE SALUD, BAJO UN ENFOQUE INCLUYENTE.

Estrategia: 01 GENERAR LAS CONDICIONES PARA QUE LAS POBLANAS Y LOS POBLANOS RECIBAN ATENCIÓN MÉDICA DE CALIDAD Y SERVICIOS DE SALUD EQUITATIVOS.

Línea de Acción: 10 CONSOLIDAR LOS PROGRAMAS ORIENTADOS A MEJORAR EL BIENESTAR EMOCIONAL, ASÍ COMO PREVENIR Y DISMINUIR LAS ADICCIONES.

Línea de Acción: 5 IMPULSAR ACCIONES ORIENTADAS A LA PREVENCIÓN EN SALUD.

Temática: 03 EDUCACIÓN

Objetivo Específico: 01 MEJORAR EL ACCESO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, EQUITATIVA E INCLUYENTE EN TODOS LOS NIVELES.

Estrategia: 01 IMPULSAR MECANISMOS QUE PERMITAN MEJORAR LA CALIDAD Y EL ACCESO A LA EDUCACIÓN, EN TODOS LOS NIVELES.

Línea de Acción: 1 INCREMENTAR EL ACCESO A LA EDUCACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y POBLACIÓN ADULTA EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

Línea de Acción: 12 IMPULSAR LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INVESTIGACIÓN COMO ELEMENTOS QUE CONTRIBUYAN A MEJORAR LAS CONDICIONES SOCIALES.

Línea de Acción: 13 OPTIMIZAR LOS PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS EN TODAS SUS MODALIDADES PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA DE LAS ALUMNAS Y LOS ALUMNOS.

Línea de Acción: 2 IMPULSAR DESDE LOS CENTROS EDUCATIVOS UNA FORMACIÓN INTEGRAL CON ENFOQUE SOSTENIBLE QUE ABARQUE EL DESARROLLO DE CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES, LA PROMOCIÓN DE VALORES, EL RECONOCIMIENTO DE LA CULTURA, EL FOMENTO DE CIUDADANÍA, ASÍ COMO EL CUIDADO PERSONAL Y DEL MEDIO AMBIENTE.

Línea de Acción: 3 PROMOVER LA CULTURA FÍSICA, EL DEPORTE Y EL DEPORTE ADAPTADO COMO ELEMENTO DE ESPARCIMIENTO Y DESARROLLO DE CAPACIDADES, PARA CONTRIBUIR AL BIENESTAR INDIVIDUAL Y SOCIAL.

Línea de Acción: 4 GARANTIZAR LA IGUALDAD EN EL ACCESO A TODOS LOS NIVELES DE EDUCACIÓN Y DE FORMACIÓN PROFESIONAL.

Línea de Acción: 5 PROMOVER PERSONAL DOCENTE CALIFICADO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS, A PARTIR DE SU DESARROLLO PROFESIONAL, MEJORA CONTINUA, VOCACIÓN DE SERVICIO Y RECONOCIMIENTO COMO AGENTES FUNDAMENTALES DEL PROCESO EDUCATIVO Y DE LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL.

Línea de Acción: 6 PROMOVER ESQUEMAS DE DESARROLLO PROFESIONAL Y PROGRAMAS CIENTÍFICOS, TECNOLÓGICOS, DE INVESTIGACIÓN Y DE COMUNICACIÓN QUE CONTRIBUYAN A LA SOSTENIBILIDAD.

Línea de Acción: 7 PROMOVER UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y CON PERSPECTIVA DE GÉNERO EN TODOS LOS NIVELES, QUE PERMITA POTENCIALIZAR LAS CAPACIDADES DE LAS PERSONAS.

Línea de Acción: 8 FORTALECER LA EDUCACIÓN DE LA POBLACIÓN INDÍGENA EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES.

Línea de Acción: 9 OTORGAR INCENTIVOS ORIENTADOS A PROMOVER LA PERMANENCIA ESCOLAR EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

Temática: 04 CULTURA

Objetivo Específico: 01 PRESERVAR LA DIVERSIDAD CULTURAL CENTRÁNDOSE EN LA VALORACIÓN, CONSERVACIÓN Y DIFUSIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y LAS EXPRESIONES ARTÍSTICAS.

Estrategia: 01 PROMOVER EL ACCESO A LA CULTURA COMO ELEMENTO PRIORITARIO E INDISPENSABLE QUE CONTRIBUYA A MEJORAR LAS CONDICIONES DE BIENESTAR EN LAS PERSONAS.

Línea de Acción: 1 IMPULSAR EL DERECHO DE ACCESO A LA CULTURA PARA LOS GRUPOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD, ESPECÍFICOS E INDÍGENAS.

Línea de Acción: 4 FORTALECER LAS EXPRESIONES Y ACTIVIDADES DE INTERCAMBIO ARTÍSTICO Y CULTURAL.

Temática: 05 IGUALDAD DE GÉNERO

Objetivo Específico: 01 CONTRIBUIR A QUE LAS POBLANAS GOZEN DE UNA VIDA LIBRE DE DISCRIMINACIÓN Y VIOLENCIA DE GÉNERO.

Estrategia: 01 GENERAR LOS MECANISMOS QUE CONTRIBUYAN A LA PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LA DESIGUALDAD.

Línea de Acción: 10 PROMOVER ESQUEMAS PARA LA ERRADICACIÓN DE PRÁCTICAS DISCRIMINATORIAS, ESTEREOTIPOS Y OTRAS FORMAS DE EXCLUSIÓN POR RAZONES DE GÉNERO.

Línea de Acción: 2 IMPLEMENTAR ACCIONES ORIENTADAS A PREVENIR, ATENDER Y DISMINUIR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES.

Línea de Acción: 4 REFORZAR LA CULTURA DE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO.

Línea de Acción: 8 PROMOVER LA CULTURA DE LA IGUALDAD SUSTANTIVA Y DE LOS DERECHOS HUMANOS A TRAVÉS DE ACCIONES DIRIGIDAS A LAS PERSONAS SERVIDORAS PÚBLICAS.

Temática: 06 ATENCIÓN A PUEBLOS INDÍGENAS

Objetivo Específico: 01 RECONOCER, RESPETAR Y GARANTIZAR LOS DERECHOS, LA AUTONOMÍA Y EL BIENESTAR DE LOS PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS.

Estrategia: 01 IMPULSAR ACCIONES QUE CONTRIBUYAN A DISMINUIR LA DESIGUALDAD EN LOS PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS, BAJO UN ENFOQUE DE DERECHOS CON PERTINENCIA CULTURAL.

Línea de Acción: 4 IMPULSAR MECANISMOS DE SENSIBILIZACIÓN RESPECTO A LOS DERECHOS HUMANOS, SOCIALES Y POLÍTICOS DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS.

Resumen Narrativo

LOS ESTUDIANTES DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES CONCLUYEN SUS ESTUDIOS DE FORMA INTEGRAL, HUMANISTA, CIENTÍFICA, SUSTENTABLE E INNOVADORA, DE ACUERDO A LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD EDUCATIVA Y, VINCULADA CON LAS NECESIDADES DEL ENTORNO.

Datos de Identificación del Indicador

Indicador: PORCENTAJE DE EGRESADOS TITULADOS.

Definición: MIDE EL NÚMERO DE EGRESADOS TITULADOS DE LA GENERACIÓN 2020-2025.

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Tipo de Fórmula
ESTRATEGICO	EFICACIA	ANUAL	ESTATAL	PORCENTAJE
Unidad de Medida		Método de Cálculo	Área Responsable	
PERSONA		$(V1/V2)*100$	DEPARTAMENTOS DE CONTROL ESCOLAR O EQUIVALENTES DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES.	

Características del Indicador

Claridad CUMPLE	Relevancia CUMPLE	Economía CUMPLE	Monitoreable CUMPLE	Adecuado CUMPLE	Aporte Marginal CUMPLE
---------------------------	-----------------------------	---------------------------	-------------------------------	---------------------------	----------------------------------

Justificación

SE IDENTIFICA EL OBJETIVO DE MEDICIÓN Y ESTÁ ACORDE CON LA DEFINICIÓN DEL INDICADOR Y SU MEDICIÓN.	PROPORCIONA INFORMACIÓN SOBRE LA PROPORCIÓN DE EGRESADOS QUE SE TITULA EN UN COHORTE GENERACIONAL.	LA INFORMACIÓN DEL INDICADOR SE OBTIENE DE LOS DATOS ESTADÍSTICOS DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES.	EL REPORTE DE LA META ES POR COHORTE GENERACIONAL; ASÍ MISMO, SE IDENTIFICA AL ÁREA RESPONSABLE DE ESTA INFORMACIÓN.	EL INDICADOR ESTÁ ENFOCADO A MEDIR EL PORCENTAJE DE EGRESADOS QUE OBTIENE SU TÍTULO PROFESIONAL.	EL OBJETIVO DEFINIDO SE MIDE CON UN SOLO INDICADOR.
----------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------

Serie de Información disponible: 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024.

Medios de Verificación

NOMBRE DEL DOCUMENTO: RELACIÓN DE EGRESADOS TITULADOS Y REPORTE DE ENCUESTA DE SATISFACCIÓN. / RESPONSABLE: DEPARTAMENTO DE CONTROL ESCOLAR O EQUIVALENTE DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DEL ESTADO DE PUEBLA. / FUENTE DE INFORMACIÓN: INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DEL ESTADO DE PUEBLA. / FRECUENCIA DE MEDICIÓN: ANUAL. / LIGA-RUTA DE ACCESO: HTTP://CUMPLIMIENTOPPE028.ITSTEPEACA.EDU.MX / SERIE DE INFORMACIÓN DISPONIBLE: 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024.

Fuentes de Información

DEPARTAMENTO DE CONTROL ESCOLAR O EQUIVALENTE DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES

Determinación de Metas - Indicador

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento		Parámetros de Semaforización		
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo	>=69.37Y<=83.98	>=65.72Y<=69.37	< 65.72Y > 83.98
67.62	2024	DICIEMBRE	73.03	DICIEMBRE			

Comportamiento del Indicador hacia la meta: ASCENDENTE

Factibilidad: MEDIA

Descripción de la Factibilidad: DEPENDE DEL INTERÉS DE LOS EGRESADOS EN OBTENER SU TÍTULO PROFESIONAL.

Metas de la Administración

Año	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Valor	73.03	70.53	71.18	71.69	72.23	73.07
Periodo	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
											73.03
											Anual: 73.03

Variable (1)

Variable: EGRESADOS TITULADOS DE LA GENERACIÓN 2020-2025

Definición: MIDE EL NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE OBTIENEN SU TÍTULO UNIVERSITARIO DE LA GENERACIÓN 2020-2025

Unidad de Medida: PERSONA	Frecuencia de Medición: ANUAL	Desagregación Geográfica: ESTATAL	Disponibilidad de la Información: 31/12/2025
-------------------------------------	-----------------------------------------	---------------------------------------------	--------------------------------------------------------

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
											1,289.00
											Anual: 1,289.00

Variable (2)

Variable: EGRESADOS DE LA GENERACIÓN 2020-2025 DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES.

Definición: MIDE EL NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE CONCLUYEN UN PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA GENERACIÓN 2020-2025.

Unidad de Medida: PERSONA	Frecuencia de Medición: ANUAL	Desagregación Geográfica: ESTATAL	Disponibilidad de la Información: 31/12/2025
-------------------------------------	-----------------------------------------	---------------------------------------------	--------------------------------------------------------

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
											1,765.00
											Anual: 1,765.00

Datos de Identificación del Programa Presupuestario (PP)

Responsable del PP

Ramo: 08 EDUCACIÓN

Institución: 034 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ACATLÁN DE OSORIO

Unidad Responsable: DA1Q INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ACATLÁN DE OSORIO

Instancia(s) Ejecutora(s)

- 029 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CIUDAD SERDÁN
- 034 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ACATLÁN DE OSORIO
- 035 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ATLIXCO
- 036 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE LA SIERRA NORTE DE PUEBLA
- 037 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TEPEXI DE RODRÍGUEZ
- 038 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TEZIUTLÁN
- 039 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ZACAPOAXTLA
- 048 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE HUAUCHINANGO
- 049 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE LIBRES
- 050 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TEPEACA
- 062 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN MARTÍN TEXMELUCAN
- 085 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE LA SIERRA NEGRA DE AJALPAN
- 086 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE VENUSTIANO CARRANZA
- 109 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TLATLAUQUITEPEC

Población Objetivo: TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS Y RE INSCRITOS QUE RECIBEN SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES

Alineación



Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 04 DESARROLLO INTEGRAL, EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL

Objetivo: 01 REDUCIR LAS CARENCIAS SOCIALES EN EL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE INTERSECCIONALIDAD.

Temática: 02 SALUD

Objetivo Específico: 01 INCREMENTAR EL ACCESO OPORTUNO Y DE CALIDAD A LOS SERVICIOS DE SALUD, BAJO UN ENFOQUE INCLUYENTE.

Estrategia: 01 GENERAR LAS CONDICIONES PARA QUE LAS POBLANAS Y LOS POBLANOS RECIBAN ATENCIÓN MÉDICA DE CALIDAD Y SERVICIOS DE SALUD EQUITATIVOS.

Línea de Acción: 10 CONSOLIDAR LOS PROGRAMAS ORIENTADOS A MEJORAR EL BIENESTAR EMOCIONAL, ASÍ COMO PREVENIR Y DISMINUIR LAS ADICCIONES.

Línea de Acción: 5 IMPULSAR ACCIONES ORIENTADAS A LA PREVENCIÓN EN SALUD.

Temática: 03 EDUCACIÓN

Objetivo Específico: 01 MEJORAR EL ACCESO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, EQUITATIVA E INCLUYENTE EN TODOS LOS NIVELES.

Estrategia: 01 IMPULSAR MECANISMOS QUE PERMITAN MEJORAR LA CALIDAD Y EL ACCESO A LA EDUCACIÓN, EN TODOS LOS NIVELES.

Línea de Acción: 1 INCREMENTAR EL ACCESO A LA EDUCACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y POBLACIÓN ADULTA EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

Línea de Acción: 12 IMPULSAR LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INVESTIGACIÓN COMO ELEMENTOS QUE CONTRIBUYAN A MEJORAR LAS CONDICIONES SOCIALES.

Línea de Acción: 13 OPTIMIZAR LOS PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS EN TODAS SUS MODALIDADES PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA DE LAS ALUMNAS Y LOS ALUMNOS.

Línea de Acción: 2 IMPULSAR DESDE LOS CENTROS EDUCATIVOS UNA FORMACIÓN INTEGRAL CON ENFOQUE SOSTENIBLE QUE ABARQUE EL DESARROLLO DE CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES, LA PROMOCIÓN DE VALORES, EL RECONOCIMIENTO DE LA CULTURA, EL FOMENTO DE CIUDADANÍA, ASÍ COMO EL CUIDADO PERSONAL Y DEL MEDIO AMBIENTE.

Línea de Acción: 3 PROMOVER LA CULTURA FÍSICA, EL DEPORTE Y EL DEPORTE ADAPTADO COMO ELEMENTO DE ESPARCIMIENTO Y DESARROLLO DE CAPACIDADES, PARA CONTRIBUIR AL BIENESTAR INDIVIDUAL Y SOCIAL.

Línea de Acción: 4 GARANTIZAR LA IGUALDAD EN EL ACCESO A TODOS LOS NIVELES DE EDUCACIÓN Y DE FORMACIÓN PROFESIONAL.

Línea de Acción: 5 PROMOVER PERSONAL DOCENTE CALIFICADO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS, A PARTIR DE SU DESARROLLO PROFESIONAL, MEJORA CONTINUA, VOCACIÓN DE SERVICIO Y RECONOCIMIENTO COMO AGENTES FUNDAMENTALES DEL PROCESO EDUCATIVO Y DE LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL.

Línea de Acción: 6 PROMOVER ESQUEMAS DE DESARROLLO PROFESIONAL Y PROGRAMAS CIENTÍFICOS, TECNOLÓGICOS, DE INVESTIGACIÓN Y DE COMUNICACIÓN QUE CONTRIBUYAN A LA SOSTENIBILIDAD.

Línea de Acción: 7 PROMOVER UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y CON PERSPECTIVA DE GÉNERO EN TODOS LOS NIVELES, QUE PERMITA POTENCIALIZAR LAS CAPACIDADES DE LAS PERSONAS.

Línea de Acción: 8 FORTALECER LA EDUCACIÓN DE LA POBLACIÓN INDÍGENA EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES.

Línea de Acción: 9 OTORGAR INCENTIVOS ORIENTADOS A PROMOVER LA PERMANENCIA ESCOLAR EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

Temática: 04 CULTURA

Objetivo Específico: 01 PRESERVAR LA DIVERSIDAD CULTURAL CENTRÁNDOSE EN LA VALORACIÓN, CONSERVACIÓN Y DIFUSIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y LAS EXPRESIONES ARTÍSTICAS.

Estrategia: 01 PROMOVER EL ACCESO A LA CULTURA COMO ELEMENTO PRIORITARIO E INDISPENSABLE QUE CONTRIBUYA A MEJORAR LAS CONDICIONES DE BIENESTAR EN LAS PERSONAS.

Línea de Acción: 1 IMPULSAR EL DERECHO DE ACCESO A LA CULTURA PARA LOS GRUPOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD, ESPECÍFICOS E INDÍGENAS.

Línea de Acción: 4 FORTALECER LAS EXPRESIONES Y ACTIVIDADES DE INTERCAMBIO ARTÍSTICO Y CULTURAL.

Temática: 05 IGUALDAD DE GÉNERO

Objetivo Específico: 01 CONTRIBUIR A QUE LAS POBLANAS GOZEN DE UNA VIDA LIBRE DE DISCRIMINACIÓN Y VIOLENCIA DE GÉNERO.

Estrategia: 01 GENERAR LOS MECANISMOS QUE CONTRIBUYAN A LA PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LA DESIGUALDAD.

Línea de Acción: 10 PROMOVER ESQUEMAS PARA LA ERRADICACIÓN DE PRÁCTICAS DISCRIMINATORIAS, ESTEREOTIPOS Y OTRAS FORMAS DE EXCLUSIÓN POR RAZONES DE GÉNERO.

Línea de Acción: 2 IMPLEMENTAR ACCIONES ORIENTADAS A PREVENIR, ATENDER Y DISMINUIR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES.

Línea de Acción: 4 REFORZAR LA CULTURA DE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO.

Línea de Acción: 8 PROMOVER LA CULTURA DE LA IGUALDAD SUSTANTIVA Y DE LOS DERECHOS HUMANOS A TRAVÉS DE ACCIONES DIRIGIDAS A LAS PERSONAS SERVIDORAS PÚBLICAS.

Temática: 06 ATENCIÓN A PUEBLOS INDÍGENAS

Objetivo Específico: 01 RECONOCER, RESPETAR Y GARANTIZAR LOS DERECHOS, LA AUTONOMÍA Y EL BIENESTAR DE LOS PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS.

Estrategia: 01 IMPULSAR ACCIONES QUE CONTRIBUYAN A DISMINUIR LA DESIGUALDAD EN LOS PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS, BAJO UN ENFOQUE DE DERECHOS CON PERTINENCIA CULTURAL.

Línea de Acción: 4 IMPULSAR MECANISMOS DE SENSIBILIZACIÓN RESPECTO A LOS DERECHOS HUMANOS, SOCIALES Y POLÍTICOS DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS.

Resumen Narrativo

CURSOS DE PROFESIONALIZACIÓN AL PERSONAL PARA EL FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO, CON ENFOQUE DE GÉNERO OTORGADOS.

Datos de Identificación del Indicador

Indicador: PORCENTAJE DE PERSONAL DIRECTIVO, ADMINISTRATIVO Y DOCENTE QUE RECIBIERON CURSOS DE FORMACIÓN O DESARROLLO PROFESIONAL.

Definición: MIDE EL NÚMERO DE PERSONAS QUE RECIBEN CURSOS DE FORMACIÓN O DESARROLLO PROFESIONAL ACUMULADOS AL PERIODO, EN RELACIÓN CON EL TOTAL DE LA PLANTILLA DEL PERSONAL QUE INTEGRA LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES.

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Tipo de Fórmula
ESTRATEGICO	EFICACIA	SEMESTRAL	ESTATAL	PORCENTAJE
Unidad de Medida		Método de Cálculo	Área Responsable	
PORCENTAJE		$(V1/V2)*100$	DEPARTAMENTO DE PERSONAL Y DESARROLLO ACADÉMICO DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES.	

Características del Indicador

Claridad CUMPLE	Relevancia CUMPLE	Economía CUMPLE	Monitoreable CUMPLE	Adecuado CUMPLE	Aporte Marginal CUMPLE
---------------------------	-----------------------------	---------------------------	-------------------------------	---------------------------	----------------------------------

Justificación

SE IDENTIFICA EL OBJETIVO DE MEDICIÓN Y ESTÁ ACORDE CON LA DEFINICIÓN DEL INDICADOR Y LA FÓRMULA DE MEDICIÓN.	PROPORCIONA INFORMACIÓN SOBRE EL PERSONAL CAPACITADO QUE MEJORAN SUS COMPETENCIAS Y ELEVAN LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS OFERTADOS POR LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES.	LA INFORMACIÓN DEL INDICADOR SE GENERA CON DATOS INTERNOS PROPORCIONADOS POR LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES RESPONSABLES DEL INDICADOR POR LO QUE NO GENERA UN COSTO.	SE CUENTA CON LOS REPORTES DE CAPACITACIONES QUE PERMITE CONOCER LA META REALIZADA, ASÍ MISMO SE IDENTIFICA AL ÁREA RESPONSABLE DE ESTA INFORMACIÓN.	EL INDICADOR ESTÁ ENFOCADO EN LA MEJORA DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS OFERTADOS MEDIANTE EL PERSONAL QUE LABORAN EN LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES.	EL OBJETIVO DEFINIDO SE MIDE CON UN SOLO INDICADOR.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------

Serie de Información disponible: 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024.

Medios de Verificación

NOMBRE DEL DOCUMENTO: REPORTE DE PERSONAL CAPACITADO, VALIDADO.
RESPONSABLE: DEPARTAMENTOS DE RECURSOS HUMANOS Y DESARROLLO ACADÉMICO O SU EQUIVALENTE DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DEL ESTADO DE PUEBLA. FUENTE DE INFORMACIÓN: INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DEL ESTADO DE PUEBLA. FRECUENCIA DE MEDICIÓN: SEMESTRAL.
LIGA-RUTA DE ACCESO: [HTTP://CUMPLIMIENTOPPE028.ITSTEPEACA.EDU.MX](http://CUMPLIMIENTOPPE028.ITSTEPEACA.EDU.MX) SERIE DE INFORMACIÓN DISPONIBLE: 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024.

Fuentes de Información

DEPARTAMENTOS DE RECURSOS HUMANOS O SU EQUIVALENTE Y DESARROLLO ACADÉMICO DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES.

Determinación de Metas - Indicador

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento		Parámetros de Semaforización		
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo	> 93.36Y <= 113.02	>= 88.45Y <= 93.36	< 88.45Y > 113.02
98.13	2024	DICIEMBRE	98.28	DICIEMBRE			

Comportamiento del Indicador hacia la meta: ASCENDENTE

Factibilidad: MEDIA

Descripción de la Factibilidad: DEPENDERÁ DEL INTERÉS DE LAS PERSONAS EN PARTICIPAR EN LAS ACTIVIDADES QUE PROMUEVAN SU FORMACIÓN.

Metas de la Administración

Año	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Valor	98.28	98.56	98.64	98.77	98.84	98.95
Periodo	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					48.72						
											Anual: 49.56
											98.28

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE PERSONAL DIRECTIVO, ADMINISTRATIVO Y DOCENTE QUE RECIBIÓ CURSOS DE FORMACIÓN O DESARROLLO PROFESIONAL.

Definición: MIDE EL NÚMERO DE PERSONAL DIRECTIVO, ADMINISTRATIVO Y DOCENTE QUE RECIBIÓ ACTIVIDADES DE FORMACIÓN O DESARROLLO PROFESIONAL.

Unidad de Medida:

PERSONA

Frecuencia de Medición:

SEMESTRAL

Desagregación Geográfica:

ESTATAL

Disponibilidad de la Información:

31/12/2025

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					989.00						
										ANUAL:	1,006.00 1,995.00

Variable (2)

Variable: TOTAL DE PERSONAS QUE INTEGRAN LA PLANTILLA LABORAL DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES.

Definición: MIDE EL NÚMERO TOTAL DE PERSONAS QUE LABORAN EN LOS ITS, QUE RECIBIERON ACTIVIDADES DE FORMACIÓN O DESARROLLO PROFESIONAL.

Unidad de Medida:

PERSONA

Frecuencia de Medición:

SEMESTRAL

Desagregación Geográfica:

ESTATAL

Disponibilidad de la Información:

31/12/2025

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					2,030.00						
										ANUAL:	2,030.00 2,030.00



Datos de Identificación del Programa Presupuestario (PP)

Responsable del PP

Ramo: 08 EDUCACIÓN

Institución: 034 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ACATLÁN DE OSORIO

Unidad Responsable: DA1Q INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ACATLÁN DE OSORIO

Instancia(s) Ejecutora(s)

029 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CIUDAD SERDÁN

034 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ACATLÁN DE OSORIO

035 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ATLIXCO

036 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE LA SIERRA NORTE DE PUEBLA

037 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TEPEXI DE RODRÍGUEZ

038 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TEZIUTLÁN

039 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ZACAPOAXTLA

048 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE HUAUCHINANGO

049 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE LIBRES

050 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TEPEACA

062 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN MARTÍN TEXMELUCAN

085 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE LA SIERRA NEGRA DE AJALPAN

086 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE VENUSTIANO CARRANZA

109 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TLATLAUQUITEPEC

Población Objetivo: TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS Y RE INSCRITOS QUE RECIBEN SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES

Alineación



Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 04 DESARROLLO INTEGRAL, EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL

Objetivo: 01 REDUCIR LAS CARENCIAS SOCIALES EN EL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE INTERSECCIONALIDAD.

Temática: 02 SALUD

Objetivo Específico: 01 INCREMENTAR EL ACCESO OPORTUNO Y DE CALIDAD A LOS SERVICIOS DE SALUD, BAJO UN ENFOQUE INCLUYENTE.

Estrategia: 01 GENERAR LAS CONDICIONES PARA QUE LAS POBLANAS Y LOS POBLANOS RECIBAN ATENCIÓN MÉDICA DE CALIDAD Y SERVICIOS DE SALUD EQUITATIVOS.

Línea de Acción: 10 CONSOLIDAR LOS PROGRAMAS ORIENTADOS A MEJORAR EL BIENESTAR EMOCIONAL, ASÍ COMO PREVENIR Y DISMINUIR LAS ADICCIONES.

Línea de Acción: 5 IMPULSAR ACCIONES ORIENTADAS A LA PREVENCIÓN EN SALUD.

Temática: 03 EDUCACIÓN

Objetivo Específico: 01 MEJORAR EL ACCESO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, EQUITATIVA E INCLUYENTE EN TODOS LOS NIVELES.

Estrategia: 01 IMPULSAR MECANISMOS QUE PERMITAN MEJORAR LA CALIDAD Y EL ACCESO A LA EDUCACIÓN, EN TODOS LOS NIVELES.

Línea de Acción: 1 INCREMENTAR EL ACCESO A LA EDUCACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y POBLACIÓN ADULTA EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

Línea de Acción: 12 IMPULSAR LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INVESTIGACIÓN COMO ELEMENTOS QUE CONTRIBUYAN A MEJORAR LAS CONDICIONES SOCIALES.

Línea de Acción: 13 OPTIMIZAR LOS PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS EN TODAS SUS MODALIDADES PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA DE LAS ALUMNAS Y LOS ALUMNOS.

Línea de Acción: 2 IMPULSAR DESDE LOS CENTROS EDUCATIVOS UNA FORMACIÓN INTEGRAL CON ENFOQUE SOSTENIBLE QUE ABARQUE EL DESARROLLO DE CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES, LA PROMOCIÓN DE VALORES, EL RECONOCIMIENTO DE LA CULTURA, EL FOMENTO DE CIUDADANÍA, ASÍ COMO EL CUIDADO PERSONAL Y DEL MEDIO AMBIENTE.

Línea de Acción: 3 PROMOVER LA CULTURA FÍSICA, EL DEPORTE Y EL DEPORTE ADAPTADO COMO ELEMENTO DE ESPARCIMIENTO Y DESARROLLO DE CAPACIDADES, PARA CONTRIBUIR AL BIENESTAR INDIVIDUAL Y SOCIAL.

Línea de Acción: 4 GARANTIZAR LA IGUALDAD EN EL ACCESO A TODOS LOS NIVELES DE EDUCACIÓN Y DE FORMACIÓN PROFESIONAL.

Línea de Acción: 5 PROMOVER PERSONAL DOCENTE CALIFICADO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS, A PARTIR DE SU DESARROLLO PROFESIONAL, MEJORA CONTINUA, VOCACIÓN DE SERVICIO Y RECONOCIMIENTO COMO AGENTES FUNDAMENTALES DEL PROCESO EDUCATIVO Y DE LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL.

Línea de Acción: 6 PROMOVER ESQUEMAS DE DESARROLLO PROFESIONAL Y PROGRAMAS CIENTÍFICOS, TECNOLÓGICOS, DE INVESTIGACIÓN Y DE COMUNICACIÓN QUE CONTRIBUYAN A LA SOSTENIBILIDAD.

Línea de Acción: 7 PROMOVER UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y CON PERSPECTIVA DE GÉNERO EN TODOS LOS NIVELES, QUE PERMITA POTENCIALIZAR LAS CAPACIDADES DE LAS PERSONAS.

Línea de Acción: 8 FORTALECER LA EDUCACIÓN DE LA POBLACIÓN INDÍGENA EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES.

Línea de Acción: 9 OTORGAR INCENTIVOS ORIENTADOS A PROMOVER LA PERMANENCIA ESCOLAR EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

Temática: 04 CULTURA

Objetivo Específico: 01 PRESERVAR LA DIVERSIDAD CULTURAL CENTRÁNDOSE EN LA VALORACIÓN, CONSERVACIÓN Y DIFUSIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y LAS EXPRESIONES ARTÍSTICAS.

Estrategia: 01 PROMOVER EL ACCESO A LA CULTURA COMO ELEMENTO PRIORITARIO E INDISPENSABLE QUE CONTRIBUYA A MEJORAR LAS CONDICIONES DE BIENESTAR EN LAS PERSONAS.

Línea de Acción: 1 IMPULSAR EL DERECHO DE ACCESO A LA CULTURA PARA LOS GRUPOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD, ESPECÍFICOS E INDÍGENAS.

Línea de Acción: 4 FORTALECER LAS EXPRESIONES Y ACTIVIDADES DE INTERCAMBIO ARTÍSTICO Y CULTURAL.

Temática: 05 IGUALDAD DE GÉNERO

Objetivo Específico: 01 CONTRIBUIR A QUE LAS POBLANAS GOZEN DE UNA VIDA LIBRE DE DISCRIMINACIÓN Y VIOLENCIA DE GÉNERO.

Estrategia: 01 GENERAR LOS MECANISMOS QUE CONTRIBUYAN A LA PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LA DESIGUALDAD.

Línea de Acción: 10 PROMOVER ESQUEMAS PARA LA ERRADICACIÓN DE PRÁCTICAS DISCRIMINATORIAS, ESTEREOTIPOS Y OTRAS FORMAS DE EXCLUSIÓN POR RAZONES DE GÉNERO.

Línea de Acción: 2 IMPLEMENTAR ACCIONES ORIENTADAS A PREVENIR, ATENDER Y DISMINUIR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES.

Línea de Acción: 4 REFORZAR LA CULTURA DE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO.

Línea de Acción: 8 PROMOVER LA CULTURA DE LA IGUALDAD SUSTANTIVA Y DE LOS DERECHOS HUMANOS A TRAVÉS DE ACCIONES DIRIGIDAS A LAS PERSONAS SERVIDORAS PÚBLICAS.

Temática: 06 ATENCIÓN A PUEBLOS INDÍGENAS

Objetivo Específico: 01 RECONOCER, RESPETAR Y GARANTIZAR LOS DERECHOS, LA AUTONOMÍA Y EL BIENESTAR DE LOS PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS.

Estrategia: 01 IMPULSAR ACCIONES QUE CONTRIBUYAN A DISMINUIR LA DESIGUALDAD EN LOS PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS, BAJO UN ENFOQUE DE DERECHOS CON PERTINENCIA CULTURAL.

Línea de Acción: 4 IMPULSAR MECANISMOS DE SENSIBILIZACIÓN RESPECTO A LOS DERECHOS HUMANOS, SOCIALES Y POLÍTICOS DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS.

Resumen Narrativo

SERVICIOS DE FORMACIÓN INTEGRAL A ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA BRINDADOS.

Datos de Identificación del Indicador

Indicador: PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EVENTOS PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL.

Definición: MIDE EL TOTAL DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN LOS EVENTOS CULTURALES, DEPORTIVOS Y DE PROMOCIÓN DE LA SALUD REALIZADOS POR LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES, CON EL FIN DE LOGRAR UNA EDUCACIÓN INTEGRAL, EN RELACIÓN CON EL TOTAL DE LA MATRÍCULA.

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Tipo de Fórmula
ESTRATEGICO	EFICACIA	SEMESTRAL	ESTATAL	PORCENTAJE
	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área Responsable	
	PORCENTAJE	$(V1/V2)*100$	RESPONSABLE DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES O SU EQUIVALENTE Y RESPONSABLES DEL PROGRAMA DE TUTORÍAS DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES.	

Características del Indicador

Claridad CUMPLE	Relevancia CUMPLE	Economía CUMPLE	Monitoreable CUMPLE	Adecuado CUMPLE	Aporte Marginal CUMPLE
---------------------------	-----------------------------	---------------------------	-------------------------------	---------------------------	----------------------------------

Justificación

SE IDENTIFICA EL OBJETIVO DE MEDICIÓN Y ESTÁ ACORDE CON LA DEFINICIÓN DEL INDICADOR Y LA FORMULA DE MEDICIÓN.	PROPORCIONA INFORMACIÓN SOBRE LOS ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN LOS EVENTOS REALIZADOS POR LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DONDE SE FOMENTA LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ALUMNOS.	LA INFORMACIÓN DEL INDICADOR SE GENERA CON DATOS INTERNOS DE CADA INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR, PROPORCIONADOS POR EL ÁREA ENCARGADA DEL INDICADOR Y NO GENERA UN COSTO.	SE CUENTA CON LOS REPORTES DE LOS ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN LOS EVENTOS REALIZADOS POR LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES, PERMITIENDO CONOCER LA META REALIZADA, ASÍ MISMO SE IDENTIFICA AL ÁREA RESPONSABLE DE ESTA INFORMACIÓN.	EL INDICADOR ESTÁ ENFOCADO EN EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ALUMNOS PERTENECIENTES A LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES.	EL OBJETIVO DEFINIDO SE MIDE CON UN SOLO INDICADOR.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------

Serie de Información disponible: 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024.

Medios de Verificación

NOMBRE DEL DOCUMENTO: INFORME DE LOS EVENTOS CULTURALES, DEPORTIVOS, ARTÍSTICOS Y DE PROMOCIÓN DE LA SALUD IMPLEMENTADOS Y REPORTE DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN. RESPONSABLE: COORDINADOR (ES) /RESPONSABLE (S) DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES, RESPONSABLES DEL PROGRAMA DE TUTORÍAS Y CONSULTORIO MÉDICO ESCOLAR O SU EQUIVALENTE DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DEL ESTADO DE PUEBLA. FUENTE DE INFORMACIÓN: INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DEL ESTADO DE PUEBLA. FRECUENCIA DE MEDICIÓN: SEMESTRAL. LIGA-RUTA DE ACCESO: [HTTP://CUMPLIMIENSTOPPE028.ITSTEPEACA.EDU.MX](http://CUMPLIMIENSTOPPE028.ITSTEPEACA.EDU.MX) SERIE DE INFORMACIÓN DISPONIBLE: 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024.

Fuentes de Información

RESPONSABLE DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES O SU EQUIVALENTE Y RESPONSABLES DEL PROGRAMA DE TUTORÍAS DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES.

Determinación de Metas - Indicador

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento		Parámetros de Semaforización		
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo	>=55.01Y<=46.59	>=52.11Y<=55.01	< 52.11Y > 66.59
56.51	2024	DICIEMBRE	57.91	DICIEMBRE			

Comportamiento del Indicador hacia la meta: NOMINAL

Descripción de la Factibilidad: DEPENDE DEL INTERÉS DE LOS ESTUDIANTES POR PARTICIPAR EN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS.

Factibilidad: MEDIA

Metas de la Administración

Año	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Valor	57.91	49.81	50.41	50.99	52.23	52.85
Periodo	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					27.75						30.16
Anual:											57.91

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE FORMACIÓN INTEGRAL.

Definición: MIDE EL TOTAL DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE FORMACIÓN INTEGRAL.

Unidad de Medida:

PERSONA

Frecuencia de Medición:

SEMESTRAL

Desagregación Geográfica:

ESTATAL

Disponibilidad de la Información:

31/12/2025

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					4,818.00						
										ANUAL:	10,056.00

Variable (2)

Variable: MATRÍCULA TOTAL A NIVEL SUPERIOR EN LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES.

Definición: MATRÍCULA TOTAL EN LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES.

Unidad de Medida:

PERSONA

Frecuencia de Medición:

SEMESTRAL

Desagregación Geográfica:

ESTATAL

Disponibilidad de la Información:

31/12/2025

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					17,365.00						
										ANUAL:	17,365.00



Datos de Identificación del Programa Presupuestario (PP)

Responsable del PP

Ramo: 08 EDUCACIÓN

Institución: 034 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ACATLÁN DE OSORIO

Unidad Responsable: DA1Q INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ACATLÁN DE OSORIO

Instancia(s) Ejecutora(s)

029 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CIUDAD SERDÁN
034 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ACATLÁN DE OSORIO
035 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ATLIXCO
036 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE LA SIERRA NORTE DE PUEBLA
037 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TEPEXI DE RODRÍGUEZ
038 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TEZIUTLÁN
039 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ZACAPOAXTLA
048 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE HUAUCHINANGO
049 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE LIBRES
050 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TEPEACA
062 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN MARTÍN TEXMELUCAN
085 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE LA SIERRA NEGRA DE AJALPAN
086 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE VENUSTIANO CARRANZA
109 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TLATLAUQUITEPEC

Población Objetivo: TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS Y RE INSCRITOS QUE RECIBEN SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES

Alineación



Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 04 DESARROLLO INTEGRAL, EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL

Objetivo: 01 REDUCIR LAS CARENCIAS SOCIALES EN EL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE INTERSECCIONALIDAD.

Temática: 02 SALUD

Objetivo Específico: 01 INCREMENTAR EL ACCESO OPORTUNO Y DE CALIDAD A LOS SERVICIOS DE SALUD, BAJO UN ENFOQUE INCLUYENTE.

Estrategia: 01 GENERAR LAS CONDICIONES PARA QUE LAS POBLANAS Y LOS POBLANOS RECIBAN ATENCIÓN MÉDICA DE CALIDAD Y SERVICIOS DE SALUD EQUITATIVOS.

Línea de Acción: 10 CONSOLIDAR LOS PROGRAMAS ORIENTADOS A MEJORAR EL BIENESTAR EMOCIONAL, ASÍ COMO PREVENIR Y DISMINUIR LAS ADICCIONES.

Línea de Acción: 5 IMPULSAR ACCIONES ORIENTADAS A LA PREVENCIÓN EN SALUD.

Temática: 03 EDUCACIÓN

Objetivo Específico: 01 MEJORAR EL ACCESO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, EQUITATIVA E INCLUYENTE EN TODOS LOS NIVELES.

Estrategia: 01 IMPULSAR MECANISMOS QUE PERMITAN MEJORAR LA CALIDAD Y EL ACCESO A LA EDUCACIÓN, EN TODOS LOS NIVELES.

Línea de Acción: 1 INCREMENTAR EL ACCESO A LA EDUCACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y POBLACIÓN ADULTA EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

Línea de Acción: 12 IMPULSAR LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INVESTIGACIÓN COMO ELEMENTOS QUE CONTRIBUYAN A MEJORAR LAS CONDICIONES SOCIALES.

Línea de Acción: 13 OPTIMIZAR LOS PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS EN TODAS SUS MODALIDADES PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA DE LAS ALUMNAS Y LOS ALUMNOS.

Línea de Acción: 2 IMPULSAR DESDE LOS CENTROS EDUCATIVOS UNA FORMACIÓN INTEGRAL CON ENFOQUE SOSTENIBLE QUE ABARQUE EL DESARROLLO DE CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES, LA PROMOCIÓN DE VALORES, EL RECONOCIMIENTO DE LA CULTURA, EL FOMENTO DE CIUDADANÍA, ASÍ COMO EL CUIDADO PERSONAL Y DEL MEDIO AMBIENTE.

Línea de Acción: 3 PROMOVER LA CULTURA FÍSICA, EL DEPORTE Y EL DEPORTE ADAPTADO COMO ELEMENTO DE ESPARCIMIENTO Y DESARROLLO DE CAPACIDADES, PARA CONTRIBUIR AL BIENESTAR INDIVIDUAL Y SOCIAL.

Línea de Acción: 4 GARANTIZAR LA IGUALDAD EN EL ACCESO A TODOS LOS NIVELES DE EDUCACIÓN Y DE FORMACIÓN PROFESIONAL.

Línea de Acción: 5 PROMOVER PERSONAL DOCENTE CALIFICADO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS, A PARTIR DE SU DESARROLLO PROFESIONAL, MEJORA CONTINUA, VOCACIÓN DE SERVICIO Y RECONOCIMIENTO COMO AGENTES FUNDAMENTALES DEL PROCESO EDUCATIVO Y DE LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL.

Línea de Acción: 6 PROMOVER ESQUEMAS DE DESARROLLO PROFESIONAL Y PROGRAMAS CIENTÍFICOS, TECNOLÓGICOS, DE INVESTIGACIÓN Y DE COMUNICACIÓN QUE CONTRIBUYAN A LA SOSTENIBILIDAD.

Línea de Acción: 7 PROMOVER UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y CON PERSPECTIVA DE GÉNERO EN TODOS LOS NIVELES, QUE PERMITA POTENCIALIZAR LAS CAPACIDADES DE LAS PERSONAS.

Línea de Acción: 8 FORTALECER LA EDUCACIÓN DE LA POBLACIÓN INDÍGENA EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES.

Línea de Acción: 9 OTORGAR INCENTIVOS ORIENTADOS A PROMOVER LA PERMANENCIA ESCOLAR EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

Temática: 04 CULTURA

Objetivo Específico: 01 PRESERVAR LA DIVERSIDAD CULTURAL CENTRÁNDOSE EN LA VALORACIÓN, CONSERVACIÓN Y DIFUSIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y LAS EXPRESIONES ARTÍSTICAS.

Estrategia: 01 PROMOVER EL ACCESO A LA CULTURA COMO ELEMENTO PRIORITARIO E INDISPENSABLE QUE CONTRIBUYA A MEJORAR LAS CONDICIONES DE BIENESTAR EN LAS PERSONAS.

Línea de Acción: 1 IMPULSAR EL DERECHO DE ACCESO A LA CULTURA PARA LOS GRUPOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD, ESPECÍFICOS E INDÍGENAS.

Línea de Acción: 4 FORTALECER LAS EXPRESIONES Y ACTIVIDADES DE INTERCAMBIO ARTÍSTICO Y CULTURAL.

Temática: 05 IGUALDAD DE GÉNERO

Objetivo Específico: 01 CONTRIBUIR A QUE LAS POBLANAS GOZEN DE UNA VIDA LIBRE DE DISCRIMINACIÓN Y VIOLENCIA DE GÉNERO.

Estrategia: 01 GENERAR LOS MECANISMOS QUE CONTRIBUYAN A LA PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LA DESIGUALDAD.

Línea de Acción: 10 PROMOVER ESQUEMAS PARA LA ERRADICACIÓN DE PRÁCTICAS DISCRIMINATORIAS, ESTEREOTIPOS Y OTRAS FORMAS DE EXCLUSIÓN POR RAZONES DE GÉNERO.

Línea de Acción: 2 IMPLEMENTAR ACCIONES ORIENTADAS A PREVENIR, ATENDER Y DISMINUIR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES.

Línea de Acción: 4 REFORZAR LA CULTURA DE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO.

Línea de Acción: 8 PROMOVER LA CULTURA DE LA IGUALDAD SUSTANTIVA Y DE LOS DERECHOS HUMANOS A TRAVÉS DE ACCIONES DIRIGIDAS A LAS PERSONAS SERVIDORAS PÚBLICAS.

Temática: 06 ATENCIÓN A PUEBLOS INDÍGENAS

Objetivo Específico: 01 RECONOCER, RESPETAR Y GARANTIZAR LOS DERECHOS, LA AUTONOMÍA Y EL BIENESTAR DE LOS PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS.

Estrategia: 01 IMPULSAR ACCIONES QUE CONTRIBUYAN A DISMINUIR LA DESIGUALDAD EN LOS PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS, BAJO UN ENFOQUE DE DERECHOS CON PERTINENCIA CULTURAL.

Línea de Acción: 4 IMPULSAR MECANISMOS DE SENSIBILIZACIÓN RESPECTO A LOS DERECHOS HUMANOS, SOCIALES Y POLÍTICOS DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS.

Resumen Narrativo

SERVICIOS DE VINCULACIÓN ACADÉMICA DE LOS ESTUDIANTES CON LOS SECTORES PÚBLICO, PRIVADO Y SOCIAL, PARA SU PROFESIONALIZACIÓN REALIZADA.

Datos de Identificación del Indicador

Indicador: PORCENTAJE DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS POR LA VINCULACIÓN ACADÉMICA CON LOS SECTORES PÚBLICO, PRIVADO Y SOCIAL.

Definición: MIDE EL PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE SON BENEFICIADOS MEDIANTE LAS ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN ACADÉMICA REALIZADAS POR LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES CON LOS SECTORES, PÚBLICO, PRIVADO Y SOCIAL, CON RELACIÓN A LA MATRÍCULA TOTAL.

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Tipo de Fórmula
ESTRATEGICO	EFICACIA	SEMESTRAL	ESTATAL	PORCENTAJE
	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área Responsable	
	PORCENTAJE	$(V1/V2)*100$	ÁREA DE VINCULACIÓN DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES.	

Características del Indicador

Claridad CUMPLE	Relevancia CUMPLE	Economía CUMPLE	Monitoreable CUMPLE	Adecuado CUMPLE	Aporte Marginal CUMPLE
---------------------------	-----------------------------	---------------------------	-------------------------------	---------------------------	----------------------------------

Justificación

SE IDENTIFICA EL OBJETIVO DE MEDICIÓN Y ESTÁ ACORDE CON LA DEFINICIÓN DEL INDICADOR Y LA FORMULA DE MEDICIÓN.	PROPORCIONA INFORMACIÓN SOBRE LOS ALUMNOS QUE SON BENEFICIADOS CON CUALQUIER CONVENIO O ACTIVIDAD REALIZADA POR LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES CON LOS SECTORES PÚBLICO, PRIVADO Y SOCIAL.	LA INFORMACIÓN DEL INDICADOR SE GENERA CON DATOS INTERNOS PROPORCIONADOS POR EL ÁREA ENCARGADA DEL INDICADOR POR LO QUE NO GENERA UN COSTO PARA LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES.	SE CUENTA CON UN REPORTE QUE PERMITE MEDIR EL RESULTADO DEL INDICADOR Y ESTA ES ACTUALIZADA POR EL ÁREA ENCARGADA DEL INDICADOR.	EL INDICADOR ESTÁ ENFOCADO EN EL BENEFICIO DE LOS ESTUDIANTES DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES MEDIANTE LOS CONVENIOS O ACTIVIDADES CON LOS SECTORES PÚBLICO, PRIVADO Y SOCIAL, SE IDENTIFICA UNA LÍNEA BASE DE MEDICIÓN, ASÍ COMO EL COMPORTAMIENTO DE LA META HACIA EL RESULTADO DEL INDICADOR.	EL OBJETIVO DEFINIDO SE MIDE CON UN SOLO INDICADOR.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------

Serie de Información disponible: 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024.

Medios de Verificación

NOMBRE DEL DOCUMENTO: LISTA DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON LA VINCULACIÓN Y REPORTE DE ENCUESTA DE SATISFACCIÓN. / RESPONSABLE: ÁREA DE VINCULACIÓN DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DEL ESTADO DE PUEBLA. / FUENTE DE INFORMACIÓN: INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DEL ESTADO DE PUEBLA. / FRECUENCIA DE MEDICIÓN: SEMESTRAL. / LIGA-RUTA DE ACCESO: HTTP://CUMPLIMIENTOPPE028.ITSTEPEACA.EDU.MX / SERIE DE INFORMACIÓN DISPONIBLE: 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024.

Fuentes de Información

ÁREA DE VINCULACIÓN DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES.

Determinación de Metas - Indicador

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento		Parámetros de Semaforización		
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo	>=32.15Y<=38.92	>=30.46Y<=32.15	< 30.46Y > 38.92
33.85	2024	DICIEMBRE	33.85	DICIEMBRE			

Comportamiento del Indicador hacia la meta:ASCENDENTE

Factibilidad: MEDIA

Descripción de la Factibilidad: DEPENDERÁ DE QUE LOS ESTUDIANTES CUMPLAN CON LOS REQUISITOS PARA PODER SER BENEFICIADOS CON LOS ACUERDOS O CONVENIOS REALIZADOS.

Metas de la Administración

Año	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Valor	33.85	33.73	34.02	34.33	34.54	34.94
Periodo	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					14.24						
Anual:											19.61
											33.85

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS POR LA VINCULACIÓN ACADÉMICA CON LOS SECTORES PÚBLICO, PRIVADO Y SOCIAL

Definición: REPRESENTA A LOS ESTUDIANTES CUMPLIERON CON TODOS LOS REQUISITOS PARA PODER SER BENEFICIADOS CON LOS CONVENIOS O ACUERDOS REALIZADOS POR LOS ITS.

Unidad de Medida:

PERSONA

Frecuencia de Medición:

SEMESTRAL

Desagregación Geográfica:

ESTATAL

Disponibilidad de la Información:

31/12/2025

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					2,472.00						
										ANUAL:	3,406.00 5,878.00

Variable (2)

Variable: TOTAL DE LA MATRÍCULA DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES.

Definición: SE REFIERE AL TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS EN LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES.

Unidad de Medida:

PERSONA

Frecuencia de Medición:

SEMESTRAL

Desagregación Geográfica:

ESTATAL

Disponibilidad de la Información:

31/12/2025

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					17,365.00						
										ANUAL:	17,365.00 17,365.00



Datos de Identificación del Programa Presupuestario (PP)

Responsable del PP

Ramo: 08 EDUCACIÓN

Institución: 034 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ACATLÁN DE OSORIO

Unidad Responsable: DA1Q INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ACATLÁN DE OSORIO

Instancia(s) Ejecutora(s)

- 029 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CIUDAD SERDÁN
- 034 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ACATLÁN DE OSORIO
- 035 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ATLIXCO
- 036 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE LA SIERRA NORTE DE PUEBLA
- 037 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TEPEXI DE RODRÍGUEZ
- 038 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TEZIUTLÁN
- 039 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ZACAPOAXTLA
- 048 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE HUAUCHINANGO
- 049 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE LIBRES
- 050 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TEPEACA
- 062 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN MARTÍN TEXMELUCAN
- 085 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE LA SIERRA NEGRA DE AJALPAN
- 086 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE VENUSTIANO CARRANZA
- 109 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TLATLAUQUITEPEC

Población Objetivo: TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS Y RE INSCRITOS QUE RECIBEN SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES

Alineación



Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 04 DESARROLLO INTEGRAL, EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL

Objetivo: 01 REDUCIR LAS CARENCIAS SOCIALES EN EL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE INTERSECCIONALIDAD.

Temática: 02 SALUD

Objetivo Específico: 01 INCREMENTAR EL ACCESO OPORTUNO Y DE CALIDAD A LOS SERVICIOS DE SALUD, BAJO UN ENFOQUE INCLUYENTE.

Estrategia: 01 GENERAR LAS CONDICIONES PARA QUE LAS POBLANAS Y LOS POBLANOS RECIBAN ATENCIÓN MÉDICA DE CALIDAD Y SERVICIOS DE SALUD EQUITATIVOS.

Línea de Acción: 10 CONSOLIDAR LOS PROGRAMAS ORIENTADOS A MEJORAR EL BIENESTAR EMOCIONAL, ASÍ COMO PREVENIR Y DISMINUIR LAS ADICCIONES.

Línea de Acción: 5 IMPULSAR ACCIONES ORIENTADAS A LA PREVENCIÓN EN SALUD.

Temática: 03 EDUCACIÓN

Objetivo Específico: 01 MEJORAR EL ACCESO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, EQUITATIVA E INCLUYENTE EN TODOS LOS NIVELES.

Estrategia: 01 IMPULSAR MECANISMOS QUE PERMITAN MEJORAR LA CALIDAD Y EL ACCESO A LA EDUCACIÓN, EN TODOS LOS NIVELES.

Línea de Acción: 1 INCREMENTAR EL ACCESO A LA EDUCACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y POBLACIÓN ADULTA EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

Línea de Acción: 12 IMPULSAR LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INVESTIGACIÓN COMO ELEMENTOS QUE CONTRIBUYAN A MEJORAR LAS CONDICIONES SOCIALES.

Línea de Acción: 13 OPTIMIZAR LOS PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS EN TODAS SUS MODALIDADES PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA DE LAS ALUMNAS Y LOS ALUMNOS.

Línea de Acción: 2 IMPULSAR DESDE LOS CENTROS EDUCATIVOS UNA FORMACIÓN INTEGRAL CON ENFOQUE SOSTENIBLE QUE ABARQUE EL DESARROLLO DE CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES, LA PROMOCIÓN DE VALORES, EL RECONOCIMIENTO DE LA CULTURA, EL FOMENTO DE CIUDADANÍA, ASÍ COMO EL CUIDADO PERSONAL Y DEL MEDIO AMBIENTE.

Línea de Acción: 3 PROMOVER LA CULTURA FÍSICA, EL DEPORTE Y EL DEPORTE ADAPTADO COMO ELEMENTO DE ESPARCIMIENTO Y DESARROLLO DE CAPACIDADES, PARA CONTRIBUIR AL BIENESTAR INDIVIDUAL Y SOCIAL.

Línea de Acción: 4 GARANTIZAR LA IGUALDAD EN EL ACCESO A TODOS LOS NIVELES DE EDUCACIÓN Y DE FORMACIÓN PROFESIONAL.

Línea de Acción: 5 PROMOVER PERSONAL DOCENTE CALIFICADO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS, A PARTIR DE SU DESARROLLO PROFESIONAL, MEJORA CONTINUA, VOCACIÓN DE SERVICIO Y RECONOCIMIENTO COMO AGENTES FUNDAMENTALES DEL PROCESO EDUCATIVO Y DE LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL.

Línea de Acción: 6 PROMOVER ESQUEMAS DE DESARROLLO PROFESIONAL Y PROGRAMAS CIENTÍFICOS, TECNOLÓGICOS, DE INVESTIGACIÓN Y DE COMUNICACIÓN QUE CONTRIBUYAN A LA SOSTENIBILIDAD.

Línea de Acción: 7 PROMOVER UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y CON PERSPECTIVA DE GÉNERO EN TODOS LOS NIVELES, QUE PERMITA POTENCIALIZAR LAS CAPACIDADES DE LAS PERSONAS.

Línea de Acción: 8 FORTALECER LA EDUCACIÓN DE LA POBLACIÓN INDÍGENA EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES.

Línea de Acción: 9 OTORGAR INCENTIVOS ORIENTADOS A PROMOVER LA PERMANENCIA ESCOLAR EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

Temática: 04 CULTURA

Objetivo Específico: 01 PRESERVAR LA DIVERSIDAD CULTURAL CENTRÁNDOSE EN LA VALORACIÓN, CONSERVACIÓN Y DIFUSIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y LAS EXPRESIONES ARTÍSTICAS.

Estrategia: 01 PROMOVER EL ACCESO A LA CULTURA COMO ELEMENTO PRIORITARIO E INDISPENSABLE QUE CONTRIBUYA A MEJORAR LAS CONDICIONES DE BIENESTAR EN LAS PERSONAS.

Línea de Acción: 1 IMPULSAR EL DERECHO DE ACCESO A LA CULTURA PARA LOS GRUPOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD, ESPECÍFICOS E INDÍGENAS.

Línea de Acción: 4 FORTALECER LAS EXPRESIONES Y ACTIVIDADES DE INTERCAMBIO ARTÍSTICO Y CULTURAL.

Temática: 05 IGUALDAD DE GÉNERO

Objetivo Específico: 01 CONTRIBUIR A QUE LAS POBLANAS GOZEN DE UNA VIDA LIBRE DE DISCRIMINACIÓN Y VIOLENCIA DE GÉNERO.

Estrategia: 01 GENERAR LOS MECANISMOS QUE CONTRIBUYAN A LA PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LA DESIGUALDAD.

Línea de Acción: 10 PROMOVER ESQUEMAS PARA LA ERRADICACIÓN DE PRÁCTICAS DISCRIMINATORIAS, ESTEREOTIPOS Y OTRAS FORMAS DE EXCLUSIÓN POR RAZONES DE GÉNERO.

Línea de Acción: 2 IMPLEMENTAR ACCIONES ORIENTADAS A PREVENIR, ATENDER Y DISMINUIR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES.

Línea de Acción: 4 REFORZAR LA CULTURA DE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO.

Línea de Acción: 8 PROMOVER LA CULTURA DE LA IGUALDAD SUSTANTIVA Y DE LOS DERECHOS HUMANOS A TRAVÉS DE ACCIONES DIRIGIDAS A LAS PERSONAS SERVIDORAS PÚBLICAS.

Temática: 06 ATENCIÓN A PUEBLOS INDÍGENAS

Objetivo Específico: 01 RECONOCER, RESPETAR Y GARANTIZAR LOS DERECHOS, LA AUTONOMÍA Y EL BIENESTAR DE LOS PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS.

Estrategia: 01 IMPULSAR ACCIONES QUE CONTRIBUYAN A DISMINUIR LA DESIGUALDAD EN LOS PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS, BAJO UN ENFOQUE DE DERECHOS CON PERTINENCIA CULTURAL.

Línea de Acción: 4 IMPULSAR MECANISMOS DE SENSIBILIZACIÓN RESPECTO A LOS DERECHOS HUMANOS, SOCIALES Y POLÍTICOS DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS.

Resumen Narrativo

SERVICIOS ACADÉMICOS PARA LA PREVENCIÓN DE LA DESERCIÓN OTORGADOS.

Datos de Identificación del Indicador

Indicador: PORCENTAJE DE DESERCIÓN ESCOLAR.

Definición: MIDE EL NÚMERO TOTAL DE ESTUDIANTES QUE SE DIERON DE BAJA DEFINITIVA EN LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES, EN RELACIÓN CON LA MATRÍCULA TOTAL DURANTE EL PERIODO.

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Tipo de Fórmula
ESTRATEGICO	EFICACIA	ANUAL	ESTATAL	PORCENTAJE
	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área Responsable	
	PORCENTAJE	$(V1/V2)*100$	DEPARTAMENTO DE CONTROL ESCOLAR O SU EQUIVALENTE DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES.	

Características del Indicador

Claridad CUMPLE	Relevancia CUMPLE	Economía CUMPLE	Monitoreable CUMPLE	Adecuado CUMPLE	Aporte Marginal CUMPLE
---------------------------	-----------------------------	---------------------------	-------------------------------	---------------------------	----------------------------------

Justificación

SE IDENTIFICA EL OBJETIVO DE MEDICIÓN Y ESTÁ ACORDE CON LA DEFINICIÓN DEL INDICADOR Y LA FORMULA DE MEDICIÓN.	PROPORCIONA INFORMACIÓN SOBRE ESTUDIANTES QUE ABANDONAN DEFINITIVAMENTE SUS ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA.	LA INFORMACIÓN DEL INDICADOR SE GENERA CON DATOS INTERNOS PROPORCIONADOS POR EL ÁREA ENCARGADA DEL INDICADOR POR LO QUE NO GENERA UN COSTO PARA LOS INSTITUTOS.	SE CUENTA CON LOS REPORTES DE ESTUDIANTES QUE ABANDONAN SUS ESTUDIOS, ASÍ MISMO SE IDENTIFICA AL ÁREA RESPONSABLE DE ESTA INFORMACIÓN.	EL INDICADOR ESTÁ ENFOCADO EN CUANTIFICAR EL PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE ABANDONA SUS ESTUDIOS EN LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES.	EL OBJETIVO DEFINIDO SE MIDE CON UN SOLO INDICADOR.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------

Serie de Información disponible: 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024.

Medios de Verificación

NOMBRE DEL DOCUMENTO: LISTADO DE ESTUDIANTES QUE TRAMITARON SU BAJA DEFINITIVA. RESPONSABLE: DEPARTAMENTO DE CONTROL ESCOLAR O SU EQUIVALENTE DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DEL ESTADO DE PUEBLA. FUENTE DE INFORMACIÓN: INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DEL ESTADO DE PUEBLA. FRECUENCIA DE MEDICIÓN: ANUAL. LIGA-RUTA DE ACCESO: [HTTP://CUMPLIMIENTOPE028.ITSTEPEACA.EDU.MX](http://CUMPLIMIENTOPE028.ITSTEPEACA.EDU.MX) SERIE DE INFORMACIÓN DISPONIBLE: 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024.

Fuentes de Información

DEPARTAMENTO DE CONTROL ESCOLAR O EQUIVALENTE DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES.

Determinación de Metas - Indicador

Línea Base			Meta y Período de Cumplimiento		Parámetros de Semafización		
Valor	Año	Período	Valor	Período	<= 5.98Y <= 6.68	> 6.68Y <= 8.09	< 5.98Y > 8.09
7.05	2024	DICIEMBRE	7.04	DICIEMBRE			

Comportamiento del Indicador hacia la meta: DESCENDENTE

Factibilidad: MEDIA

Descripción de la Factibilidad: DEPENDERÁ DEL NIVEL DE PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES.

Metas de la Administración

Año	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Valor	7.04	6.39	6.23	6.13	6.06	5.85
Período	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	
											7.04	
											Anual:	7.04

Variable (1)

Variable: TOTAL DE ESTUDIANTES DADOS DE BAJA DEFINITIVA EN LOS ITS EN EL CICLO ESCOLAR 2024-2025.

Definición: MIDE EL NÚMERO DE LOS ESTUDIANTES QUE ABANDONAN DEFINITIVAMENTE SUS ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA EN EL CICLO ESCOLAR 2024-2025

Unidad de Medida: PERSONA	Frecuencia de Medición: ANUAL	Desagregación Geográfica: ESTATAL	Disponibilidad de la Información: 31/12/2025
-------------------------------------	-----------------------------------------	---------------------------------------------	--------------------------------------------------------

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	
											1,223.00	
											Anual:	1,223.00

Variable (2)

Variable: MATRÍCULA TOTAL A NIVEL SUPERIOR EN LOS ITS EN EL CICLO ESCOLAR 2024-2025

Definición: REPRESENTA EL TOTAL DE LOS ESTUDIANTES INSCRITOS Y RE-INSCRITOS EN LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES, EN EL CICLO ESCOLAR 2024-2025

Unidad de Medida: PERSONA	Frecuencia de Medición: ANUAL	Desagregación Geográfica: ESTATAL	Disponibilidad de la Información: 31/12/2025
-------------------------------------	-----------------------------------------	---------------------------------------------	--------------------------------------------------------

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	
											17,365.00	
											Anual:	17,365.00

Datos de Identificación del Programa Presupuestario (PP)

Responsable del PP

Ramo: 08 EDUCACIÓN

Institución: 034 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ACATLÁN DE OSORIO

Unidad Responsable: DA1Q INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ACATLÁN DE OSORIO

Instancia(s) Ejecutora(s)

029 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CIUDAD SERDÁN
034 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ACATLÁN DE OSORIO
035 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ATLIXCO
036 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE LA SIERRA NORTE DE PUEBLA
037 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TEPEXI DE RODRÍGUEZ
038 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TEZIUTLÁN
039 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ZACAPOAXTLA
048 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE HUAUCHINANGO
049 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE LIBRES
050 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TEPEACA
062 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN MARTÍN TEXMELUCAN
085 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE LA SIERRA NEGRA DE AJALPAN
086 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE VENUSTIANO CARRANZA
109 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TLATLAUQUITEPEC

Población Objetivo: TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS Y RE INSCRITOS QUE RECIBEN SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES

Alineación



Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 04 DESARROLLO INTEGRAL, EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL

Objetivo: 01 REDUCIR LAS CARENCIAS SOCIALES EN EL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE INTERSECCIONALIDAD.

Temática: 02 SALUD

Objetivo Específico: 01 INCREMENTAR EL ACCESO OPORTUNO Y DE CALIDAD A LOS SERVICIOS DE SALUD, BAJO UN ENFOQUE INCLUYENTE.

Estrategia: 01 GENERAR LAS CONDICIONES PARA QUE LAS POBLANAS Y LOS POBLANOS RECIBAN ATENCIÓN MÉDICA DE CALIDAD Y SERVICIOS DE SALUD EQUITATIVOS.

Línea de Acción: 10 CONSOLIDAR LOS PROGRAMAS ORIENTADOS A MEJORAR EL BIENESTAR EMOCIONAL, ASÍ COMO PREVENIR Y DISMINUIR LAS ADICCIONES.

Línea de Acción: 5 IMPULSAR ACCIONES ORIENTADAS A LA PREVENCIÓN EN SALUD.

Temática: 03 EDUCACIÓN

Objetivo Específico: 01 MEJORAR EL ACCESO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, EQUITATIVA E INCLUYENTE EN TODOS LOS NIVELES.

Estrategia: 01 IMPULSAR MECANISMOS QUE PERMITAN MEJORAR LA CALIDAD Y EL ACCESO A LA EDUCACIÓN, EN TODOS LOS NIVELES.

Línea de Acción: 1 INCREMENTAR EL ACCESO A LA EDUCACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y POBLACIÓN ADULTA EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

Línea de Acción: 12 IMPULSAR LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INVESTIGACIÓN COMO ELEMENTOS QUE CONTRIBUYAN A MEJORAR LAS CONDICIONES SOCIALES.

Línea de Acción: 13 OPTIMIZAR LOS PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS EN TODAS SUS MODALIDADES PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA DE LAS ALUMNAS Y LOS ALUMNOS.

Línea de Acción: 2 IMPULSAR DESDE LOS CENTROS EDUCATIVOS UNA FORMACIÓN INTEGRAL CON ENFOQUE SOSTENIBLE QUE ABARQUE EL DESARROLLO DE CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES, LA PROMOCIÓN DE VALORES, EL RECONOCIMIENTO DE LA CULTURA, EL FOMENTO DE CIUDADANÍA, ASÍ COMO EL CUIDADO PERSONAL Y DEL MEDIO AMBIENTE.

Línea de Acción: 3 PROMOVER LA CULTURA FÍSICA, EL DEPORTE Y EL DEPORTE ADAPTADO COMO ELEMENTO DE ESPARCIMIENTO Y DESARROLLO DE CAPACIDADES, PARA CONTRIBUIR AL BIENESTAR INDIVIDUAL Y SOCIAL.

Línea de Acción: 4 GARANTIZAR LA IGUALDAD EN EL ACCESO A TODOS LOS NIVELES DE EDUCACIÓN Y DE FORMACIÓN PROFESIONAL.

Línea de Acción: 5 PROMOVER PERSONAL DOCENTE CALIFICADO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS, A PARTIR DE SU DESARROLLO PROFESIONAL, MEJORA CONTINUA, VOCACIÓN DE SERVICIO Y RECONOCIMIENTO COMO AGENTES FUNDAMENTALES DEL PROCESO EDUCATIVO Y DE LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL.

Línea de Acción: 6 PROMOVER ESQUEMAS DE DESARROLLO PROFESIONAL Y PROGRAMAS CIENTÍFICOS, TECNOLÓGICOS, DE INVESTIGACIÓN Y DE COMUNICACIÓN QUE CONTRIBUYAN A LA SOSTENIBILIDAD.

Línea de Acción: 7 PROMOVER UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y CON PERSPECTIVA DE GÉNERO EN TODOS LOS NIVELES, QUE PERMITA POTENCIALIZAR LAS CAPACIDADES DE LAS PERSONAS.

Línea de Acción: 8 FORTALECER LA EDUCACIÓN DE LA POBLACIÓN INDÍGENA EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES.

Línea de Acción: 9 OTORGAR INCENTIVOS ORIENTADOS A PROMOVER LA PERMANENCIA ESCOLAR EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

Temática: 04 CULTURA

Objetivo Específico: 01 PRESERVAR LA DIVERSIDAD CULTURAL CENTRÁNDOSE EN LA VALORACIÓN, CONSERVACIÓN Y DIFUSIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y LAS EXPRESIONES ARTÍSTICAS.

Estrategia: 01 PROMOVER EL ACCESO A LA CULTURA COMO ELEMENTO PRIORITARIO E INDISPENSABLE QUE CONTRIBUYA A MEJORAR LAS CONDICIONES DE BIENESTAR EN LAS PERSONAS.

Línea de Acción: 1 IMPULSAR EL DERECHO DE ACCESO A LA CULTURA PARA LOS GRUPOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD, ESPECÍFICOS E INDÍGENAS.

Línea de Acción: 4 FORTALECER LAS EXPRESIONES Y ACTIVIDADES DE INTERCAMBIO ARTÍSTICO Y CULTURAL.

Temática: 05 IGUALDAD DE GÉNERO

Objetivo Específico: 01 CONTRIBUIR A QUE LAS POBLANAS GOZEN DE UNA VIDA LIBRE DE DISCRIMINACIÓN Y VIOLENCIA DE GÉNERO.

Estrategia: 01 GENERAR LOS MECANISMOS QUE CONTRIBUYAN A LA PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LA DESIGUALDAD.

Línea de Acción: 10 PROMOVER ESQUEMAS PARA LA ERRADICACIÓN DE PRÁCTICAS DISCRIMINATORIAS, ESTEREOTIPOS Y OTRAS FORMAS DE EXCLUSIÓN POR RAZONES DE GÉNERO.

Línea de Acción: 2 IMPLEMENTAR ACCIONES ORIENTADAS A PREVENIR, ATENDER Y DISMINUIR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES.

Línea de Acción: 4 REFORZAR LA CULTURA DE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO.

Línea de Acción: 8 PROMOVER LA CULTURA DE LA IGUALDAD SUSTANTIVA Y DE LOS DERECHOS HUMANOS A TRAVÉS DE ACCIONES DIRIGIDAS A LAS PERSONAS SERVIDORAS PÚBLICAS.

Temática: 06 ATENCIÓN A PUEBLOS INDÍGENAS

Objetivo Específico: 01 RECONOCER, RESPETAR Y GARANTIZAR LOS DERECHOS, LA AUTONOMÍA Y EL BIENESTAR DE LOS PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS.

Estrategia: 01 IMPULSAR ACCIONES QUE CONTRIBUYAN A DISMINUIR LA DESIGUALDAD EN LOS PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS, BAJO UN ENFOQUE DE DERECHOS CON PERTINENCIA CULTURAL.

Línea de Acción: 4 IMPULSAR MECANISMOS DE SENSIBILIZACIÓN RESPECTO A LOS DERECHOS HUMANOS, SOCIALES Y POLÍTICOS DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS.

Resumen Narrativo

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN REALIZADOS.

Datos de Identificación del Indicador

Indicador: PORCENTAJE DE PROYECTOS CONCLUIDOS O CON ETAPAS CONCLUIDAS.

Definición: MIDE LOS PROYECTOS DESARROLLADOS DE INVESTIGACIÓN Y/O DESARROLLO TECNOLÓGICO CONCLUIDOS O CON ETAPAS CONCLUIDAS, CON RESPECTO A LOS PROYECTOS PROGRAMADOS POR LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DEL ESTADO DE PUEBLA

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Tipo de Fórmula
ESTRATEGICO	EFICACIA	SEMESTRAL	ESTATAL	PORCENTAJE
	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área Responsable	
	PORCENTAJE	$(V1/V2)*100$	ÁREA DE INVESTIGACIÓN O SU EQUIVALENTE EN LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES.	

Características del Indicador

Claridad CUMPLE	Relevancia CUMPLE	Economía CUMPLE	Monitoreable CUMPLE	Adecuado CUMPLE	Aporte Marginal CUMPLE
---------------------------	-----------------------------	---------------------------	-------------------------------	---------------------------	----------------------------------

Justificación

SE IDENTIFICA EL OBJETIVO DE MEDICIÓN Y ESTÁ ACORDE CON LA DEFINICIÓN DEL INDICADOR Y LA FORMULA DE MEDICIÓN.	PROPORCIONA INFORMACIÓN SOBRE LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y/O DESARROLLO TECNOLÓGICO.	LA INFORMACIÓN DEL INDICADOR SE GENERA CON DATOS INTERNOS PROPORCIONADOS POR EL ÁREA ENCARGADA DEL INDICADOR POR LO QUE NO GENERA UN COSTO.	SE CUENTA CON LOS REPORTES DE LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y/O DESARROLLO TECNOLÓGICO POR EL ÁREA ENCARGADA DEL INDICADOR.	EL INDICADOR ESTÁ ENFOCADO EN IMPULSAR EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y/O DESARROLLO TECNOLÓGICO.	EL OBJETIVO DEFINIDO SE MIDE CON UN SOLO INDICADOR.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------

Serie de Información disponible: 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024.

Medios de Verificación

NOMBRE DEL DOCUMENTO: PROYECTOS CONCLUIDOS Y/O CON ETAPAS CONCLUIDAS. RESPONSABLE: ÁREA DE INVESTIGACIÓN DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DEL ESTADO DE PUEBLA. FUENTE DE INFORMACIÓN: INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DEL ESTADO DE PUEBLA. FRECUENCIA DE MEDICIÓN: SEMESTRAL. LIGA-RUTA DE ACCESO: [HTTP://CUMPLIMIEN TOPPE028.ITSTEPEACA.EDU.MX](http://cumplimientoppe028.itstepeaca.edu.mx) SERIE DE INFORMACIÓN DISPONIBLE: 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024.

Fuentes de Información

ÁREA DE INVESTIGACIÓN O SU EQUIVALENTE EN LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES.

Determinación de Metas - Indicador

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento		Parámetros de Semafización		
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo	> 95.00Y <= 115.00	>= 90.00Y <= 95.00	< 90.00Y > 115.00
100.00	2024	DICIEMBRE	100.00	DICIEMBRE			

Comportamiento del Indicador hacia la meta: NOMINAL

Factibilidad: MEDIA

Descripción de la Factibilidad: DEPENDERÁ DE QUE LOS ESTUDIANTES Y DOCENTES SE INTERESEN EN PARTICIPAR Y CUMPLAN CON LOS REQUERIMIENTOS NECESARIOS DE LOS PROYECTOS DE DESARROLLADOS.

Metas de la Administración

Año	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Valor	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Periodo	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					48.86						
Anual:											51.14
											100.00

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE PROYECTOS CONCLUIDOS O CON ETAPAS CONCLUIDAS.

Definición: REPRESENTA LOS PROYECTOS DE DESARROLLO DE INVESTIGACIÓN Y/O DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN CONCLUIDOS Y/O CON ETAPAS CONCLUIDAS DE LOS INSTITUTOS.

Unidad de Medida:

PROYECTO

Frecuencia de Medición:

SEMESTRAL

Desagregación Geográfica:

ESTATAL

Disponibilidad de la Información:

31/12/2025

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					129.00						
ANUAL:											135.00
											264.00

Variable (2)

Variable: TOTAL DE PROYECTOS A REALIZAR EN EL PERIODO.

Definición: REPRESENTA LOS PROYECTOS PROGRAMADOS DE INVESTIGACIÓN Y/O DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN.

Unidad de Medida:

PROYECTO

Frecuencia de Medición:

SEMESTRAL

Desagregación Geográfica:

ESTATAL

Disponibilidad de la Información:

31/12/2025

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					264.00						
ANUAL:											264.00
											264.00

Datos de Identificación del Programa Presupuestario (PP)

Responsable del PP

Ramo: 08 EDUCACIÓN

Institución: 034 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ACATLÁN DE OSORIO

Unidad Responsable: DA1Q INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ACATLÁN DE OSORIO

Instancia(s) Ejecutora(s)

- 029 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CIUDAD SERDÁN
- 034 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ACATLÁN DE OSORIO
- 035 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ATLIXCO
- 036 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE LA SIERRA NORTE DE PUEBLA
- 037 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TEPEXI DE RODRÍGUEZ
- 038 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TEZIUTLÁN
- 039 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ZACAPOAXTLA
- 048 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE HUAUCHINANGO
- 049 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE LIBRES
- 050 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TEPEACA
- 062 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN MARTÍN TEXMELUCAN
- 085 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE LA SIERRA NEGRA DE AJALPAN
- 086 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE VENUSTIANO CARRANZA
- 109 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TLATLAUQUITEPEC

Población Objetivo: TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS Y RE INSCRITOS QUE RECIBEN SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES

Alineación



Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 04 DESARROLLO INTEGRAL, EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL

Objetivo: 01 REDUCIR LAS CARENCIAS SOCIALES EN EL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE INTERSECCIONALIDAD.

Temática:02 SALUD

Objetivo Específico: 01 INCREMENTAR EL ACCESO OPORTUNO Y DE CALIDAD A LOS SERVICIOS DE SALUD, BAJO UN ENFOQUE INCLUYENTE.

Estrategia: 01 GENERAR LAS CONDICIONES PARA QUE LAS POBLANAS Y LOS POBLANOS RECIBAN ATENCIÓN MÉDICA DE CALIDAD Y SERVICIOS DE SALUD EQUITATIVOS.

Línea de Acción: 10 CONSOLIDAR LOS PROGRAMAS ORIENTADOS A MEJORAR EL BIENESTAR EMOCIONAL, ASÍ COMO PREVENIR Y DISMINUIR LAS ADICCIONES.

Línea de Acción: 5 IMPULSAR ACCIONES ORIENTADAS A LA PREVENCIÓN EN SALUD.

Temática:03 EDUCACIÓN

Objetivo Específico: 01 MEJORAR EL ACCESO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, EQUITATIVA E INCLUYENTE EN TODOS LOS NIVELES.

Estrategia: 01 IMPULSAR MECANISMOS QUE PERMITAN MEJORAR LA CALIDAD Y EL ACCESO A LA EDUCACIÓN, EN TODOS LOS NIVELES.

Línea de Acción: 1 INCREMENTAR EL ACCESO A LA EDUCACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y POBLACIÓN ADULTA EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

Línea de Acción: 12 IMPULSAR LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INVESTIGACIÓN COMO ELEMENTOS QUE CONTRIBUYAN A MEJORAR LAS CONDICIONES SOCIALES.

Línea de Acción: 13 OPTIMIZAR LOS PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS EN TODAS SUS MODALIDADES PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA DE LAS ALUMNAS Y LOS ALUMNOS.

Línea de Acción: 2 IMPULSAR DESDE LOS CENTROS EDUCATIVOS UNA FORMACIÓN INTEGRAL CON ENFOQUE SOSTENIBLE QUE ABARQUE EL DESARROLLO DE CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES, LA PROMOCIÓN DE VALORES, EL RECONOCIMIENTO DE LA CULTURA, EL FOMENTO DE CIUDADANÍA, ASÍ COMO EL CUIDADO PERSONAL Y DEL MEDIO AMBIENTE.

Línea de Acción: 3 PROMOVER LA CULTURA FÍSICA, EL DEPORTE Y EL DEPORTE ADAPTADO COMO ELEMENTO DE ESPARCIMIENTO Y DESARROLLO DE CAPACIDADES, PARA CONTRIBUIR AL BIENESTAR INDIVIDUAL Y SOCIAL.

Línea de Acción: 4 GARANTIZAR LA IGUALDAD EN EL ACCESO A TODOS LOS NIVELES DE EDUCACIÓN Y DE FORMACIÓN PROFESIONAL.

Línea de Acción: 5 PROMOVER PERSONAL DOCENTE CALIFICADO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS, A PARTIR DE SU DESARROLLO PROFESIONAL, MEJORA CONTINUA, VOCACIÓN DE SERVICIO Y RECONOCIMIENTO COMO AGENTES FUNDAMENTALES DEL PROCESO EDUCATIVO Y DE LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL.

Línea de Acción: 6 PROMOVER ESQUEMAS DE DESARROLLO PROFESIONAL Y PROGRAMAS CIENTÍFICOS, TECNOLÓGICOS, DE INVESTIGACIÓN Y DE COMUNICACIÓN QUE CONTRIBUYAN A LA SOSTENIBILIDAD.

Línea de Acción: 7 PROMOVER UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y CON PERSPECTIVA DE GÉNERO EN TODOS LOS NIVELES, QUE PERMITA POTENCIALIZAR LAS CAPACIDADES DE LAS PERSONAS.

Línea de Acción: 8 FORTALECER LA EDUCACIÓN DE LA POBLACIÓN INDÍGENA EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES.

Línea de Acción: 9 OTORGAR INCENTIVOS ORIENTADOS A PROMOVER LA PERMANENCIA ESCOLAR EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

Temática:04 CULTURA

Objetivo Específico: 01 PRESERVAR LA DIVERSIDAD CULTURAL CENTRÁNDOSE EN LA VALORACIÓN, CONSERVACIÓN Y DIFUSIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y LAS EXPRESIONES ARTÍSTICAS.

Estrategia: 01 PROMOVER EL ACCESO A LA CULTURA COMO ELEMENTO PRIORITARIO E INDISPENSABLE QUE CONTRIBUYA A MEJORAR LAS CONDICIONES DE BIENESTAR EN LAS PERSONAS.

Línea de Acción: 1 IMPULSAR EL DERECHO DE ACCESO A LA CULTURA PARA LOS GRUPOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD, ESPECÍFICOS E INDÍGENAS.

Línea de Acción: 4 FORTALECER LAS EXPRESIONES Y ACTIVIDADES DE INTERCAMBIO ARTÍSTICO Y CULTURAL.

Temática:05 IGUALDAD DE GÉNERO

Objetivo Específico: 01 CONTRIBUIR A QUE LAS POBLANAS GOZEN DE UNA VIDA LIBRE DE DISCRIMINACIÓN Y VIOLENCIA DE GÉNERO.

Estrategia: 01 GENERAR LOS MECANISMOS QUE CONTRIBUYAN A LA PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LA DESIGUALDAD.

Línea de Acción: 10 PROMOVER ESQUEMAS PARA LA ERRADICACIÓN DE PRÁCTICAS DISCRIMINATORIAS, ESTEREOTIPOS Y OTRAS FORMAS DE EXCLUSIÓN POR RAZONES DE GÉNERO.

Línea de Acción: 2 IMPLEMENTAR ACCIONES ORIENTADAS A PREVENIR, ATENDER Y DISMINUIR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES.

Línea de Acción: 4 REFORZAR LA CULTURA DE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO.

Línea de Acción: 8 PROMOVER LA CULTURA DE LA IGUALDAD SUSTANTIVA Y DE LOS DERECHOS HUMANOS A TRAVÉS DE ACCIONES DIRIGIDAS A LAS PERSONAS SERVIDORAS PÚBLICAS.

Temática:06 ATENCIÓN A PUEBLOS INDÍGENAS

Objetivo Específico: 01 RECONOCER, RESPETAR Y GARANTIZAR LOS DERECHOS, LA AUTONOMÍA Y EL BIENESTAR DE LOS PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS.

Estrategia: 01 IMPULSAR ACCIONES QUE CONTRIBUYAN A DISMINUIR LA DESIGUALDAD EN LOS PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS, BAJO UN ENFOQUE DE DERECHOS CON PERTINENCIA CULTURAL.

Línea de Acción: 4 IMPULSAR MECANISMOS DE SENSIBILIZACIÓN RESPECTO A LOS DERECHOS HUMANOS, SOCIALES Y POLÍTICOS DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS.

Resumen Narrativo

SERVICIOS PARA LA DEMANDA Y COBERTURA DE LA MATRÍCULA DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA REALIZADOS.

Datos de Identificación del Indicador

Indicador: VARIACIÓN PORCENTUAL DE LA MATRÍCULA.

Definición: MIDE LA VARIACIÓN PORCENTUAL DE LA MATRÍCULA DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES, CON RESPECTO AL AÑO ANTERIOR.

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Tipo de Fórmula
ESTRATEGICO	EFICACIA	ANUAL	ESTATAL	VARIACIÓN PORCENTUAL
Unidad de Medida		Método de Cálculo	Área Responsable	
VARIACIÓN		$((V2-V1)/V1)*100$	DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESCOLARES O SU EQUIVALENTE DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES.	

Características del Indicador

Claridad CUMPLE	Relevancia CUMPLE	Economía CUMPLE	Monitoreable CUMPLE	Adecuado CUMPLE	Aporte Marginal CUMPLE
---------------------------	-----------------------------	---------------------------	-------------------------------	---------------------------	----------------------------------

Justificación

SE IDENTIFICA EL OBJETIVO DE MEDICIÓN Y ESTÁ ACORDE CON LA DEFINICIÓN DEL INDICADOR Y LA FORMULA DE MEDICIÓN.	PROPORCIONA INFORMACIÓN SOBRE LA VARIACIÓN PORCENTUAL DE LA MATRÍCULA EN LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES.	LA INFORMACIÓN DEL INDICADOR SE GENERA CON DATOS INTERNOS PROPORCIONADOS POR EL ÁREA ENCARGADA DEL INDICADOR POR LO QUE NO GENERA UN COSTO PARA LOS INSTITUTOS.	SE CUENTA CON LOS REPORTES DE LA VARIACIÓN PORCENTUAL DE LA MATRÍCULA, ASÍ MISMO SE IDENTIFICA AL ÁREA RESPONSABLE DE ESTA INFORMACIÓN.	EL INDICADOR ESTÁ ENFOCADO EN CUANTIFICAR LA VARIACIÓN PORCENTUAL DE LA MATRÍCULA EN LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES.	EL OBJETIVO DEFINIDO SE MIDE CON UN SOLO INDICADOR.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------

Serie de Información disponible: 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024.

Medios de Verificación

NOMBRE DEL DOCUMENTO: LISTA DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES Y REPORTE DE ENCUESTA DE SATISFACCIÓN. / RESPONSABLE: DEPARTAMENTO DE CONTROL ESCOLAR O SU EQUIVALENTE DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DEL ESTADO DE PUEBLA. / FUENTE DE INFORMACIÓN: INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DEL ESTADO DE PUEBLA. / FRECUENCIA DE MEDICIÓN: ANUAL. / LIGA-RUTA DE ACCESO: HTTP://CUMPLIMIENTOPPE028.ITSTEPEACA.EDU.MX / SERIE DE INFORMACIÓN DISPONIBLE: 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024.

Fuentes de Información

DEPARTAMENTO DE CONTROL ESCOLAR O SU EQUIVALENTE EN LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES

Determinación de Metas - Indicador

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento		Parámetros de Semaforización		
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo	<=1.20Y<=1.34	>=1.20Y<=1.27	<1.20Y > 1.34
5.03	2024	DICIEMBRE	1.34	DICIEMBRE			

Comportamiento del Indicador hacia la meta:REGULAR

Factibilidad: MEDIA

Descripción de la Factibilidad: DEPENDE DEL INTERÉS DE LAS PERSONAS POR MATRICULARSE EN LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIOR EN ALGÚN PROGRAMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA.

Metas de la Administración

Año	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Valor	1.34	1.63	1.92	1.97	2.18	2.28
Periodo	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
											1.34
Anual:											1.34

Variable (1)

Variable: MATRÍCULA DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DEL AÑO ANTERIOR (2023-2024).

Definición: MATRÍCULA NIVEL SUPERIOR DEL AÑO ANTERIOR EN LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES.

Unidad de Medida:

PERSONA

Frecuencia de Medición:

ANUAL

Desagregación Geográfica:

ESTATAL

Disponibilidad de la Información:

31/12/2025

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
											17,136.00
											ANUAL: 17,136.00

Variable (2)

Variable: MATRÍCULA A NIVEL SUPERIOR DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES EN EL CICLO ESCOLAR (2024-2025).

Definición: REPRESENTA LAS PERSONAS QUE SE INTERESAN EN CONTINUAR CON SUS ESTUDIOS EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA EN EL CICLO ESCOLAR (2024-2025).

Unidad de Medida:

PERSONA

Frecuencia de Medición:

ANUAL

Desagregación Geográfica:

ESTATAL

Disponibilidad de la Información:

31/12/2025

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
											17,365.00
											ANUAL: 17,365.00





Programa Presupuestario

2025

iTSSMT

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR
DE SAN MARTÍN TEXMELUCAN



Actividades

E028 EDUCACIÓN SUPERIOR EN INSTITUTOS TECNOLÓGICOS

Datos de Identificación del Programa Presupuestario (PP)

Responsable del PP

Ramo: 08 EDUCACIÓN

Institución: 034 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ACATLÁN DE OSORIO

Unidad Responsable: DA1Q INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ACATLÁN DE OSORIO

Instancia(s) Ejecutora(s)

- 029 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CIUDAD SERDÁN
- 034 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ACATLÁN DE OSORIO
- 035 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ATLIXCO
- 036 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE LA SIERRA NORTE DE PUEBLA
- 037 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TEPEXI DE RODRÍGUEZ
- 038 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TEZIUTLÁN
- 039 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ZACAPOAXTLA
- 048 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE HUAUCHINANGO
- 049 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE LIBRES
- 050 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TEPEACA
- 062 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN MARTÍN TEXMELUCAN
- 085 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE LA SIERRA NEGRA DE AJALPAN
- 086 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE VENUSTIANO CARRANZA
- 109 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TLATLAUQUITEPEC

Población Objetivo: TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS Y RE INSCRITOS QUE RECIBEN SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES

Alineación

Plan Estatal de Desarrollo:

Eje: 04 DESARROLLO INTEGRAL, EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL

Objetivo: 01 REDUCIR LAS CARENCIAS SOCIALES EN EL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE INTERSECCIONALIDAD.

Componente 1

CURSOS DE PROFESIONALIZACIÓN AL PERSONAL PARA EL FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO, CON ENFOQUE DE GÉNERO OTORGADOS.



E028 EDUCACIÓN SUPERIOR EN INSTITUTOS TECNOLÓGICOS

Actividad: 1.1

REALIZACIÓN DE CURSOS DE CAPACITACIÓN DIRIGIDOS AL PERSONAL DIRECTIVO Y ADMINISTRATIVO PARA FORTALECER EL DESARROLLO PROFESIONAL

UNIDAD RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DA1Q - INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ACATLÁN DE OSORIO

Indicador	Definición	Medios de Verificación	Supuesto
NÚMERO DE CURSOS DE CAPACITACIÓN DIRIGIDOS AL PERSONAL DIRECTIVO Y ADMINISTRATIVO PARA FORTALECER EL DESARROLLO PROFESIONAL.	MIDE EL NÚMERO DE CURSOS DE CAPACITACIÓN DIRIGIDOS AL PERSONAL DIRECTIVO Y ADMINISTRATIVO PARA FORTALECER EL DESARROLLO PROFESIONAL.	NOMBRE DEL DOCUMENTO: LISTAS DE ASISTENCIA Y CONSTANCIAS DEL PERSONAL CAPACITADO. RESPONSABLE: DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS O SU EQUIVALENTE DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DEL ESTADO DE PUEBLA. FUENTE DE INFORMACIÓN: INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DEL ESTADO DE PUEBLA. FRECUENCIA DE MEDICIÓN: TRIMESTRAL LIGA-RUTA DE ACCESO: HTTP://CUMPLIMIENTOPE028.ITSTEPEACA.E DU.MX SERIE DE INFORMACIÓN DISPONIBLE: 2019, 2020, 2021, 2022., 2023, 2024.	LOS PROVEEDORES QUE BRINDAN LA CAPACITACIÓN PARA EL PERSONAL DIRECTIVO Y ADMINISTRATIVO CUENTAN CON LAS TEMÁTICAS SOLICITADAS Y SON IMPARTIDAS EN TIEMPO Y FORMA.

Información Complementaria del Indicador

Datos de Identificación del Indicador

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Meta
GESTION	EFICIENCIA	TRIMESTRAL	CURSO	ABSOLUTA

Fuentes de Información: EXPLOTACIÓN DE REGISTROS ADMINISTRATIVOS.

Determinación de Metas

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento	
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo
189.00	2024	DICIEMBRE	198.00	DICIEMBRE

Comportamiento del Indicador hacia la Meta: ASCENDENTE

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
		44.00			55.00			54.00			45.00
Anual:											198.00

Características de las Variables - Indicador

Variable (1)

Variable: CURSOS DE CAPACITACIÓN DIRIGIDOS AL PERSONAL DIRECTIVO Y ADMINISTRATIVO DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES, PARA FORTALECER EL DESARROLLO PROFESIONAL

Definición: MIDE EL NÚMERO DE LOS CURSOS DE CAPACITACIÓN DIRIGIDOS AL PERSONAL DIRECTIVO Y ADMINISTRATIVO PARA FORTALECER EL DESARROLLO PROFESIONAL

Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Disponibilidad de la Información
CURSO	TRIMESTRAL	ESTATAL	31/12/2025

Calendarización

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
		44.00			55.00			54.00			45.00
Anual:											198.00

E028 EDUCACIÓN SUPERIOR EN INSTITUTOS TECNOLÓGICOS

Actividad: 1.2

REALIZACIÓN DE CURSOS DE CAPACITACIÓN DIRIGIDOS AL PERSONAL DOCENTE DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL.

UNIDAD RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DA1Q - INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ACATLÁN DE OSORIO

Indicador	Definición	Medios de Verificación	Supuesto
NÚMERO DE CURSOS DE CAPACITACIÓN DIRIGIDOS AL PERSONAL DOCENTE.	MIDE EL NÚMERO DE CURSOS DE CAPACITACIÓN DIRIGIDOS AL PERSONAL DOCENTE.	NOMBRE DEL DOCUMENTO: LISTAS DE ASISTENCIA Y CONSTANCIAS DEL PERSONAL CAPACITADO. RESPONSABLE: DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADÉMICO DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DEL ESTADO DE PUEBLA. FUENTE DE INFORMACIÓN: INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DEL ESTADO DE PUEBLA. FRECUENCIA DE MEDICIÓN: TRIMESTRAL. LIGA-RUTA DE ACCESO: HTTP://CUMPLIMIENTOPPE028.ITSTEPEACA.E DU.MX SERIE DE INFORMACIÓN DISPONIBLE: 2019, 2020, 2021, 2022., 2023, 2024.	LOS PROVEEDORES DE SERVICIOS DE CAPACITACIÓN ESPECIALIZADA, PARA LA FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE LOS OTORGAN EN TIEMPO Y FORMA.

Información Complementaria del Indicador

Datos de Identificación del Indicador

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Meta
GESTION	EFICIENCIA	TRIMESTRAL	CURSO	ABSOLUTA

Fuentes de Información: DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS O SU EQUIVALENTE Y DESARROLLO ACADÉMICO EN LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES.

Determinación de Metas

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento	
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo
167.00	2024	DICIEMBRE	171.00	DICIEMBRE

Comportamiento del Indicador hacia la Meta: ASCENDENTE

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
		40.00			44.00			52.00			35.00
Anual:											171.00

Características de las Variables - Indicador

Variable (1)

Variable: CURSOS DE CAPACITACIÓN DIRIGIDOS AL PERSONAL DOCENTE EN CURSOS DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL.

Definición: MIDE EL NÚMERO DE LOS CURSOS DE CAPACITACIÓN QUE SE DIRIGEN AL PERSONAL DOCENTE PARA LA FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL.

Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Disponibilidad de la Información
CURSO	TRIMESTRAL	ESTATAL	31/12/2025

Calendarización

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
		40.00			44.00			52.00			35.00
Anual:											171.00

E028 EDUCACIÓN SUPERIOR EN INSTITUTOS TECNOLÓGICOS

Actividad: 1.3

CAPACITACIÓN DIRIGIDA AL PERSONAL PARA FORTALECER SU DESARROLLO INTEGRAL EN TEMAS DE DISMINUCIÓN DE LAS DESIGUALDADES.

UNIDAD RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DA1Q - INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ACATLÁN DE OSORIO

Indicador	Definición	Medios de Verificación	Supuesto
NÚMERO DE CURSOS DE CAPACITACIÓN EN TEMAS DE DISMINUCIÓN DE LAS DESIGUALDADES, OTORGADOS.	MIDE EL NÚMERO DE CURSOS DE CAPACITACIÓN EN TEMAS DE DISMINUCIÓN DE LAS DESIGUALDADES ACUMULADOS AL PERIODO.	NOMBRE DEL DOCUMENTO: LISTAS DE ASISTENCIA Y CONSTANCIAS DEL PERSONAL CAPACITADO. RESPONSABLE: DEPARTAMENTOS DE RECURSOS HUMANOS, DESARROLLO ACADÉMICO Y/O COORDINACIÓN DEL SISTEMA DE IGUALDAD DE GÉNERO O SU EQUIVALENTE DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DEL ESTADO DE PUEBLA. FUENTE DE INFORMACIÓN: INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DEL ESTADO DE PUEBLA. FRECUENCIA DE MEDICIÓN: TRIMESTRAL. LIGA-RUTA DE ACCESO: HTTP://CUMPLIMIENTOPPE028.ITSTEPEACA.E DU.MX SERIE DE INFORMACIÓN DISPONIBLE: 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024.	LOS PROVEEDORES DE SERVICIOS DE CAPACITACIÓN EN TEMAS DE DISMINUCIÓN DE LAS DESIGUALDADES CUENTAN CON LA DISPONIBILIDAD PARA LA IMPARTICIÓN AL PERSONAL.

Información Complementaria del Indicador

Datos de Identificación del Indicador

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Meta
GESTION	EFICIENCIA	TRIMESTRAL	CURSO	ABSOLUTA
Fuentes de Información: DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS O SU EQUIVALENTE Y/O COORDINACIÓN DEL SISTEMA DE IGUALDAD DE GÉNERO DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES.				
Determinación de Metas				
Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento	
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo
90.00	2024	DICIEMBRE	97.00	DICIEMBRE
Comportamiento del Indicador hacia la Meta: ASCENDENTE				

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
		22.00			27.00			25.00			23.00
											Anual: 97.00

Características de las Variables - Indicador

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE CURSOS OTORGADOS ACUMULADOS AL PERIODO.

Definición: MIDE EL NÚMERO DE CURSOS OTORGADOS ACUMULADOS AL PERIODO.

Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Disponibilidad de la Información								
CURSO	TRIMESTRAL	ESTATAL	31/12/2025								
Calendarización											
ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
		22.00			27.00			25.00			23.00
											Anual: 97.00

Componente 2

SERVICIOS DE FORMACIÓN INTEGRAL A ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA BRINDADOS.

E028 EDUCACIÓN SUPERIOR EN INSTITUTOS TECNOLÓGICOS

Actividad: 2.1

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS QUE PROMUEVAN LA CULTURA Y EL ARTE EN LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL

UNIDAD RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DA1Q - INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ACATLÁN DE OSORIO

Indicador	Definición	Medios de Verificación	Supuesto
NÚMERO DE EVENTOS CULTURALES Y ARTÍSTICOS EN LOS QUE SE PARTICIPA.	MIDE EL NÚMERO DE EVENTOS CULTURALES Y ARTÍSTICOS EN LOS QUE PARTICIPAN LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES	NOMBRE DEL DOCUMENTO: INFORME DE LOS EVENTOS CULTURALES Y ARTÍSTICOS EN LOS QUE SE PARTICIPA. RESPONSABLE: RESPONSABLE DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES O SU EQUIVALENTE DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DEL ESTADO DE PUEBLA. FUENTE DE INFORMACIÓN: INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DEL ESTADO DE PUEBLA. FRECUENCIA DE MEDICIÓN: TRIMESTRAL. LIGA-RUTA DE ACCESO: HTTP://CUMPLIMIENTOPE028.ITSTEPEACA.E DU.MX SERIE DE INFORMACIÓN DISPONIBLE: 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024.	EXISTEN LAS CONDICIONES SOCIALES Y CULTURALES APROPIADAS PARA EL DESARROLLO DE LOS EVENTOS PROMOVIDOS POR LOS ITS, EN EL ENTORNO.

Información Complementaria del Indicador

Datos de Identificación del Indicador

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Meta
GESTION	EFICIENCIA	TRIMESTRAL	EVENTO	ABSOLUTA

Fuentes de Información: RESPONSABLE DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES O SU EQUIVALENTE DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DEL ESTADO DE PUEBLA.

Determinación de Metas

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento	
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo
107.00	2024	DICIEMBRE	114.00	DICIEMBRE

Comportamiento del Indicador hacia la Meta: ASCENDENTE

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
		26.00			29.00			25.00			34.00
											Anual: 114.00

Características de las Variables - Indicador

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE EVENTOS CULTURALES Y ARTÍSTICOS QUE PROMUEVEN LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES.

Definición: MIDE EL NÚMERO DE EVENTOS CULTURALES Y ARTÍSTICOS EN LOS QUE SE PARTICIPA.

Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Disponibilidad de la Información
EVENTO	TRIMESTRAL	ESTATAL	31/12/2025

Calendarización

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
		26.00			29.00			25.00			34.00
											Anual: 114.00

E028 EDUCACIÓN SUPERIOR EN INSTITUTOS TECNOLÓGICOS

Actividad: 2.2

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS DEPORTIVOS PARA LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL

UNIDAD RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DA1Q - INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ACATLÁN DE OSORIO

Indicador	Definición	Medios de Verificación	Supuesto
NÚMERO DE EVENTOS DEPORTIVOS EN LOS QUE PARTICIPA LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL.	MIDE EL NÚMERO DE EVENTOS DEPORTIVOS EN LOS QUE PARTICIPA LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL	NOMBRE DEL DOCUMENTO: INFORME DE LOS EVENTOS DEPORTIVOS EN LOS QUE SE PARTICIPA. RESPONSABLE: RESPONSABLE DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES O SU EQUIVALENTE DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DEL ESTADO DE PUEBLA.FUENTE DE INFORMACIÓN: INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DEL ESTADO DE PUEBLA. FRECUENCIA DE MEDICIÓN: TRIMESTRAL. LIGA-RUTA DE ACCESO: HTTP://CUMPLIMIENTOPPE028.ITSTEPEACA.E DU.MX SERIE DE INFORMACIÓN DISPONIBLE: 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024.	LA INFRAESTRUCTURA DISPONIBLE EN LAS REGIONES DONDE SE LOCALIZAN LOS ITS ES SUFICIENTE Y ESTÁ ADAPTADA PARA LA ORGANIZACIÓN DE EVENTOS ENFOCADOS AL DEPORTE.

Información Complementaria del Indicador

Datos de Identificación del Indicador

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Meta
GESTION	EFICIENCIA	TRIMESTRAL	EVENTO	ABSOLUTA

Fuentes de Información: RESPONSABLE DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES O SU EQUIVALENTE DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DEL ESTADO DE PUEBLA

Determinación de Metas

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento	
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo
131.00	2024	DICIEMBRE	135.00	DICIEMBRE

Comportamiento del Indicador hacia la Meta: ASCENDENTE

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
		32.00			36.00			30.00			37.00
											Anual: 135.00

Características de las Variables - Indicador

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE EVENTOS DEPORTIVOS EN LOS QUE PARTICIPA LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL.

Definición: MIDE EL NÚMERO DE EVENTOS DEPORTIVOS EN LOS QUE PARTICIPA LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL.

Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Disponibilidad de la Información
EVENTO	TRIMESTRAL	ESTATAL	31/12/2025

Calendarización

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
		32.00			36.00			30.00			37.00
											Anual: 135.00

E028 EDUCACIÓN SUPERIOR EN INSTITUTOS TECNOLÓGICOS

Actividad: 2.3

IMPLEMENTACIÓN DE CAMPAÑAS PARA PREVENIR LA VIOLENCIA, DISCRIMINACIÓN, PROMOCIÓN DE LA IGUALDAD DE GÉNERO, DERECHOS HUMANOS Y ANTICORRUPCIÓN CON LA PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL.

UNIDAD RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DA1Q - INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ACATLÁN DE OSORIO

Indicador	Definición	Medios de Verificación	Supuesto
NÚMERO DE CAMPAÑAS IMPLEMENTADAS	MIDE EL NÚMERO DE CAMPAÑAS IMPLEMENTADAS POR LOS ITS	NOMBRE DEL DOCUMENTO: INFORME DE LAS CAMPAÑAS IMPLEMENTADAS. RESPONSABLE: COORDINACIÓN DE TUTORÍAS Y/O CONSULTORIO PSICOLÓGICO O SU EQUIVALENTE DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DEL ESTADO DE PUEBLA. FUENTE DE INFORMACIÓN: INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DEL ESTADO DE PUEBLA. FRECUENCIA DE MEDICIÓN: TRIMESTRAL. LIGA-RUTA DE ACCESO: HTTP://CUMPLIMIENTOPPE028.ITSTEPEACA.E DU.MX SERIE DE INFORMACIÓN DISPONIBLE: 2019, 2020, 2021, 2023, 2024.	LOS ORGANISMOS PÚBLICOS, PRIVADOS Y SOCIALES PROMUEVEN MEDIANTE CAMPAÑAS LA AGENDA DE GÉNERO, LA NO VIOLENCIA, LA NO DISCRIMINACIÓN, LOS DERECHOS HUMANOS Y PREVENCIÓN DE LA CORRUPCIÓN EN LAS INSTITUCIONES.

Información Complementaria del Indicador

Datos de Identificación del Indicador

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Meta
GESTION	EFICIENCIA	TRIMESTRAL	CAMPAÑA	ABSOLUTA

Fuentes de Información: COORDINACIÓN DE TUTORÍAS Y/O CONSULTORIO PSICOLÓGICO O SU EQUIVALENTE DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES

Determinación de Metas

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento	
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo
103.00	2024	DICIEMBRE	110.00	DICIEMBRE

Comportamiento del Indicador hacia la Meta: ASCENDENTE

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
		26.00			29.00			25.00			30.00
Anual:											110.00

Características de las Variables - Indicador

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE CAMPAÑAS IMPLEMENTADAS POR LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES

Definición: MIDE EL NÚMERO DE CAMPAÑAS QUE SE IMPLEMENTAN EN LOS ITS

Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Disponibilidad de la Información
CAMPAÑA	TRIMESTRAL	ESTATAL	31/12/2025

Calendarización

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
		26.00			29.00			25.00			30.00
Anual:											110.00

E028 EDUCACIÓN SUPERIOR EN INSTITUTOS TECNOLÓGICOS

Actividad: 2.4

EJECUCIÓN DE CAMPAÑAS DE PROMOCIÓN A LA SALUD Y PREVENCIÓN DE LAS ADICCIONES ENFOCADO A LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL.

UNIDAD RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DA1Q - INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ACATLÁN DE OSORIO

Indicador	Definición	Medios de Verificación	Supuesto
NÚMERO DE CAMPAÑAS DE PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE LAS ADICCIONES, EJECUTADAS	MIDE EL NÚMERO DE CAMPAÑAS DE PROMOCIÓN A LA SALUD Y PREVENCIÓN DE LAS ADICCIONES ENFOCADO A LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL.	NOMBRE DEL DOCUMENTO: INFORME DE LAS CAMPAÑAS EJECUTADAS. RESPONSABLE: CONSULTORIO ESCOLAR O SU EQUIVALENTE DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DEL ESTADO DE PUEBLA. FUENTE DE INFORMACIÓN: INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DEL ESTADO DE PUEBLA. FRECUENCIA DE MEDICIÓN: TRIMESTRAL. LIGA-RUTA DE ACCESO: HTTP://CUMPLIMIENTOPPE028.ITSTEPEACA.E DU.MX SERIE DE INFORMACIÓN DISPONIBLE: 2023, 2024.	EL SECTOR SALUD SE INVOLUCRA Y PARTICIPA ACTIVAMENTE EN LAS CAMPAÑAS REALIZADAS, A TRAVÉS DE SUS PROMOTORES.

Información Complementaria del Indicador

Datos de Identificación del Indicador

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Meta
GESTION	EFICACIA	TRIMESTRAL	CAMPAÑA	ABSOLUTA

Fuentes de Información: CONSULTORIO ESCOLAR O SU EQUIVALENTE DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DEL ESTADO DE PUEBLA

Determinación de Metas

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento	
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo
88.00	2024	DICIEMBRE	107.00	DICIEMBRE

Comportamiento del Indicador hacia la Meta: ASCENDENTE

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
		26.00			28.00			22.00			31.00
											Anual: 107.00

Características de las Variables - Indicador

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE CAMPAÑAS DE PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE LAS ADICCIONES, EJECUTADAS POR LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES

Definición: NÚMERO DE CAMPAÑAS DE PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE LAS ADICCIONES EJECUTADAS.

Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Disponibilidad de la Información
CAMPAÑA	TRIMESTRAL	ESTATAL	31/12/2025

Calendarización

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
		26.00			28.00			22.00			31.00
											Anual: 107.00

Componente 3

SERVICIOS DE VINCULACIÓN ACADÉMICA DE LOS ESTUDIANTES CON LOS SECTORES PÚBLICO, PRIVADO Y SOCIAL, PARA SU PROFESIONALIZACIÓN REALIZADA.

E028 EDUCACIÓN SUPERIOR EN INSTITUTOS TECNOLÓGICOS

Actividad: 3.1

CONCERTACIÓN DE CONVENIOS DE COLABORACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, PRIVADO Y SOCIAL PARA LA PROFESIONALIZACIÓN DE LOS ESTUDIANTES

UNIDAD RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DA1Q - INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ACATLÁN DE OSORIO

Indicador	Definición	Medios de Verificación	Supuesto
NÚMERO DE CONVENIOS CONCERTADOS.	MIDE EL NÚMERO DE CONVENIOS FIRMADOS CON LOS SECTORES PÚBLICO, PRIVADO Y SOCIAL.	NOMBRE DEL DOCUMENTO: REPORTE DE CONVENIOS FIRMADOS. RESPONSABLE: ÁREA DE VINCULACIÓN DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DEL ESTADO DE PUEBLA. FUENTE DE INFORMACIÓN: INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DEL ESTADO DE PUEBLA. FRECUENCIA DE MEDICIÓN: TRIMESTRAL. LIGA-RUTA DE ACCESO: HTTP://CUMPLIMENTOPPE028.ITSTEPEACA.E DU.MX SERIE DE INFORMACIÓN DISPONIBLE: 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024.	LOS SECTORES PÚBLICO, PRIVADO Y SOCIAL SE INTERESAN EN CONCERTAR CONVENIOS DE COLABORACIÓN CON LOS ITS

Información Complementaria del Indicador

Datos de Identificación del Indicador

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Meta
GESTION	EFICIENCIA	TRIMESTRAL	CONVENIO	ABSOLUTA

Fuentes de Información: ÁREA DE VINCULACIÓN DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES.

Determinación de Metas

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento	
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo
204.00	2024	DICIEMBRE	207.00	DICIEMBRE

Comportamiento del Indicador hacia la Meta: REGULAR

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
		41.00			62.00			54.00			50.00
											Anual: 207.00

Características de las Variables - Indicador

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE CONVENIOS FIRMADOS.

Definición: TOTAL DE CONVENIOS FIRMADOS CON LOS DIFERENTES SECTORES.

Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Disponibilidad de la Información
CONVENIO	TRIMESTRAL	ESTATAL	31/12/2025

Calendarización

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
		41.00			62.00			54.00			50.00
											Anual: 207.00

E028 EDUCACIÓN SUPERIOR EN INSTITUTOS TECNOLÓGICOS

Actividad: 3.2

REALIZACIÓN DE VISITAS INDUSTRIALES VIRTUALES Y/O PRESENCIALES QUE CONTRIBUYAN A UNA FORMACIÓN COMPLEMENTARIA EN LOS ESTUDIANTES.

UNIDAD RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DA1Q - INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ACATLÁN DE OSORIO

Indicador	Definición	Medios de Verificación	Supuesto
NÚMERO DE VISITAS INDUSTRIALES VIRTUALES Y/O PRESENCIALES REALIZADAS.	MIDE EL NÚMERO DE VISITAS INDUSTRIALES, VIRTUALES Y/O PRESENCIALES REALIZADAS.	NOMBRE DEL DOCUMENTO: REPORTE DE VISITAS INDUSTRIALES, VIRTUALES Y/O PRESENCIALES REALIZADAS. RESPONSABLE: ÁREA DE VINCULACIÓN DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DEL ESTADO DE PUEBLA. FUENTE DE INFORMACIÓN: INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DEL ESTADO DE PUEBLA. FRECUENCIA DE MEDICIÓN: TRIMESTRAL. LIGA-RUTA DE ACCESO: HTTP://CUMPLIMIENTOPPE028.ITSTEPEACA.E DU.MX SERIE DE INFORMACIÓN DISPONIBLE: 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024.	LOS SECTORES PÚBLICO, PRIVADO Y SOCIAL MUESTRAN DISPONIBILIDAD PARA REALIZAR VISITAS INDUSTRIALES QUE PERMITEN A LOS ESTUDIANTES CONOCER LOS PROCESOS PRODUCTIVOS DE BIENES Y SERVICIOS.

Información Complementaria del Indicador

Datos de Identificación del Indicador

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Meta
GESTION	EFICACIA	TRIMESTRAL	VISITA	ABSOLUTA

Fuentes de Información: ÁREA DE VINCULACIÓN DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES.

Determinación de Metas

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento	
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo
468.00	2024	DICIEMBRE	495.00	DICIEMBRE

Comportamiento del Indicador hacia la Meta: ASCENDENTE

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
		93.00			156.00			103.00			143.00
Anual:											495.00

Características de las Variables - Indicador

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE VISITAS INDUSTRIALES, VIRTUALES Y/O PRESENCIALES REALIZADAS POR LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES

Definición: MIDE EL TOTAL DE VISITAS INDUSTRIALES, VIRTUALES Y/O PRESENCIALES REALIZADAS.

Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Disponibilidad de la Información
VISITA	TRIMESTRAL	ESTATAL	31/12/2025

Calendarización

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
		93.00			156.00			103.00			143.00
Anual:											495.00

E028 EDUCACIÓN SUPERIOR EN INSTITUTOS TECNOLÓGICOS

Actividad: 3.3

REALIZACIÓN DE EVENTOS QUE PERMITAN DAR SEGUIMIENTO A LAS Y LOS EGRESADOS.

UNIDAD RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DA1Q - INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ACATLÁN DE OSORIO

Indicador	Definición	Medios de Verificación	Supuesto
NÚMERO DE EVENTOS DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS (AS) IMPLEMENTADOS.	MIDE EL NÚMERO DE EVENTOS DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS QUE SE IMPLEMENTAN EN LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES	NOMBRE DEL DOCUMENTO: REPORTE DE LOS EVENTOS DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS/AS. RESPONSABLE: ÁREA DE VINCULACIÓN DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DEL ESTADO DE PUEBLA. FUENTE DE INFORMACIÓN: INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DEL ESTADO DE PUEBLA. FRECUENCIA DE MEDICIÓN: SEMESTRAL. LIGA-RUTA DE ACCESO: HTTP://CUMPLIMIENTOPPE028.ITSTEPEACA.E DU.MX SERIE DE INFORMACIÓN DISPONIBLE: 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024.	LA SITUACIÓN LABORAL Y FAMILIAR DE LOS Y LAS EGRESADOS /AS LES PERMITEN PARTICIPAR EN LOS EVENTOS DE SEGUIMIENTO IMPLEMENTADOS.

Información Complementaria del Indicador

Datos de Identificación del Indicador

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Meta
GESTION	EFICIENCIA	SEMESTRAL	EVENTO	ABSOLUTA

Fuentes de Información: ÁREA DE VINCULACIÓN DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES.

Determinación de Metas

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento	
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo
48.00	2024	2019	54.00	DICIEMBRE

Comportamiento del Indicador hacia la Meta: ASCENDENTE

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					26.00						28.00
											Anual: 54.00

Características de las Variables - Indicador

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE EVENTOS REALIZADOS POR LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES PARA EL SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

Definición: MIDE EL NÚMERO DE EVENTOS PARA EL SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Disponibilidad de la Información
EVENTO	SEMESTRAL	ESTATAL	31/12/2025

Calendarización

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					26.00						28.00
											Anual: 54.00

E028 EDUCACIÓN SUPERIOR EN INSTITUTOS TECNOLÓGICOS

Actividad: 3.4

ASIGNACIÓN DE RESIDENCIAS PROFESIONALES A LA POBLACIÓN ESCOLAR QUE CUMPLA CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

UNIDAD RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DA1Q - INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ACATLÁN DE OSORIO

Indicador	Definición	Medios de Verificación	Supuesto
NÚMERO DE ESTUDIANTES CON RESIDENCIA PROFESIONAL ASIGNADA	MIDE EL NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE CURSAN RESIDENCIA PROFESIONAL EN LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES	NOMBRE DEL DOCUMENTO: LISTA DE ESTUDIANTES ASIGNADOS A RESIDENCIA PROFESIONAL. RESPONSABLE: ÁREA DE VINCULACIÓN O EQUIVALENTE DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DEL ESTADO DE PUEBLA. FUENTE DE INFORMACIÓN: INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DEL ESTADO DE PUEBLA. FRECUENCIA DE MEDICIÓN: SEMESTRAL. LIGA-RUTA DE ACCESO: HTTP://CUMPLIMIENTOPPE028.ITSTEPEACA.E DU.MX SERIE DE INFORMACIÓN DISPONIBLE: 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024.	LOS SECTORES PÚBLICO, PRIVADO Y SOCIAL ACEPTAN LOS PROYECTOS DE RESIDENCIA PROFESIONAL PROPUESTOS POR LOS ESTUDIANTES Y LES PERMITEN REALIZAR EL PROCESO EN SUS ORGANIZACIONES.

Información Complementaria del Indicador

Datos de Identificación del Indicador

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Meta
GESTION	EFICACIA	SEMESTRAL	ALUMNO	ABSOLUTA

Fuentes de Información: ÁREA DE VINCULACIÓN O EQUIVALENTE DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DEL ESTADO DE PUEBLA

Determinación de Metas

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento	
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo
2,085.00	2024	DICIEMBRE	2,125.00	DICIEMBRE

Comportamiento del Indicador hacia la Meta: REGULAR

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					587.00						1,538.00
											Anual: 2,125.00

Características de las Variables - Indicador

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE ESTUDIANTES CON RESIDENCIA PROFESIONAL ASIGNADA POR LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES PARA EL SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

Definición: MIDE EL NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE CURSAN RESIDENCIA PROFESIONAL

Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Disponibilidad de la Información
ALUMNO	SEMESTRAL	ESTATAL	31/12/2025

Calendarización

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					587.00						1,538.00
											Anual: 2,125.00

Componente 4

SERVICIOS ACADÉMICOS PARA LA PREVENCIÓN DE LA DESERCIÓN OTORGADOS.

E028 EDUCACIÓN SUPERIOR EN INSTITUTOS TECNOLÓGICOS

Actividad: 4.1

EJECUCIÓN DE PROGRAMAS INSTITUCIONALES DE TUTORÍAS PARA DAR SEGUIMIENTO A LA PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES.

UNIDAD RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DA1Q - INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ACATLÁN DE OSORIO

Indicador	Definición	Medios de Verificación	Supuesto
NÚMERO DE PROGRAMAS INSTITUCIONALES DE TUTORÍAS IMPLEMENTADOS	MIDE EL NÚMERO DE PROGRAMAS INSTITUCIONALES DE TUTORÍAS IMPLEMENTADOS PARA DAR SEGUIMIENTO A LA PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES.	NOMBRE DEL DOCUMENTO: INFORME DE RESULTADOS DE EJECUCIÓN DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS. RESPONSABLE: DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADÉMICO / RESPONSABLE DEL PROGRAMA DE TUTORÍAS DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DEL ESTADO DE PUEBLA. FUENTE DE INFORMACIÓN: INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DEL ESTADO DE PUEBLA. FRECUENCIA DE MEDICIÓN: SEMESTRAL. LIGA-RUTA DE ACCESO: HTTP://CUMPLIMENTOPPE028.ITSTEPEACA.E DU.MX . SERIE DE INFORMACIÓN DISPONIBLE: 2019, 2020, 2021, 2022., 2023, 2024.	LAS CONDICIONES SOCIOECONÓMICAS Y EMOCIONALES FAVORECEN QUE LOS ESTUDIANTES NO ABANDONEN SUS ESTUDIOS.

Información Complementaria del Indicador

Datos de Identificación del Indicador

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Meta
GESTION	EFICIENCIA	SEMESTRAL	PROGRAMA	ABSOLUTA

Fuentes de Información: RESPONSABLE DEL PROGRAMA DE TUTORÍAS DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES.

Determinación de Metas

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento	
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo
38.00	2024	DICIEMBRE	38.00	DICIEMBRE

Comportamiento del Indicador hacia la Meta: ASCENDENTE

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					19.00						19.00
											Anual: 38.00

Características de las Variables - Indicador

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE PROGRAMAS INSTITUCIONALES IMPLEMENTADOS.

Definición: MIDE EL NÚMERO DE PROGRAMAS INSTITUCIONALES IMPLEMENTADOS PARA DAR SEGUIMIENTO A LOS ESTUDIANTES.

Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Disponibilidad de la Información
PROGRAMA	SEMESTRAL	ESTATAL	31/12/2025

Calendarización

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					19.00						19.00
											Anual: 38.00

E028 EDUCACIÓN SUPERIOR EN INSTITUTOS TECNOLÓGICOS

Actividad: 4.2

GESTIÓN DE BECAS PARA LOS ESTUDIANTES MATRICULADOS.

UNIDAD RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DA1Q - INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ACATLÁN DE OSORIO

Indicador	Definición	Medios de Verificación	Supuesto
NÚMERO DE ESTUDIANTES CON BECAS GESTIONADAS.	MIDE EL NÚMERO ESTUDIANTES CON BECAS GESTIONADAS	NOMBRE DEL DOCUMENTO: RELACIÓN DE ESTUDIANTES CON BECAS GESTIONADAS. RESPONSABLE: COORDINACIÓN DE BECAS O SU EQUIVALENTE DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DEL ESTADO DE PUEBLA. FUENTE DE INFORMACIÓN: INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DEL ESTADO DE PUEBLA. FRECUENCIA DE MEDICIÓN: SEMESTRAL. LIGA-RUTA DE ACCESO: HTTP://CUMPLIMIENTOPPE028.ITSTEPEACA.E DU.MX SERIE DE INFORMACIÓN DISPONIBLE: 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024.	LOS ORGANISMOS GUBERNAMENTALES Y PRIVADOS, PUBLICAN LAS CONVOCATORIAS DE BECAS QUE PERMITEN BENEFICIAR A LOS ESTUDIANTES PARA CONTINUAR SUS ESTUDIOS.

Información Complementaria del Indicador

Datos de Identificación del Indicador

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Meta
GESTION	EFICIENCIA	SEMESTRAL	PERSONA	ABSOLUTA

Fuentes de Información: COORDINACIÓN DE BECAS O SU EQUIVALENTE DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DEL ESTADO DE PUEBLA

Determinación de Metas

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento	
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo
8,635.00	2024	DICIEMBRE	8,695.00	DICIEMBRE

Comportamiento del Indicador hacia la Meta: ASCENDENTE

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					3,915.00						4,780.00
											Anual: 8,695.00

Características de las Variables - Indicador

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE ESTUDIANTES CON BECAS GESTIONADAS

Definición: MIDE EL NÚMERO ESTUDIANTES CON BECAS GESTIONADAS.

Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Disponibilidad de la Información
PERSONA	SEMESTRAL	ESTATAL	31/12/2025

Calendarización

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					3,915.00						4,780.00
											Anual: 8,695.00

E028 EDUCACIÓN SUPERIOR EN INSTITUTOS TECNOLÓGICOS

Actividad: 4.3

IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE RECUPERACIÓN, PERMANENCIA E INCREMENTO DE LA MATRÍCULA ESCOLAR.

UNIDAD RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DA1Q - INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ACATLÁN DE OSORIO

Indicador	Definición	Medios de Verificación	Supuesto
NÚMERO DE PROGRAMAS DE RECUPERACIÓN, PERMANENCIA E INCREMENTO DE LA MATRÍCULA ESCOLAR IMPLEMENTADOS.	MIDE EL NÚMERO DE PROGRAMAS IMPLEMENTADOS EN LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES	NOMBRE DEL DOCUMENTO: PROGRAMA DE RECUPERACIÓN, PERMANENCIA E INCREMENTO DE LA MATRÍCULA ESCOLAR. RESPONSABLE: ÁREA ACADÉMICA DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DEL ESTADO DE PUEBLA. FUENTE DE INFORMACIÓN: INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DEL ESTADO DE PUEBLA. FRECUENCIA DE MEDICIÓN: SEMESTRAL. LIGA-RUTA DE ACCESO: HTTP://CUMPLIMIENTOPPE028.ITSTEPEACA.E DU.MX. SERIE DE INFORMACIÓN DISPONIBLE: 2023, 2024.	LAS CONDICIONES SOCIO- ECONÓMICAS DE LA POBLACIÓN OBJETIVO DE LOS ITS LES PERMITEN CONTINUAR CON SUS ESTUDIOS DE NIVEL SUPERIOR.

Información Complementaria del Indicador

Datos de Identificación del Indicador

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Meta
GESTION	EFICIENCIA	SEMESTRAL	PROGRAMA	ABSOLUTA

Fuentes de Información: ÁREA ACADÉMICA DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DEL ESTADO DE PUEBLA

Determinación de Metas

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento	
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo
28.00	2024	DICIEMBRE	28.00	DICIEMBRE

Comportamiento del Indicador hacia la Meta: ASCENDENTE

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					14.00						14.00
											Anual: 28.00

Características de las Variables - Indicador

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE PROGRAMAS IMPLEMENTADOS EN LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES

Definición: MIDE EL NÚMERO PROGRAMAS DE RECUPERACIÓN, PERMANENCIA E INCREMENTO DE LA MATRÍCULA ESCOLAR IMPLEMENTADOS.

Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Disponibilidad de la Información
PROGRAMA	SEMESTRAL	ESTATAL	31/12/2025

Calendarización

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					14.00						14.00
											Anual: 28.00

Componente 5

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN REALIZADOS.

E028 EDUCACIÓN SUPERIOR EN INSTITUTOS TECNOLÓGICOS

Actividad: 5.1

REALIZACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y/O DESARROLLO TECNOLÓGICO

UNIDAD RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DA1Q - INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ACATLÁN DE OSORIO

Indicador	Definición	Medios de Verificación	Supuesto
NÚMERO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y/O DESARROLLO TECNOLÓGICO, DESARROLLADOS.	MIDE EL NÚMERO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y/O DESARROLLO TECNOLÓGICO, CONCLUIDOS O CON ETAPAS CONCLUIDAS.	NOMBRE DEL DOCUMENTO: PROYECTOS CONCLUIDOS Y/O CON ETAPAS CONCLUIDAS. RESPONSABLE: ÁREA DE INVESTIGACIÓN DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DEL ESTADO DE PUEBLA. FUENTE DE INFORMACIÓN: INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DEL ESTADO DE PUEBLA. FRECUENCIA DE MEDICIÓN: SEMESTRAL. LIGA-RUTA DE ACCESO: HTTP://CUMPLIMIENTOPPE028.ITSTEPEACA.E DU.MX SERIE DE INFORMACIÓN DISPONIBLE: 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024.	EXISTE INTERÉS DE LOS SECTORES PÚBLICO, PRIVADO Y SOCIAL POR PARTICIPAR EN LOS PROYECTOS ENFOCADOS A LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y/O DESARROLLO TECNOLÓGICO.

Información Complementaria del Indicador

Datos de Identificación del Indicador

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Meta
GESTION	EFICACIA	SEMESTRAL	PROYECTO	ABSOLUTA

Fuentes de Información: ÁREA DE INVESTIGACIÓN O SU EQUIVALENTE DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES.

Determinación de Metas

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento	
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo
257.00	2024	DICIEMBRE	261.00	DICIEMBRE

Comportamiento del Indicador hacia la Meta: ASCENDENTE

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					132.00						129.00
											Anual: 261.00

Características de las Variables - Indicador

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y/O DESARROLLO TECNOLÓGICO QUE REALIZAN LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES.

Definición: MIDE EL NÚMERO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y/O DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN QUE REALIZAN LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES.

Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Disponibilidad de la Información
PROYECTO	SEMESTRAL	ESTATAL	31/12/2025

Calendarización

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					132.00						129.00
											Anual: 261.00

E028 EDUCACIÓN SUPERIOR EN INSTITUTOS TECNOLÓGICOS

Actividad: 5.2

PARTICIPACIÓN EN LOS EVENTOS QUE PROMUEVAN EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y DE INNOVACIÓN.

UNIDAD RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DA1Q - INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ACATLÁN DE OSORIO

Indicador	Definición	Medios de Verificación	Supuesto
NÚMERO DE EVENTOS QUE PROMUEVEN EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y DE INNOVACIÓN.	MIDE EL NÚMERO DE EVENTOS QUE PROMUEVEN EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y DE INNOVACIÓN. .	NOMBRE DEL DOCUMENTO: INFORME DE LOS EVENTOS QUE PROMUEVEN EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y DE INNOVACIÓN. RESPONSABLE: ÁREA DE INVESTIGACIÓN O SU EQUIVALENTE DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DEL ESTADO DE PUEBLA. FUENTE DE INFORMACIÓN: INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DEL ESTADO DE PUEBLA. FRECUENCIA DE MEDICIÓN: SEMESTRAL. LIGA-RUTA DE ACCESO: HTTP://CUMPLIMIENTOPE028.ITSTEPEACA.E DU.MX SERIE DE INFORMACIÓN DISPONIBLE: 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024.	LAS INSTITUCIONES Y ORGANISMOS IMPULSAN EVENTOS QUE INCENTIVAN EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y DE INNOVACIÓN.

Información Complementaria del Indicador

Datos de Identificación del Indicador

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Meta
GESTION	EFICACIA	SEMESTRAL	EVENTO	ABSOLUTA

Fuentes de Información: ÁREA DE INVESTIGACIÓN O SU EQUIVALENTE DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES.

Determinación de Metas

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento	
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo
116.00	2024	DICIEMBRE	119.00	DICIEMBRE

Comportamiento del Indicador hacia la Meta: ASCENDENTE

Meta Anual

FNRO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					53.00						66.00
											Anual: 119.00

Características de las Variables - Indicador

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE EVENTOS QUE PROMUEVEN EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y DE INNOVACIÓN EN LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES.

Definición: MIDE EL NÚMERO DE EVENTOS QUE PROMUEVEN EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN IMPLEMENTADOS.

Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Disponibilidad de la Información
EVENTO	SEMESTRAL	ESTATAL	31/12/2025

Calendarización

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					53.00						66.00
											Anual: 119.00

E028 EDUCACIÓN SUPERIOR EN INSTITUTOS TECNOLÓGICOS

Actividad: 5.3

COLABORACIÓN EN REDES INTERINSTITUCIONALES PARA FORTALECER LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.

UNIDAD RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DA1Q - INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ACATLÁN DE OSORIO

Indicador	Definición	Medios de Verificación	Supuesto
NÚMERO DE REDES DE COLABORACIÓN INTERINSTITUCIONAL ESTABLECIDAS.	MIDE EL NÚMERO DE REDES DE COLABORACIÓN INTERINSTITUCIONAL, QUE FORTALECEN LA INVESTIGACIÓN EN LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES.	NOMBRE DEL DOCUMENTO: INFORME DE LOS PRODUCTOS OBTENIDOS POR LAS REDES DE COLABORACIÓN. RESPONSABLE: ÁREA DE INVESTIGACIÓN O SU EQUIVALENTE DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DEL ESTADO DE PUEBLA. FUENTE DE INFORMACIÓN: INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DEL ESTADO DE PUEBLA. FRECUENCIA DE MEDICIÓN: SEMESTRAL. LIGA-RUTA DE ACCESO: HTTP://CUMPLIMIENTOPPE028.ITSTEPEACA.E DU.MX SERIE DE INFORMACIÓN DISPONIBLE: 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024.	LAS INSTITUCIONES Y LOS ORGANISMOS SE INTERESAN EN ESTABLECER COLABORACIÓN INTERINSTITUCIONAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN.

Información Complementaria del Indicador

Datos de Identificación del Indicador

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Meta
GESTION	EFICACIA	SEMESTRAL	RED	ABSOLUTA

Fuentes de Información: ÁREA DE INVESTIGACIÓN O SU EQUIVALENTE DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES.

Determinación de Metas

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento	
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo
46.00	2024	DICIEMBRE	46.00	DICIEMBRE

Comportamiento del Indicador hacia la Meta: ASCENDENTE

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					20.00						26.00
											Anual: 46.00

Características de las Variables - Indicador

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE REDES DE COLABORACIÓN INTERINSTITUCIONAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN.

Definición: MIDE EL NÚMERO DE REDES DE COLABORACIÓN INTERINSTITUCIONAL QUE FORTALECEN LA INVESTIGACIÓN.

Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Disponibilidad de la Información
RED	SEMESTRAL	ESTATAL	31/12/2025

Calendarización

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					20.00						26.00
											Anual: 46.00

E028 EDUCACIÓN SUPERIOR EN INSTITUTOS TECNOLÓGICOS

Actividad: 5.4

PUBLICACIÓN DE ARTÍCULOS EN REVISTAS ARBITRADAS O CON ÍNDICE JOURNAL CITATION REPORTS (JCR)

UNIDAD RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DA1Q - INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ACATLÁN DE OSORIO

Indicador	Definición	Medios de Verificación	Supuesto
NÚMERO DE ARTÍCULOS PUBLICADOS EN REVISTAS ARBITRADAS O CON ÍNDICE JOURNAL CITATION REPORTS (JCR)	MIDE EL NÚMERO DE ARTÍCULOS ELABORADOS POR LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES QUE CUMPLEN CON LOS REQUISITOS PARA SER PUBLICADOS POR LAS REVISTAS ESPECIALIZADAS.	NOMBRE DEL DOCUMENTO: INFORME DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS PUBLICADOS. RESPONSABLE: ÁREA DE INVESTIGACIÓN O SU EQUIVALENTE DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DEL ESTADO DE PUEBLA. FUENTE DE INFORMACIÓN: INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DEL ESTADO DE PUEBLA. FRECUENCIA DE MEDICIÓN: SEMESTRAL. LIGA-RUTA DE ACCESO: HTTP://CUMPLIMIENTOPPE028.ITSTEPEACA.E DU.MX SERIE DE INFORMACIÓN DISPONIBLE: 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024.	LAS REVISTAS ARBITRADAS O CON ÍNDICE JOURNAL CITATION REPORTS (JCR) VALIDAN Y PUBLICAN LOS ARTÍCULOS.

Información Complementaria del Indicador

Datos de Identificación del Indicador

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Meta
GESTION	EFICACIA	SEMESTRAL	PUBLICACIÓN	ABSOLUTA

Fuentes de Información: ÁREA DE INVESTIGACIÓN O SU EQUIVALENTE DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES.

Determinación de Metas

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento	
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo
115.00	2024	DICIEMBRE	124.00	DICIEMBRE

Comportamiento del Indicador hacia la Meta: ASCENDENTE

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					42.00						82.00
											Anual: 124.00

Características de las Variables - Indicador

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE ARTÍCULOS REALIZADOS Y PUBLICADOS EN REVISTAS ESPECIALIZADAS.

Definición: MIDE EL NÚMERO DE ARTÍCULOS DE INVESTIGACIÓN QUE SE PUBLICAN.

Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Disponibilidad de la Información
PUBLICACIÓN	SEMESTRAL	ESTATAL	31/12/2025

Calendarización

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					42.00						82.00
											Anual: 124.00

Componente 6

SERVICIOS PARA LA DEMANDA Y COBERTURA DE LA MATRÍCULA DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA REALIZADOS.

E028 EDUCACIÓN SUPERIOR EN INSTITUTOS TECNOLÓGICOS

Actividad: 6.1

REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA PARA LA CAPTACIÓN DE EGRESADOS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR.

UNIDAD RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DA1Q - INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ACATLÁN DE OSORIO

Indicador	Definición	Medios de Verificación	Supuesto
NÚMERO DE ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA IMPLEMENTADAS.	MIDE EL NÚMERO DE ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA QUE IMPLEMENTAN LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES.	NOMBRE DEL DOCUMENTO: INFORME DE ACTIVIDADES IMPLEMENTADAS. RESPONSABLE: DEPARTAMENTO DE DIFUSIÓN O SU EQUIVALENTE DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DEL ESTADO DE PUEBLA. FUENTE DE INFORMACIÓN: INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DEL ESTADO DE PUEBLA. FRECUENCIA DE MEDICIÓN: TRIMESTRAL. LIGA-RUTA DE ACCESO: HTTP://CUMPLIMIENTOPPE028.ITSTEPEACA.E DU.MX SERIE DE INFORMACIÓN DISPONIBLE: 2019, 2020, 2021, 2022., 2023, 2024.	LOS EGRESADOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR SE INTERESAN EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS OFERTADOS POR LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES.

Información Complementaria del Indicador

Datos de Identificación del Indicador

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Meta
GESTION	EFICIENCIA	TRIMESTRAL	ACTIVIDAD	ABSOLUTA

Fuentes de Información: DEPARTAMENTO DE DIFUSIÓN O SU EQUIVALENTE DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES.

Determinación de Metas

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento	
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo
1,444.00	2024	DICIEMBRE	1,463.00	DICIEMBRE

Comportamiento del Indicador hacia la Meta: ASCENDENTE

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
		481.00			557.00			258.00			167.00
Anual:											1,463.00

Características de las Variables - Indicador

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA IMPLEMENTADAS EN EL ÁREA DE INFLUENCIA DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS.

Definición: REPRESENTA LAS ACTIVIDADES PARA PROMOVER LA OFERTA EDUCATIVA DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES.

Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Disponibilidad de la Información
ESTRATEGIA	TRIMESTRAL	ESTATAL	31/12/2025

Calendarización

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
		481.00			557.00			258.00			167.00
Anual:											1,463.00

E028 EDUCACIÓN SUPERIOR EN INSTITUTOS TECNOLÓGICOS

Actividad: 6.2

ATENCIÓN A LA DEMANDA DE ASPIRANTES DE NUEVO INGRESO QUE SOLICITAN FICHAS DE ADMISIÓN

UNIDAD RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DA1Q - INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ACATLÁN DE OSORIO

Indicador	Definición	Medios de Verificación	Supuesto
NÚMERO DE FICHAS DE ADMISIÓN OTORGADAS A ASPIRANTES DE NUEVO INGRESO.	MIDE EL NÚMERO DE FICHAS DE ADMISIÓN OTORGADAS A ASPIRANTES DE NUEVO INGRESO.	NOMBRE DEL DOCUMENTO: RELACIÓN DE FICHAS OTORGADAS A ASPIRANTES DE NUEVO INGRESO. RESPONSABLE: DEPARTAMENTO DE CONTROL ESCOLAR O SU EQUIVALENTE DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DEL ESTADO DE PUEBLA. FUENTE DE INFORMACIÓN: INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DEL ESTADO DE PUEBLA. FRECUENCIA DE MEDICIÓN: ANUAL. LIGA-RUTA DE ACCESO: HTTP://CUMPLIMIENTOPPE028.ITSTEPEACA.E DU.MX SERIE DE INFORMACIÓN DISPONIBLE: 2019, 2020, 2021, 2022., 2023, 2024.	LOS ASPIRANTES CUENTAN CON LA DOCUMENTACIÓN PARA SOLICITAR UNA FICHA DE ADMISIÓN.

Información Complementaria del Indicador

Datos de Identificación del Indicador

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Meta
GESTION	EFICIENCIA	ANUAL	FICHAS	ABSOLUTA

Fuentes de Información: DEPARTAMENTO DE CONTROL ESCOLAR O SU EQUIVALENTE DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES.

Determinación de Metas

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento	
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo
6,059.00	2024	DICIEMBRE	6,087.00	DICIEMBRE

Comportamiento del Indicador hacia la Meta: REGULAR

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
											6,087.00
											Anual: 6,087.00

Características de las Variables - Indicador

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE FICHAS OTORGADAS.

Definición: REPRESENTA LAS FICHAS QUE OTORGA EL DEPARTAMENTO DE CONTROL ESCOLAR O SU EQUIVALENTE DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES.

Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Disponibilidad de la Información
FICHAS	ANUAL	ESTATAL	31/12/2025

Calendarización

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
											6,087.00
											Anual: 6,087.00

E028 EDUCACIÓN SUPERIOR EN INSTITUTOS TECNOLÓGICOS

Actividad: 6.3

INSCRIPCIÓN Y RE INSCRIPCIÓN DE ESTUDIANTES EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES

UNIDAD RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DA1Q - INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ACATLÁN DE OSORIO

Indicador	Definición	Medios de Verificación	Supuesto
NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS Y RE INSCRITOS.	MIDE EL NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE SE INSCRIBIERON Y RE-INSCRIBIERON EN EL CICLO ESCOLAR EN LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES.	NOMBRE DEL DOCUMENTO: REPORTE DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES. RESPONSABLE: DEPARTAMENTO DE CONTROL ESCOLAR O SU EQUIVALENTE DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DEL ESTADO DE PUEBLA. FUENTE DE INFORMACIÓN: INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DEL ESTADO DE PUEBLA. FRECUENCIA DE MEDICIÓN: ANUAL. LIGA-RUTA DE ACCESO: HTTP://CUMPLIMIENTOPPE028.ITSTEPEACA.E DU.MX SERIE DE INFORMACIÓN DISPONIBLE: 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024.	LAS CONDICIONES SOCIO-ECONÓMICAS DE LOS ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO Y REINGRESO PERMITEN CONTINUAR Y CONCLUIR SATISFACTORIAMENTE SUS ESTUDIOS EN LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES

Información Complementaria del Indicador

Datos de Identificación del Indicador

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Meta
GESTION	EFICIENCIA	ANUAL	ALUMNO	ABSOLUTA

Fuentes de Información: DEPARTAMENTO DE CONTROL ESCOLAR O SU EQUIVALENTE DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES.

Determinación de Metas

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento	
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo
17,136.00	2024	DICIEMBRE	17,365.00	DICIEMBRE

Comportamiento del Indicador hacia la Meta: REGULAR

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
											17,365.00
											Anual: 17,365.00

Características de las Variables - Indicador

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS AL INICIO DEL CICLO ESCOLAR 2024-2025 .

Definición: SE REFIERE AL NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS Y RE INSCRITOS EN EL PERIODO.

Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Disponibilidad de la Información
ALUMNO	ANUAL	ESTATAL	31/12/2025

Calendarización

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
											17,365.00
											Anual: 17,365.00

E028 EDUCACIÓN SUPERIOR EN INSTITUTOS TECNOLÓGICOS

Actividad: 6.4

CERTIFICACIÓN Y/O RECERTIFICACIÓN DE LOS SISTEMAS DE GESTIÓN PARA LA MEJORA CONTINUA.

UNIDAD RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DA1Q - INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ACATLÁN DE OSORIO

Indicador	Definición	Medios de Verificación	Supuesto
NÚMERO DE SISTEMAS DE GESTIÓN CON CERTIFICACIONES O RE CERTIFICACIONES VIGENTES.	MIDE EL NÚMERO DE SISTEMAS DE GESTIÓN CON CERTIFICACIONES VIGENTES EN LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES.	NOMBRE DEL DOCUMENTO: CERTIFICADOS O INFORMES DE AUDITORÍA DE LOS SISTEMAS DE GESTIÓN. RESPONSABLE: ÁREA DE CALIDAD O SU EQUIVALENTE DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DEL ESTADO DE PUEBLA. FUENTE DE INFORMACIÓN: INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DEL ESTADO DE PUEBLA. FRECUENCIA DE MEDICIÓN: ANUAL. LIGA-RUTA DE ACCESO: HTTP://CUMPLIMIENTOPPE028.ITSTEPEACA.E DU.MX SERIE DE INFORMACIÓN DISPONIBLE: 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024.	LOS ORGANISMOS CERTIFICADORES REALIZAN LAS AUDITORÍAS EN LAS FECHAS PROGRAMADAS Y EMITEN LOS INFORMES DE AUDITORÍA Y/O CERTIFICADOS CORRESPONDIENTES.

Información Complementaria del Indicador

Datos de Identificación del Indicador

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Meta
GESTION	EFICACIA	ANUAL	CERTIFICADOS	ABSOLUTA

Fuentes de Información: ÁREA DE CALIDAD O SU EQUIVALENTE DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES.

Determinación de Metas

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento	
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo
49.00	2024	DICIEMBRE	50.00	DICIEMBRE

Comportamiento del Indicador hacia la Meta: ASCENDENTE

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
											50.00
											Anual: 50.00

Características de las Variables - Indicador

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE SISTEMAS DE GESTIÓN CON CERTIFICACIONES O RE CERTIFICACIONES VIGENTES ALCANZADAS POR LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES.

Definición: MIDE EL NÚMERO DE SISTEMAS DE GESTIÓN CON CERTIFICACIONES O RE CERTIFICACIONES VIGENTES.

Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Disponibilidad de la Información
CERTIFICADOS	ANUAL	ESTATAL	31/12/2025

Calendarización

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
											50.00
											Anual: 50.00



Programa Presupuestario

2025

iTSSMT

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR
DE SAN MARTÍN TEXMELUCAN



Metas institucionales



Instituto Tecnológico Superior de San Martín Texmelucan
Subdirección de Planeación

ANEXO 1
Memorándum SP/004/2025

INDICADORES DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO 2025

Nivel: Fin			Proyección 2025					
Resumen narrativo	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Mar.	Jun.	Sep.	Dic.	Total	Anual
Contribuir a disminuir la desigualdad social a través de la acreditación de los programas educativos que formen profesionales comprometidos en aportar soluciones a las necesidades de la región, con un enfoque de desarrollo tecnológico, innovación, investigación y vinculación.	Porcentaje de programas educativos acreditados por organismos reconocidos.	Porcentaje				4	4	66.67%
						6	6	
Nivel: Propósito			Proyección 2025					
Resumen narrativo	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Mar.	Jun.	Sep.	Dic.	Total	Anual
Los estudiantes de los institutos tecnológicos superiores concluyen sus estudios de forma integral, humanista, científica, sustentable e innovadora, de acuerdo a los estándares de calidad educativa y, vinculada con las necesidades del entorno.	Porcentaje de egresados titulados.	Persona				190	190	86.36%
						220	220	
Nivel: Componente			Proyección 2025					
Resumen narrativo	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Mar.	Jun.	Sep.	Dic.	Total	Anual
1. Cursos de profesionalización al personal para el fortalecimiento del servicio educativo, con enfoque de género otorgados.	Porcentaje de personal directivo, administrativo y docente que recibieron cursos de formación o desarrollo profesional.	Porcentaje		110		50	160	94.12%
				170		170	170	



Camino a Barranca de Pesos S/N, San Lucas Atoyatenco, San Martín Texmelucan, Pue.
C.P. 74120 | Tel: 248 688 6461 o 62 y 63.
Correo: direccion.general@smartin.tecnm.mx |
Sitio web: smartin.tecnm.mx



Ing. Ambiental
Ing. Electromecánica
Ing. en Gestión Empresarial
Ing. Industrial





Instituto Tecnológico Superior de San Martín Texmelucan
Subdirección de Planeación

Nivel: Componente			Proyección 2025					
Resumen narrativo	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Mar.	Jun.	Sep.	Dic.	Total	Anual
2. Servicios de formación integral a estudiantes de educación superior tecnológica, brindados.	Porcentaje de estudiantes que participan en eventos para la formación integral.	Porcentaje		442		630	1072	63.81%
				1680		1680	1680	
3. Servicios de vinculación académica de los estudiantes con los sectores público, privado y social, para su profesionalización realizada.	Porcentaje de estudiantes beneficiados por la vinculación, académica con los sectores público, privado y social.	Porcentaje		130		440	570	33.93%
				1680		1680	1680	
4. Servicios académicos para la prevención de la deserción otorgados.	Porcentaje de deserción escolar	Porcentaje				90	90	5.36%
						1680	1680	
5. Proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación realizados	Porcentaje de proyectos concluidos o con etapas concluidas.	Porcentaje		10		10	20	100%
				20		20	20	
6. Servicios para la demanda y cobertura de la matrícula de educación superior tecnológica, realizados.	Variación porcentual de la matrícula.	Variación				1630	1630	3.07%
						1680	1680	



Camino a Barranca de Pesos S/N, San Lucas Atoyatenco, San Martín Texmelucan, Pue.
C.P. 74120 | Tel: 248 688 6461 o 62 y 63.
Correo: direccion.general@smartin.tecnm.mx | Sitio web: smartin.tecnm.mx



Ing. Ambiental
Ing. Electromecánica
Ing. en Gestión Empresarial
Ing. Industrial





Instituto Tecnológico Superior de San Martín Texmelucan
Subdirección de Planeación

ACTIVIDADES DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO 2025

Objetivo	Actividades		Indicador	Proyección 2025				
				Mar.	Jun.	Sep.	Dic.	Anual
Componente 1 Cursos de profesionalización al personal para el fortalecimiento del servicio educativo, con enfoque de género otorgados.	1.1	Realización de cursos de capacitación dirigidos al personal directivo y administrativo para fortalecer el desarrollo profesional.	Número de cursos de capacitación dirigidos al personal directivo y administrativo para fortalecer el desarrollo profesional.	5	10	7	9	31
	1.2	Realización de cursos de capacitación dirigidos al personal docente de formación y actualización profesional.	Número de cursos de capacitación dirigidos al personal docente.	4	0	5	2	11
	1.3	Capacitación dirigida al personal para fortalecer su desarrollo integral en temas de disminución de las desigualdades.	Número de cursos de capacitación en temas de disminución de las desigualdades, otorgados.	3	5	3	5	16
Componente 2 Servicios de formación integral a estudiantes de educación superior tecnológica, brindados.	2.1	Participación en eventos que promuevan la cultura y el arte en la comunidad estudiantil.	Número de eventos culturales y artísticos en los que se participan.	4	5	4	7	20
	2.2	Participación en eventos deportivos para la comunidad estudiantil.	Número de eventos deportivos en los que participa la comunidad estudiantil.	4	5	4	7	20
	2.3	Implementación de campañas para prevenir la violencia, discriminación, promoción de la igualdad de género, derechos humanos y anticorrupción con la participación de la comunidad estudiantil.	Número de campañas implementadas por los Institutos Tecnológicos Superiores	2	3	2	3	10



2025
Año de
La Mujer
Indígena

Camino a Barranca de Pesos S/N, San Lucas Atoyatenco, San Martín Texmelucan, Pue.
C.P. 74120 | Tel: 248 688 6461 o 62 y 63.
Correo: direccion.general@smartin.tecnm.mx | Sitio web: smartin.tecnm.mx



Ing. Ambiental
Ing. Electromecánica
Ing. en Gestión Empresarial
Ing. Industrial





Instituto Tecnológico Superior de San Martín Texmelucan
Subdirección de Planeación

Objetivo	Actividades	Indicador	Proyección 2025					
			Mar.	Jun.	Sep.	Dic.	Anual	
Componente 2 Servicios de formación integral a estudiantes de educación superior tecnológica, brindados.	2.4	Ejecución de campañas de promoción a la salud y prevención de las adicciones enfocado a la comunidad estudiantil.	Número de campañas de promoción de la salud y prevención de las adicciones, ejecutadas.	1	1	1	1	4
	3.1	Concertación de convenios de colaboración con los sectores público, privado y social para la profesionalización de los estudiantes.	Número de convenios concertados.	5	4	5	4	18
Componente 3 Servicios de vinculación académica de los estudiantes con los sectores público, privado y social, para su profesionalización realizada.	3.2	Realización de visitas industriales virtuales y/o presenciales que contribuyan a una formación complementaria en los estudiantes.	Número de visitas industriales virtuales y/o presenciales realizadas.	10	25	15	15	65
	3.3	Realización de eventos que permitan dar seguimiento a las y los egresados.	Número de eventos de seguimiento de egresados (as) implementados.		4		5	9
	3.4	Asignación de Residencias Profesionales a la población escolar que cumpla con la normatividad vigente.	Número de estudiantes con residencia profesional asignada.		68		144	212
	4.1	Ejecución de programas institucionales de tutorías para dar seguimiento a la permanencia de los estudiantes.	Número de Programas Institucionales de tutorías implementados		1		1	2
Componente 4 Servicios académicos para la prevención de la deserción otorgados.	4.2	Gestión de becas para los estudiantes matriculados.	Número de estudiantes con becas gestionadas		600		650	1250



2025
Año de
La Mujer
Indígena

Camino a Barranca de Pesos S/N, San Lucas Atoyatenco, San Martín Texmelucan, Pue.
C.P. 74120 | Tel: 248 688 6461 o 62 y 63.
Correo: direccion.general@smartin.tecnm.mx |
Sitio web: smartin.tecnm.mx



Ing. Ambiental
Ing. Electromecánica
Ing. en Gestión Empresarial
Ing. Industrial





Instituto Tecnológico Superior de San Martín Texmelucan
Subdirección de Planeación

Objetivo	Actividades	Indicador	Proyección 2025				
			Mar.	Jun.	Sep.	Dic.	Anual
Componente 4 Servicios académicos para la prevención de la deserción otorgados.	4.3 Implementación del programa de recuperación, permanencia e incremento de la matrícula escolar.	Número de programas de recuperación, permanencia e incremento de la matrícula escolar implementados.		1		1	2
Componente 5 Proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación realizados.	5.1 Realización de proyectos de investigación, innovación y/o desarrollo tecnológico.	Número de proyectos de investigación y/o desarrollo tecnológico e innovación desarrollados.		10		10	20
	5.2 Participación en los eventos que promuevan el desarrollo de proyectos de investigación científica, tecnológica y de innovación.	Número de eventos que promueven el desarrollo de proyectos de investigación científica, tecnológica y de innovación.		2		2	4
	5.3 Colaboración en redes de interinstitucionales para fortalecer la investigación científica.	Número de redes de colaboración interinstitucional establecidas		1		1	2
	5.4 Publicación de artículos en revistas arbitradas o con Índice Journal Citation Reports (JCR)	Número de artículos publicados en revistas arbitradas o con Índice Journal Citation Reports (JCR).		8		10	18
Componente 6 Servicios para la demanda y cobertura de la matrícula de educación superior tecnológica, realizados.	6.1 Realización de actividades de promoción de la oferta educativa para la captación de egresados de nivel medio superior.	Número de actividades de promoción de la oferta educativa implementadas.	34	33	25	7	99



2025
Año de
La Mujer
Indígena

Camino a Barranca de Pesos S/N, San Lucas Atoyatenco, San Martín Texmelucan, Pue.
C.P. 74120 | Tel: 248 688 6461 o 62 y 63.
Correo: direccion.general@smartin.tecnm.mx |
Sitio web: smartin.tecnm.mx



Ing. Ambiental
Ing. Electromecánica
Ing. en Gestión Empresarial
Ing. Industrial





Instituto Tecnológico Superior de San Martín Texmelucan
Subdirección de Planeación

Objetivo	Actividades		Indicador	Proyección 2025				
				Mar.	Jun.	Sep.	Dic.	Anual
Componente 6 Servicios para la demanda y cobertura de la matrícula de educación superior tecnológica, realizados.	6.2	Atención a la demanda de aspirantes de nuevo ingreso que solicitan fichas de admisión.					650	650
	6.3	Inscripción y reinscripción de estudiantes en los programas educativos de los Institutos Tecnológicos Superiores.					1680	1680
	6.4	Certificación y/o Recertificación de los Sistemas de Gestión para la mejora continua.					4	4



2025
Año de
La Mujer Indígena

Camino a Barranca de Pesos S/N, San Lucas Atoyatenco, San Martín Texmelucan, Pue.
C.P. 74120 | Tel: 248 688 6461 o 62 y 63.
Correo: direccion.general@smartin.tecnm.mx |
Sitio web: smartin.tecnm.mx



Ing. Ambiental
Ing. Electromecánica
Ing. en Gestión Empresarial
Ing. Industrial

